

香港耀能協會 高福耀紀念學校



學校報告

2015-2016



學校報告的主要內容

● 我們的學校	1
● 關注事項的成就與反思	2
● 我們的學與教	5
● 我們對學生成長的支援	12
● 學生表現	13
● 財政報告	18
● 回饋與跟進	20
● 附件	
一 「學校發展津貼」財務報告	21
二 「資訊科技綜合津貼」財務報告	22
三 「校本課後學習及支援計劃」財務報告	23
四 「德育及國民教育支援津貼」財務報告	24
五 「生涯規劃津貼」財務報告	25
六 「關愛基金 — 課餘託管試驗計劃」財務報告	27
七 「多元學習津貼」財務報告	28
八 “One-off Grant for Acquiring Mobile Computing Devices [Under the Bureau’s Fourth Strategy on IT in Education (ITE4)]” Financial Report	29

我們的學校

學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏山學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 100 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

學校管理

2015-2016 年度法團校董會成員

辦學團體校董成員	：	蔡克昭律師	(校監兼主席)
		游寶榮先生	(副校監)
		高志超先生	(副校監)
		傅劉健瑜女士	
		黃羅淑芬女士	
		方長發先生	
		羅陳瑞娟女士	(替代校董)
獨立校董	：	蔡敏志女士	
教員校董成員	：	彭樂茵女士	
		劉妙嫦女士	(替代校董)
家長校董成員	：	周明明女士	
		周穗華女士	(替代校董)
校長	：	黎鳳波女士	

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：透過多元策略，建立學生「自主學習」能力

成就

學校致力加強教職員運用教學策略和技巧，指導學生進行「自主學習」。除校本培訓外，教職員參與香港中文大學「優質學校改進計劃」——「自主學習」學校領導研習圈、中學中文科專業發展社群「雙乘計劃」、「透過全校式自主學習照顧學習差異」講座及中文科共同備課等，可認識「自主學習」的理念，學習相關教學的技巧。運用電子學習元素，以「翻轉教室」教學模式及 PowerLesson 學習平台，提供予學生課前備課及課後延伸的機會，進一步推動「自主學習」。為加強對電子學習的掌握，教師多次進行電子教學交流、同儕備課和課業分享，了解網上教室的教學活動及課業設計。在教職員的全力帶動下，學生漸漸適應「自主學習」的教學模式。

學校着意創設不同的學習情境，給予學生主動學習的機會。教職員安排早會及班主任課時段，為學生介紹「自主學習」理念及學習技巧。同時，教師善用不同的電子學習媒介，如：「中文百達通」網上閱讀平台、小學普通話電子書、英文科 iLesson、數學科網上試題學習平台、PowerLesson 電子教案、平板電腦的應用程式及軟件等，為學生提供進行自學的方法。於主流及輕度智障組別加入「專題探究」課，使學生綜合各種學習技巧，完成自選的探究題目及進行匯報，藉此提升運用資訊科技、組織、搜尋、篩選、分析及批判的能力，建立自學的習慣。又於中度智障課程組別設置「綜合學習」時段，讓學生應用及整合課堂所學的知識及技巧，完成學習活動。

家校合作，更形相得益彰。學校舉辦講座及工作坊，讓家長掌握如何協助子女進行自主學習，並邀請家長撰文及錄影片段，把成功例子向其他家長分享和研習。

反思

持續培訓及交流使教師掌握相關的教學技巧，積累良好的教學經驗，而學校會繼續進行「電子學習小組」以培訓新入職教師，掌握相關教學技巧，並鼓勵教師間互相交流及觀摩，優化教學素質。再者，學校可從班級經營、科本活動及學習策略中入手，提高學生的學習技巧和興趣，進一步培植和加強他們自學的動機。為延續學生在家中學習，來年仍需繼續為家長提供適切的培訓，引導學生自學的技巧。

重點發展項目二：營造閱讀文化，提升學生的閱讀效能

成就

為營造學校的閱讀文化，先從閱讀活動開始，提升學生的閱讀興趣。圖書館組與各科組合作，舉辦多元化的閱讀活動，包括：問答比賽、標語創作書籤設計比賽、故事演講比賽等，協助學生建立主動閱讀的習慣，體會與分享閱讀的樂趣。而且，每周設有教職員的閱讀分享，向全校師生分享好書。學生能專注聆聽，並以投票選出最喜愛的圖書。圖書館組亦邀請學生擔任閱讀大使，於課餘時間進行同儕伴讀，並為低年級學生講故事，不但培養學生的服務精神，更從中體會閱讀的樂趣，營造濃厚的閱讀風氣。

學校致力優化校園的閱讀設施，添置平板電腦供學生進行網上閱讀。學校定期添置多元化的閱讀材料，擴闊學生的閱讀層面；操場內設有流動圖書車供學生自由閱讀，並以「閱讀日誌」記錄閱讀數量。圖書館及壁報定期展示主題圖書；操場「閱讀角」之資源逐步增添，為學生提供理想的閱讀環境。

為建立學生的閱讀習慣，加強家校合作，使學生能在家中進行優質的親子閱讀，學校聯絡靈實義工隊到校舉辦一系列的親子閱讀工作坊，讓家長掌握與子女伴讀的方法及技巧，並透過獎勵計劃鼓勵家長與子女共讀，實踐所學，體會親子共讀的樂趣。

閱讀技巧是提升學生閱讀能力的關鍵。教師進行不同模式的專業交流及培訓，藉此加強教授閱讀的技巧，並進行相關的教學設計。參與「香港中文大學：優質學校改進計劃」，讓中國語文科教師進行教學研習；利用圖式閱讀的策略，教導及提升不同能力的學生作有效的閱讀，師生均獲益良多。另一方面，學生可透過各科的學習，學會相關的閱讀策略，如：常識科運用推測、圖像化的方法，數學科要學習閱讀數據等，使學生的閱讀能力也相應提升。在教師指導下，學生運用電子學習平台，閱讀網上教材，並完成相關題目，使學生深入了解文章內容，提升閱讀層次；調適課程組別的學生亦能透過學科的閱讀活動，學習追蹤文字或閱讀圖像的方法。

反思

透過多元化活動，師生漸漸形成閱讀分享和交流的氣氛。雖然學生漸漸體會閱讀的好處，但仍需繼續鼓勵，透過各科組推介不同種類的讀物及多媒體閱讀，促進學生更積極和主動閱讀。在課堂學習中，老師仍需加入大量的閱讀元素，使學生運用閱讀技巧來汲取知識，提升自學能力。

重點發展項目三：爭取重置校舍，繼續優化校園環境及善用資源

成就

承蒙香港耀能協會大力支持，撥款為本校進行原址重置標準校舍之可行性研究。參照「身體弱能學校標準校舍設施」準則，顧問公司已完成一所可容納 13 班級的校舍模型及重置校舍的計劃書。辦學團體將進一步與教育局磋商重置本校為標準校舍的方案，為學生提供一個適切和理想的學習環境。

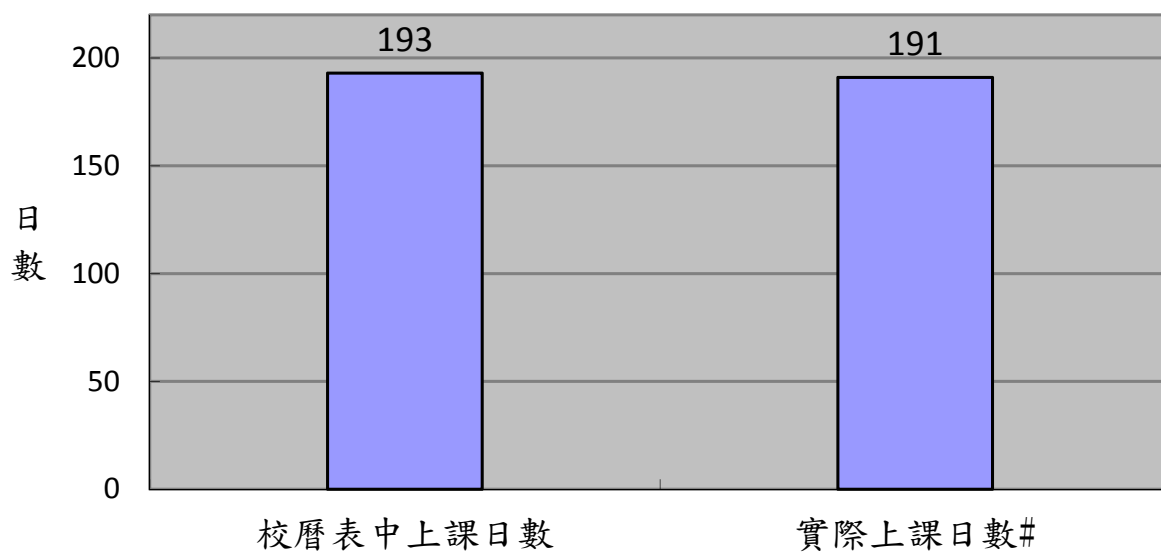
善用社區資源，以優化校園環境及設施，為學生提供適切的學習環境。學校職員會定期巡查校舍，檢查各處環境設施，並進行校舍風險評估，適時跟進校舍中的維修項目，做好管理工作，確保校園安全和衛生。而且，學校不時向教育局申請校舍大型維修項目，改善及修正陳舊設施；本年度教育局已為本校完成外牆及室內油漆工程、禮堂地面維修及重鋪地墊、二樓圍欄等，使校舍整潔亮麗。再者，學校善用社區資源，成功申請不同的慈善基金，為本校增添多項設施，計有運動輪椅、讀書機、電動智能廁板等，切合學生的學習需要及應用。

反思

透過校舍原址重置之可行性研究，學校將把有關數據與教育局進一步磋商校舍重置的方案，期望盡快落實重置的計劃。於成功落實重置校舍之前，學校仍需加強校舍的風險評估及管理工作，繼續運用不同的政府或社區資源，改善及優化校舍的環境，為學生提供適切的學習設施及器具。

我們的學與教

1. 實際上課日數

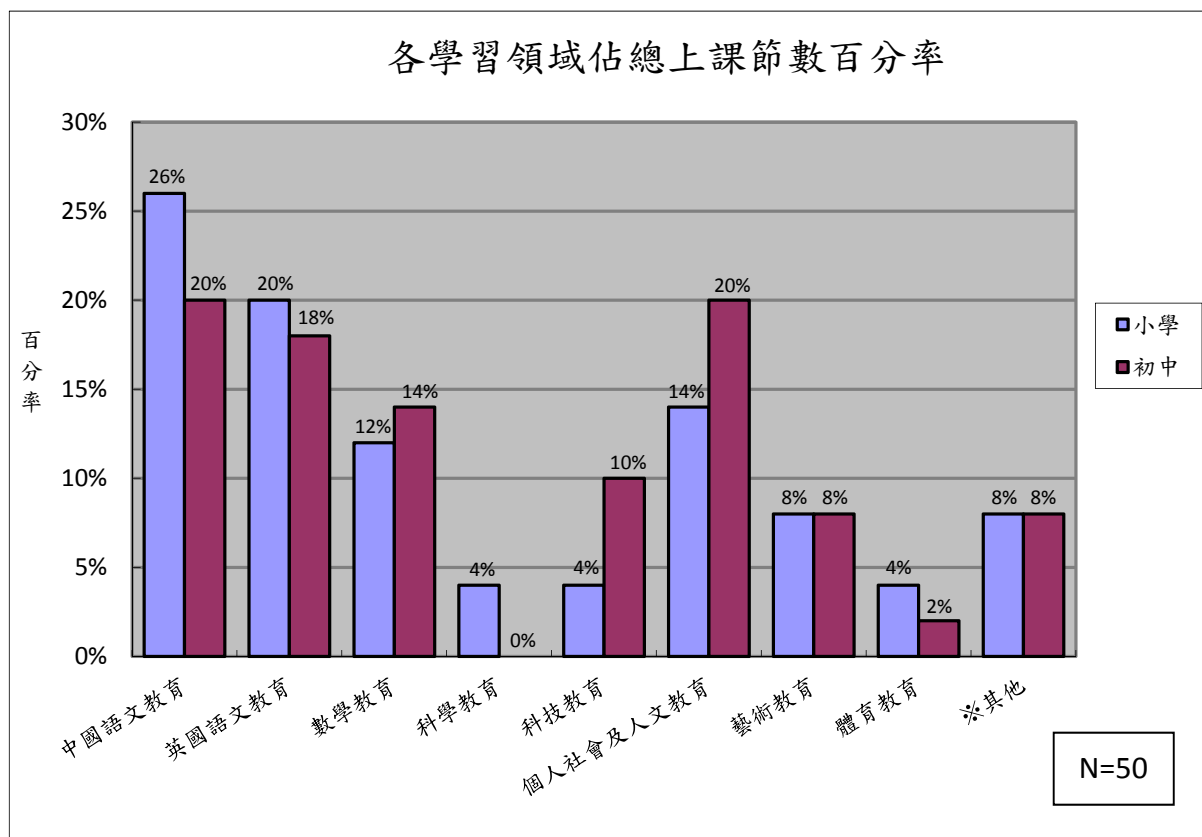


#註：10/5/2016 因紅色暴雨停課 1 天；27/5/2016 因三號颱風停課 1 天。
(25/1/2016 教育局因寒冷天氣而停課，惟當天為本校教職員發展日，故不受影響。)

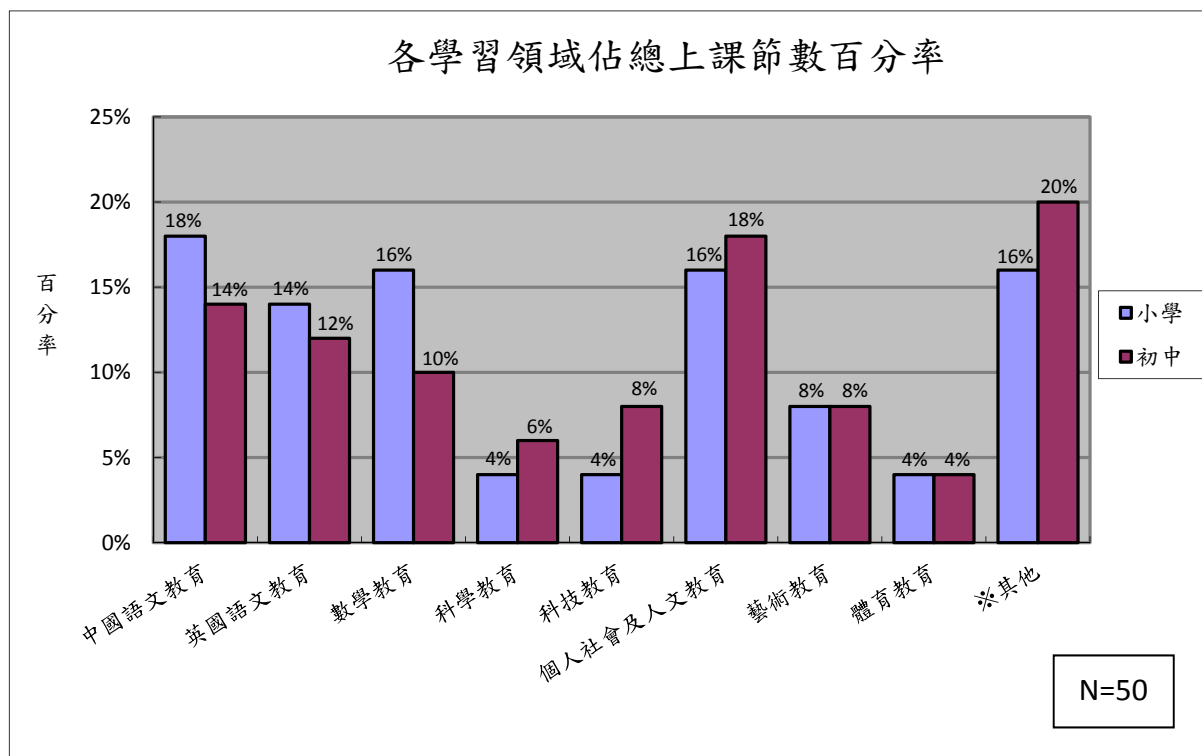
2. 主要學習領域的課時

2.1 基礎課程

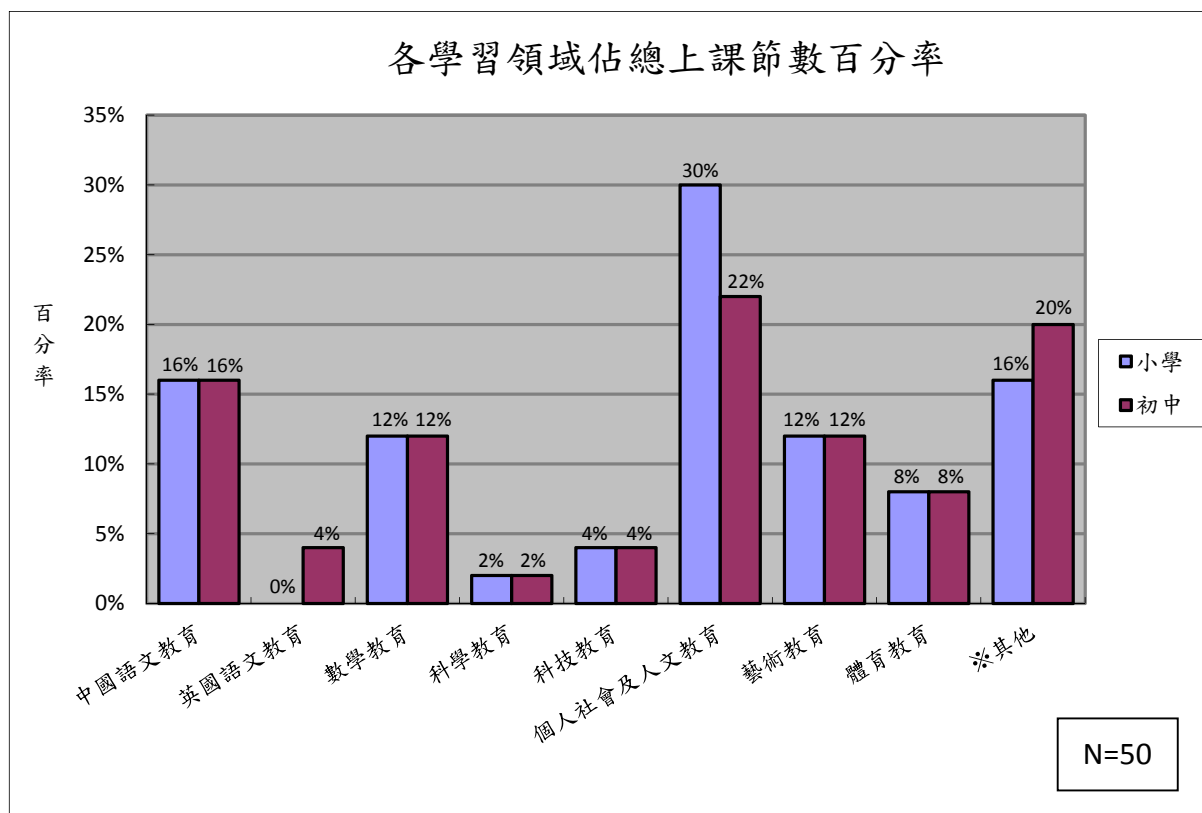
2.1.1 主流課程



2.1.2 輕度智障課程



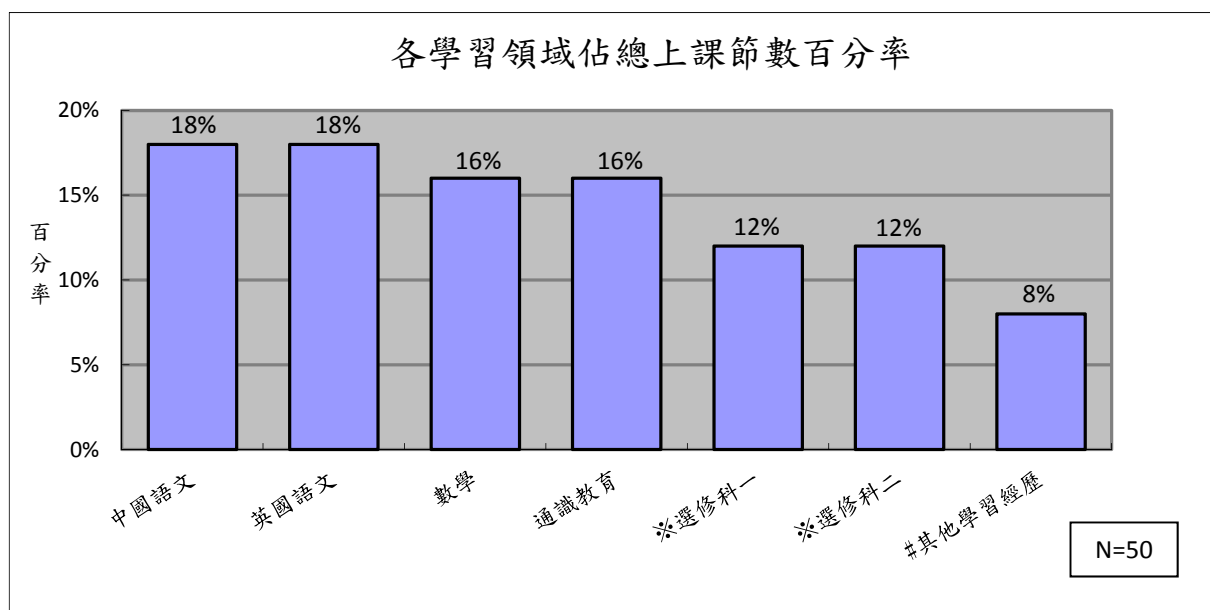
2.1.3 中度智障課程



※其他：包括多元智能課、工作經驗、班主任課

2.2 高中課程

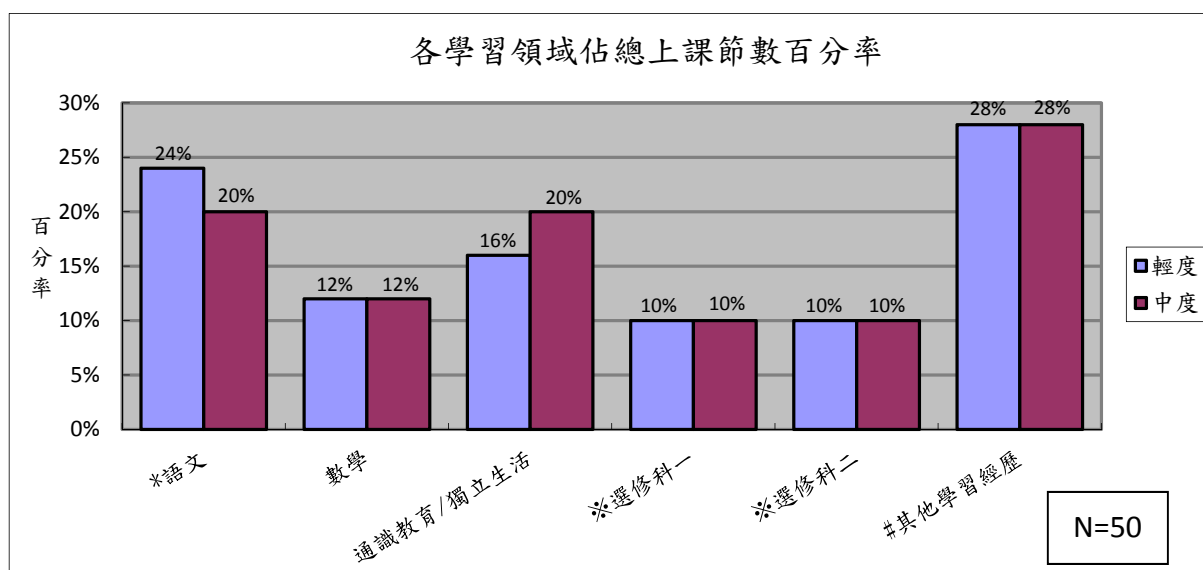
2.2.1 主流課程



※選修科：開辦(1)健康管理與社會關懷、(2)資訊及通訊科技、(3)視覺藝術(學生最多修讀兩個選修科目)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、多元智能課

2.2.2 智障課程



*語文：包括中國語文及實用英語

※選修科：開辦(1)資訊及通訊科技、(2)音樂、(3)視覺藝術、(4)科技與生活
(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

本年度共有 3 位學生修讀應用學習調適課程第一或第二年課程，資料如下：

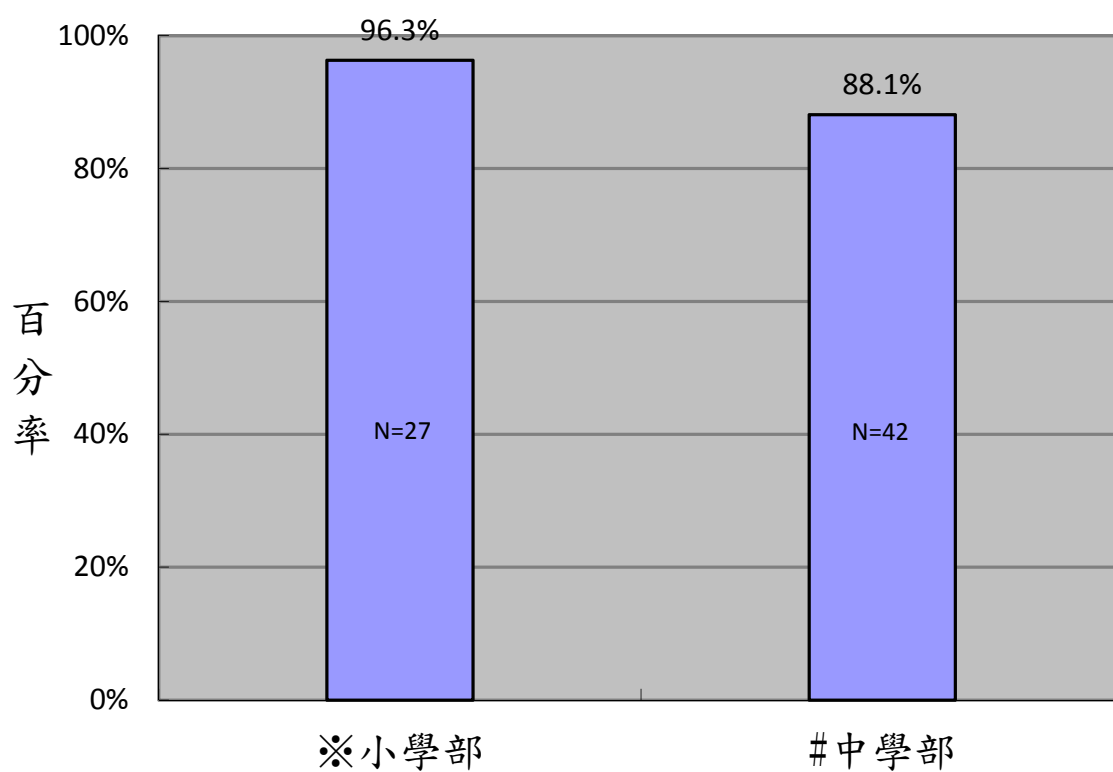
修讀人數	課程編號	課程名稱	開辦課程機構	全年總課時
1	2014160812B	舞蹈藝術 B	聖雅各福群會	120 小時
1	2015170803A	包餅製作 A	職業訓練局	120 小時
1	2015170812B	舞蹈藝術 B	聖雅各福群會	120 小時

3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1*		1*		1*		1	1	1	1	1	1	9
人數	6	4	5	8	2	2	3	6	8	5	6	14	69

*合班分組學習

4. 學生出席率

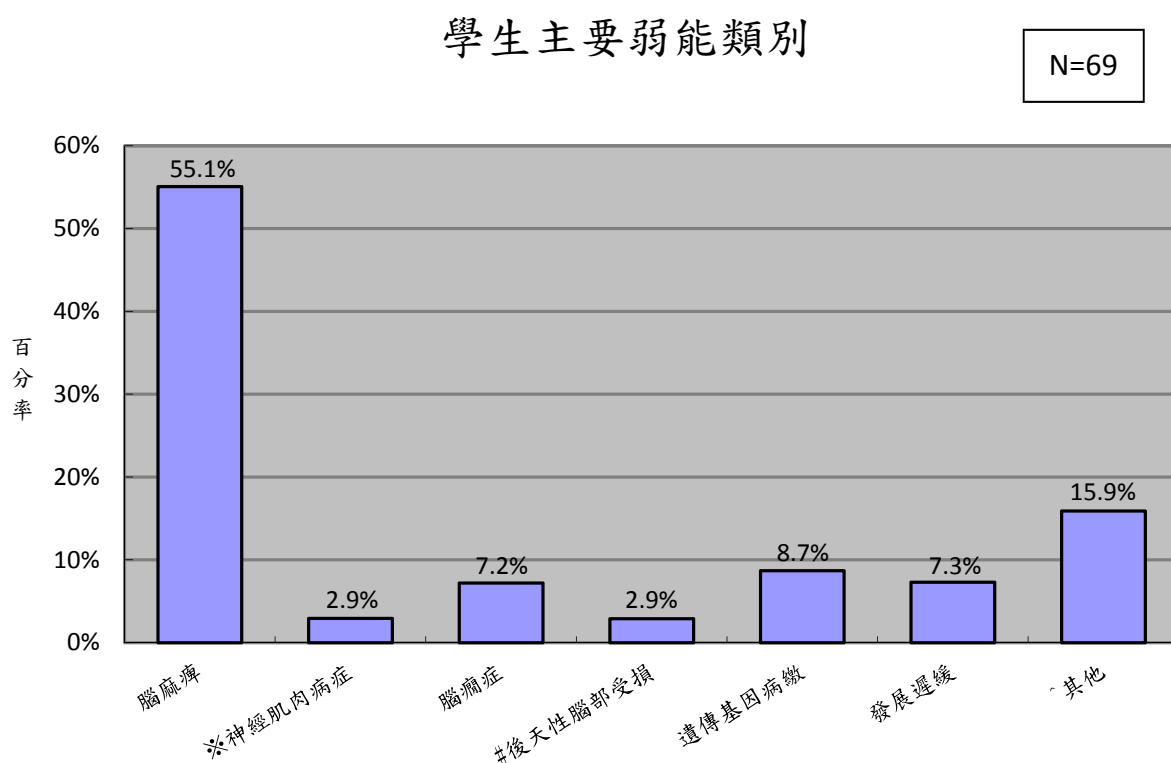


※ 小學部：全年有 1 位學生因病而經常缺課。

中學部：全年有 5 位學生因病/事而經常缺課。

註：經常缺課指學生於一個學年內累積缺課超逾全年三分之一的上課日

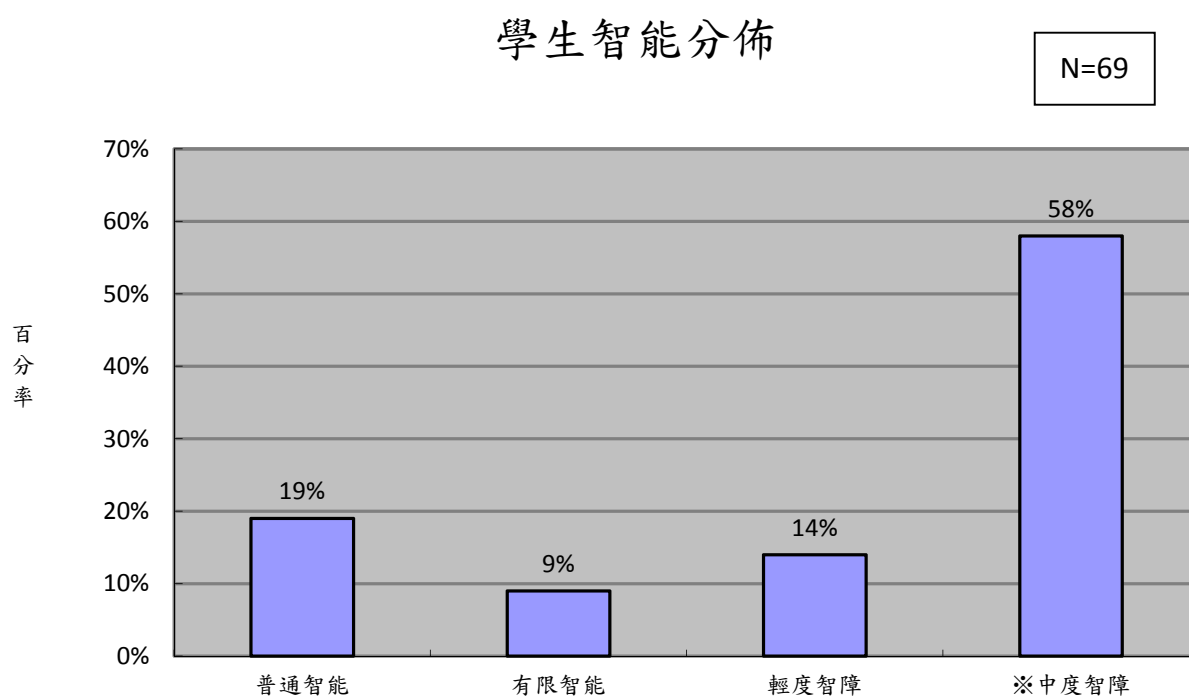
5. 學生弱能及智能情況



※ 神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症等

後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷等

^ 其他：包括小腦症、先天性心臟病、顳葉萎縮、氣管疾病、神經纖維瘤、脊椎血管瘤、骨骼發育不良、脊柱裂、嚴重弱視等



※註：包括部分的中度至嚴重智障學生，課程已稍作調適

6. 我們的教職員

6.1 教職員

教學人員	校長	1.0
	教師	20.0
總數：		21.0
專責人員	物理治療師	*3.0
	職業治療師	3.0
	言語治療師	2.0
	社工	1.0
	護士	1.0
	教育心理學家	0.3
	職業治療助理	3.0
	實驗室技術員	1.0
總數：		14.3
支援人員	文員	2.0
	行政助理	1.0
	助理文員	1.0
	車長	3.0
	技工	1.0
	教師助理	9.0
	服務員	11.0
	接待員	1.0
總數：		29.0
全校教職員總人數：		64.3

*註：尚有 0.5 個職位懸空

註：學校資訊科技支援工作由外判資訊科技顧問公司按學校需要到校提供服務。

6.2 教師資歷

圖1：教師持有的最高學歷

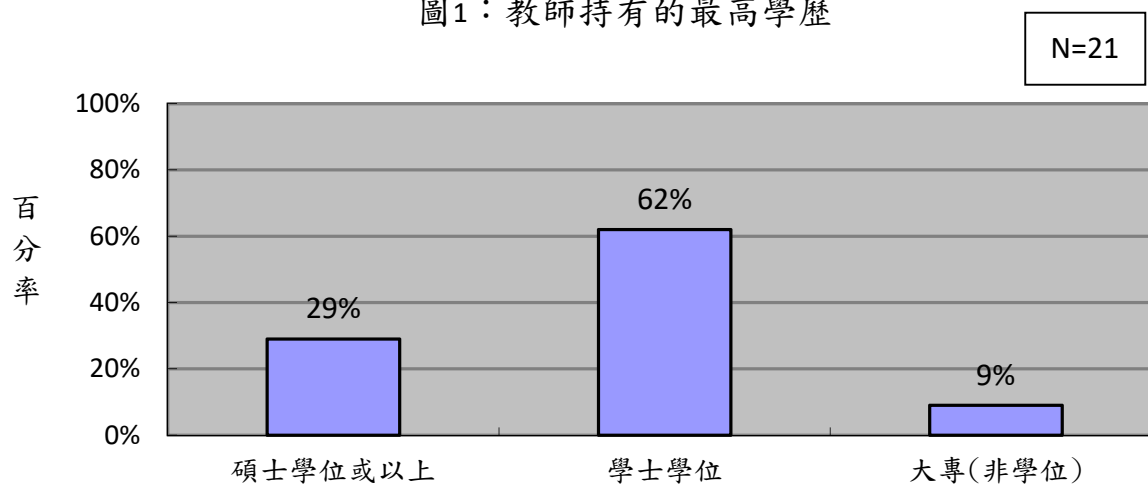


圖2：教師教學經驗

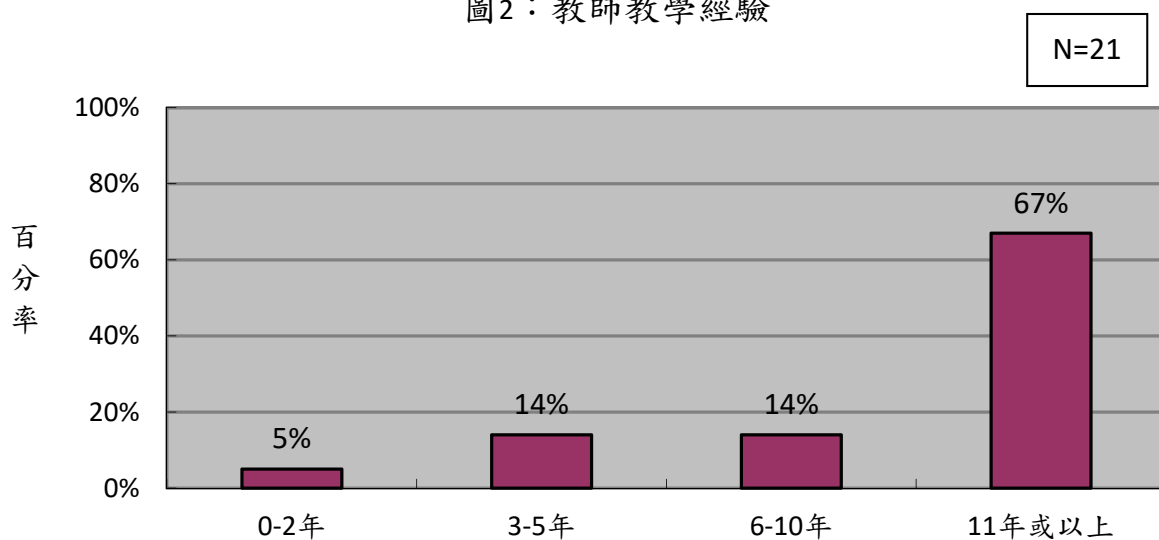
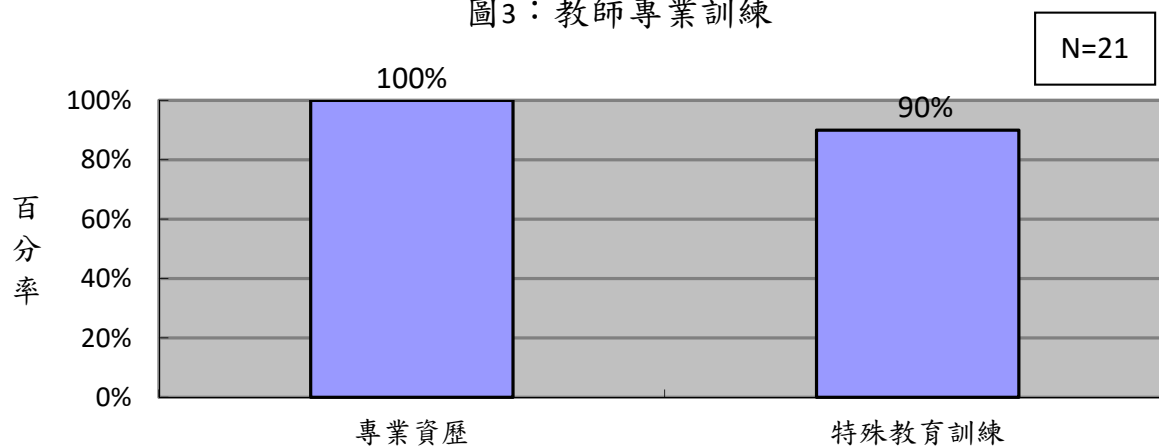


圖3：教師專業訓練



語文能力要求

15/16 年度本校所有英文科老師(5 位)及普通話科老師(1 位)均通過教師語文能力評核基準評審。

我們對學生成長的支援

為配合本年主題「堅毅」及「關心世界」，培養學生堅毅精神，勇於面對挑戰；認同自己是世界的一份子，欣賞世界不同文化和種族，關顧並以同理心感受世界各種事物，從而推己及人。因此，安排了一系列早會副題，包括：克服困難、堅毅人物及名言、環保教育、世界民族及文化等。再設計了一系列全方位學習活動，包括：組織「高福耀雜耍隊」，訓練學生進行轉碟、扯鈴、疊磚等雜耍項目，提升手眼及雙手協調技巧；經同學屢敗屢試，終能突破個人限制，憑藉堅毅不屈精神，在聯校畢業禮中演出成功，被受注目。另外，環境保護署流動環境資源中心到訪學校，介紹最新環保資訊；又推行環保物料回收，善用資源，實踐環保生活，為世界作出承擔。

培育學生有正確的價值觀及態度，是學校的使命和教育目標。學校一向積極地培訓學生的多元才能：舉辦「童軍訓練營」以培育他們的解難、溝通協作及領導能力；又培訓學生成為早會大使、關心大使、校歌大使、新聞大使，以服務他人為己任；學生參與童軍獎券售賣活動，香港耀能協會、香港傷健協會及香港策騎協會等賣旗活動，藉以服務社會，回饋社會。按着學生的成長需要及發展，學校籌辦不同的成長小組，計有「性教育三重奏」、「金錢管理班」、「社交無障礙」、「獨特的我」及「Youth Age」成長小組等，使不同智能及學齡的學生能認識個人的身心發展、溝通及社交、自我管理技巧，為下一階段學習作好準備。

為使學生擴闊視野，挑戰自己，學校鼓勵他們參加各類公開比賽，包括：香港學校朗誦節、香港殘疾人士週年田徑錦標賽、寶礦力水特皇者之戰馬拉松、香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽等，屢獲佳績。其中呂鎧如同學於「香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽」中勇奪女子展能個人1000米(殘障組)冠軍；朱穎恩和鄭中同學於「香港殘疾人士週年乒乓球錦標賽」女子單打和混合單打中分別奪取冠軍；馬偉程和張凱喬同學於「香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽」均獲學校初級組冠軍；招潤銘同學於香港輪椅武術總會「ITF 臺港交流賽」獲亞軍及嘉許狀。再者，同學於扶康會「老友鬼鬼」第一屆共融故事演講比賽奪得共融隊際賽冠軍；第68屆香港學校音樂節獲「甲等榮譽獎狀」等。此外，為發展學生多元智能，學校籌辦各類型的工作坊，包括：乒乓球及保齡球訓練班、藝術足畫家陳冬梅訪校、手工藝興趣班、黏土DIY、樂隊訓練及Music Fun Day等，發揮學生的體藝潛能。

本校一向致力社區共融，讓傷健人士增進彼此了解和溝通。學生參加由信願榮景慈善基金舉辦「愛心夢飛行計劃」，實現飛行夢想。與聖保羅男女中學校友會合辦同樂日，傳揚共融信息，各人樂在其中。另與浸信會呂明才中學及沙田浸信會社會服務中心合辦姊妹學校活動，舉行新春曲奇及賀年吊飾製作，又於西貢戶外康樂中心舉行日營，參與傷健合一的「共融舞」。

學生表現

1. 離校學生概況

本年度共有 15 名離校生：其中 1 人轉校、1 人離世、2 人入讀職業訓練中心、3 人入讀大專院校、7 人接受成人服務、1 人參加地區支援中心服務並等候成人服務。

2. 學生閱讀習慣[#]

圖1：學生閱讀頻次

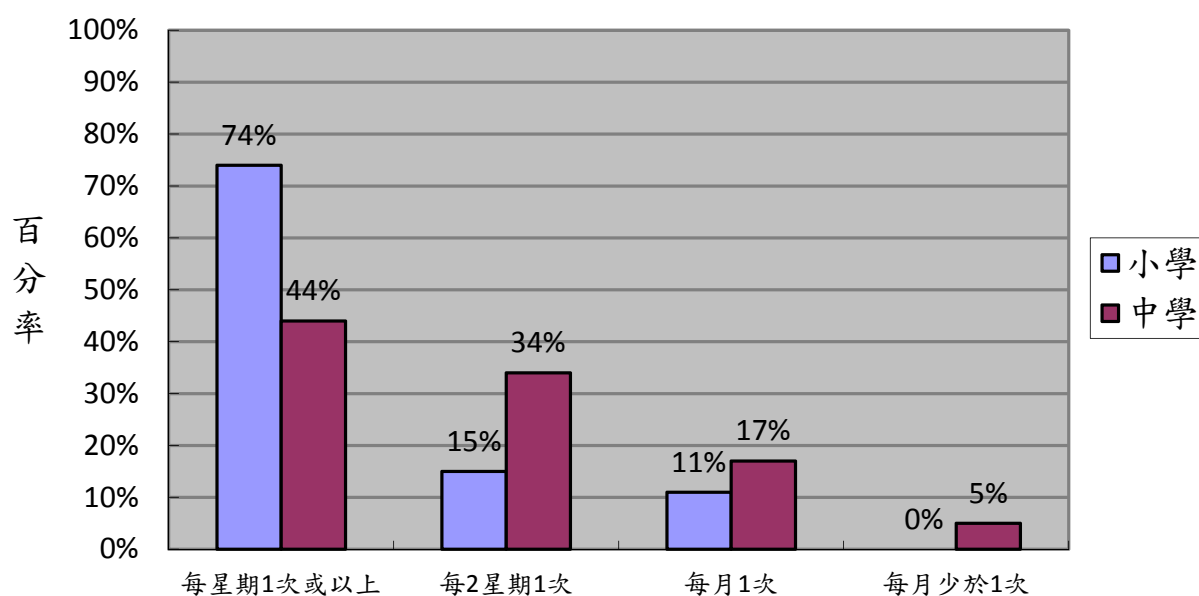
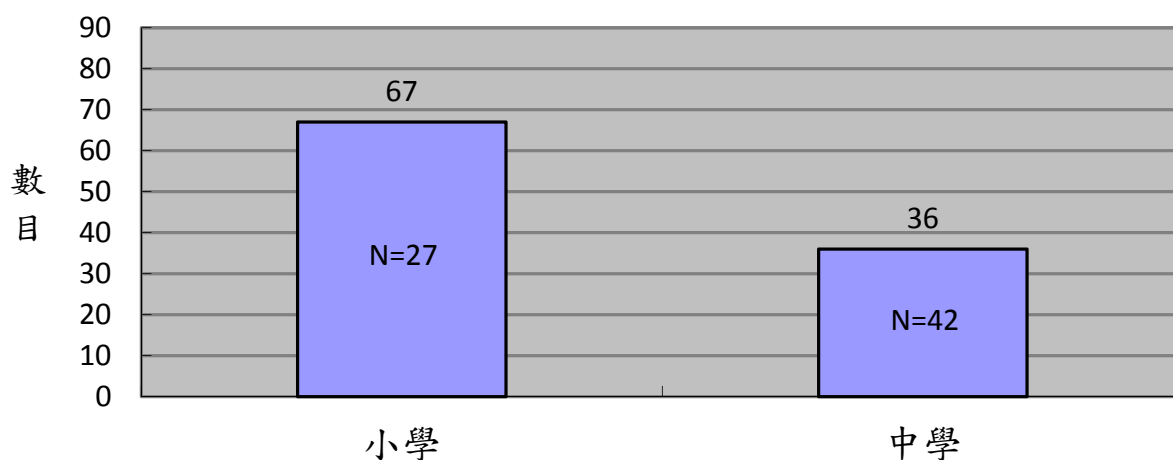
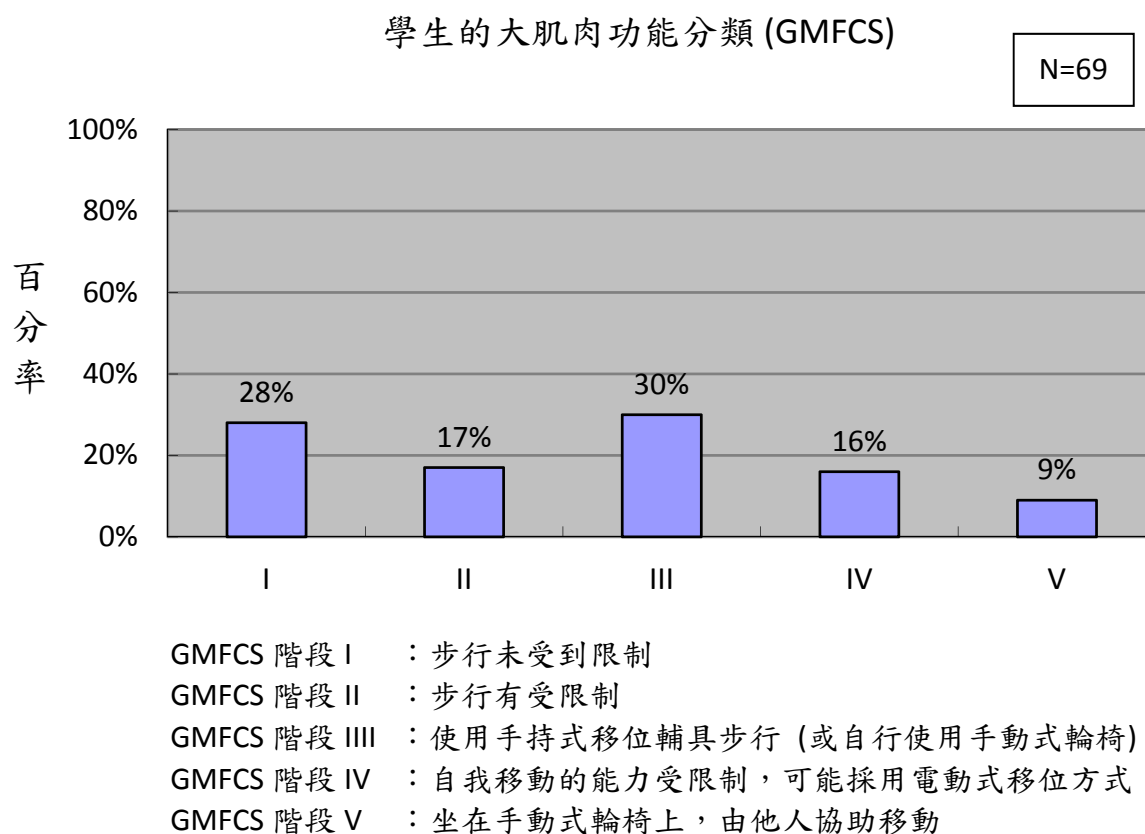


圖2：學生每年從圖書館借閱的平均數目

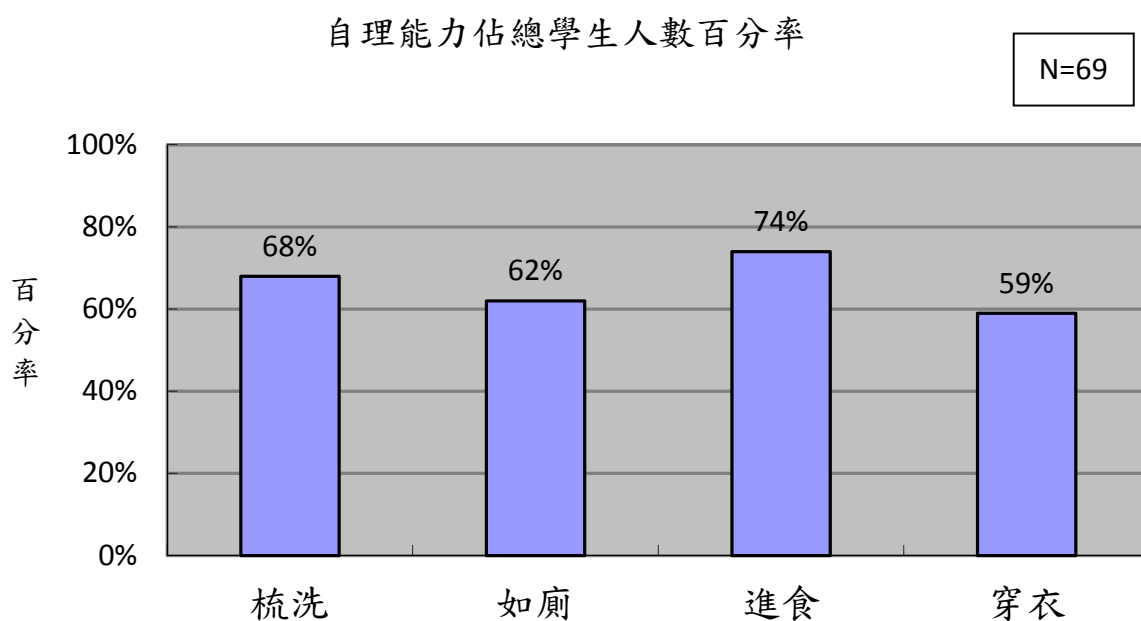


[#]註：以上有關閱讀習慣的統計，以學生從學校借出的圖書數量作計算。惟其他閱讀計劃，如：隔周進行的故事姨姨閱讀計劃、在學校及家中進行網上閱讀、早讀、午間圖書活動及班主任課共讀等，則未包括於上述數據。

3. 學生的體能表現



4. 學生的自理能力表現



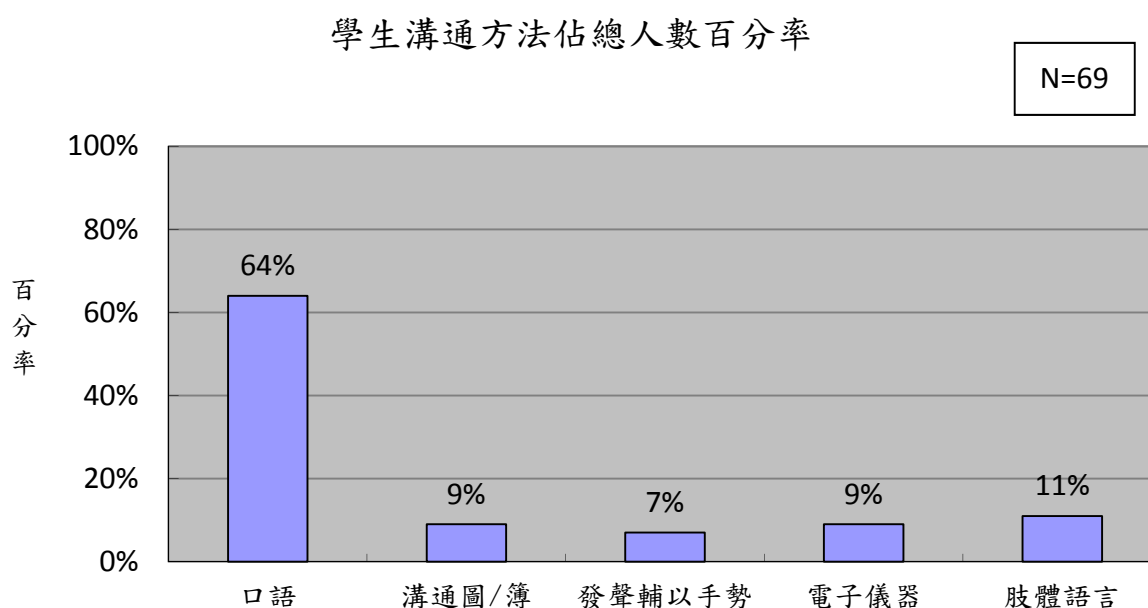
梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如：扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手、手握助行器或扶手站立或坐著如廁。

進食能力：能自行握普通食具、或在輔助器具協助下(如：手架、手紮)坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行徒手或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如：T恤、褲子、襪子等。

5. 學生的溝通能力表現



口語：能以說話表達

溝通簿：使用溝通圖/簿表達

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達

電子儀器：使用電子溝通簿、平板電腦或電腦等儀器協助表達

肢體語言：使用任何身體動作表達

6. 在校際活動中所獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2013-14	2014-15	2015-16
學術	香港學校朗誦節	<u>第 65 屆</u> <u>中文獨誦</u> 7 位獲優良獎狀 7 位獲良好獎狀	<u>第 66 屆</u> <u>中文獨誦</u> 5 位獲優良獎狀 12 位獲良好獎狀	<u>第 67 屆</u> <u>中文獨誦</u> 6 位獲優良獎狀 7 位獲良好獎狀
		<u>英文獨誦</u> 1 位獲優良獎狀 1 位獲良好獎狀	<u>英文獨誦</u> 2 位獲優良獎狀 3 位獲良好獎狀	<u>英文獨誦</u> 3 位獲優良獎狀
	故事演講比賽	/	/	<u>扶康會「老友鬼鬼」</u> <u>第一屆共融故事</u> <u>演講比賽</u> 獲共融隊際賽冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2013-14	2014-15	2015-16
體藝	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士週年田徑錦標賽」	金牌 13 面 銀牌 27 面 銅牌 20 面	金牌 15 面 銀牌 23 面 銅牌 21 面	金牌 18 面 銀牌 22 面 銅牌 18 面
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽」	女子新秀個人花劍 (初級組) 1 位獲亞軍 女子新秀個人花劍 (高級組) 2 位獲季軍 學校組團體賽 冠軍	學校組女子個人 A 組 2 位獲季軍 學校組男子個人 A 組 1 位獲冠軍 1 位獲季軍 學校組團體賽女子 亞軍 學校組團體賽男子 季軍	學校組男子 C 級花劍個人賽 1 位獲亞軍 1 位獲季軍 學校組混合 花劍團體賽 季軍
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽」	學校高級組 BC3 個人賽 1 位獲季軍	學校初級組 BC2 個人賽 1 位獲季軍 學校高級組 BC3 個人賽 1 位獲冠軍	學校初級組 BC1 個人賽 1 位獲冠軍 學校初級組 BC2 個人賽 1 位獲冠軍
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士週年乒乓球錦標賽」	/	學校組女子 TT6-10 級單打賽 1 位獲冠軍 1 位獲亞軍 學校組 男女混合 TT1-5 級單打賽 1 位獲亞軍	學校組女子 TT6-10 級單打賽 1 位獲冠軍 1 位獲亞軍 學校組混合 TT1-5 級單打賽 1 位獲冠軍 學校組混合 TT6-10 級雙人賽 冠軍
	SportACT 獎勵計劃	金獎 23 面 銀獎 5 面 銅獎 6 面	/	金獎 11 面 銀獎 10 面 銅獎 32 面
	香港學校音樂節	<u>第 66 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> <u>(肢體殘障學校</u> <u>樂器組)</u> 獲甲等榮譽獎 <u>小學女童聲獨唱</u> 1 位獲優良獎狀	<u>第 67 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> <u>(肢體殘障學校</u> <u>樂器組)</u> 獲乙等優良獎	<u>第 68 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> <u>(肢體殘障學校</u> <u>樂器組)</u> 獲甲等榮譽獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2013-14	2014-15	2015-16
體藝	其他	<u>亞洲青少年殘疾人運動會</u> (硬地滾球 BC3 組) 1 位獲冠軍	<u>仁川 2014 亞洲殘疾人運動會</u> (硬地滾球混合 BC3 雙人賽) 1 位獲季軍	<u>「寶礦力水特皇者之戰馬拉松 2015」二公里公開賽</u> (青年一組) 1 位獲第六名
		<u>「飛躍學童」獎勵計劃</u> 3 位獲獎	<u>Samsung 第 58 屆體育節-室內賽艇短途挑戰日</u> 女子展能組(TA) 個人 500 米-學校組 1 位獲冠軍	<u>2016 年香港室內賽艇錦標賽</u> <u>暨慈善長途接力賽</u> 女子展能個人 1000 米 (TA) 1 位獲冠軍 1 位獲亞軍 展能隊際混合接力亞軍
		<u>香港童軍總會新界東地域沙田西第 40 旅幼童軍團、童軍團</u> 優異旅團 連續 3 年被選為優異旅團 <u>幼童軍團、童軍團主辦機構表揚金狀</u>	<u>香港童軍總會新界東地域沙田西第 40 旅幼童軍團、童軍團</u> 優異旅團	<u>藝無疆：新晉展能藝術家大匯展 2016</u> 優秀入圍作品
		/	<u>民政事務局與青年事務委員會合辦「優秀青年嘉許計劃」</u> 優異獎 兼個人突破獎	<u>香港輪椅武術總會 ITF 臺港交流賽</u> (輪椅跆拳道) 1 位獲亞軍
		/	<u>屈臣氏集團香港學生運動員獎</u> 1 位獲獎	<u>屈臣氏集團香港學生運動員獎</u> 1 位獲獎
		/	<u>傑出青年協會主辦「2015 明日領袖獎」</u> 1 位獲獎	<u>傑出青年協會主辦「2016 明日領袖獎」</u> 2 位獲獎
獎學金	佛教真言宗光明王寺獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金
	陳德強紀念基金獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金
	明日之星—上游獎學金	/	2 位獲獎學金	2 位獲獎學金

香港耀能協會
高福耀紀念學校
財政報告
二零一五年九月一日至二零一六年八月三十一日

津貼項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼總數 (見甲部)	118,846.04	21,202,066.69	21,146,656.49	174,256.24
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼，見乙部)	1,677,882.64	4,437,099.98	4,040,178.73	2,074,803.89
非經常性津貼：				
外籍老師福利津貼	0.00	84,722.66	83,685.24	1,037.42
家教會合作計劃津貼	(1,091.90)	20,129.00	12,979.90	6,057.20
校本課後學習及支援計劃	18,652.00	16,000.00	20,606.00	14,046.00
高中課程支援津貼	37,339.56	162,468.00	144,574.50	55,233.06
課程統籌領導津貼	222,323.15	168,210.00	140,621.25	249,911.90
部分職位現金津貼	199,539.55	1,975.00	58,884.00	142,630.55
多元學習津貼	22,625.00	17,075.00	15,600.00	24,100.00
德育及國民教育支援津貼	445,233.60	0.00	36,620.50	408,613.10
聘用物理治療師現金津貼	21,963.74	0.00	0.00	21,963.74
聘用職業治療師現金津貼	392,448.00	0.00	87,340.00	305,108.00
關愛基金課餘託管試驗計劃(2014/15)	14,425.20	0.00	14,425.20	0.00
關愛基金課餘託管試驗計劃(2015/16)	74,400.00	74,400.00	123,654.90	25,145.10
生涯規劃津貼	96,841.10	541,560.00	460,597.20	177,803.90
提升WEBSAMS 計劃	700.00	0.00	0.00	700.00
學校改善工程 2014	(316,951.70)	0.00	54,748.30	(371,700.00)
第四個資訊科技教育策略(一筆過撥款)	69,400.00	0.00	69,400.00	0.00
第四個資訊科技教育策略(經常性撥款)	2,030.00	48,530.00	22,800.00	27,760.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃 (2014/15)	(2,594.00)	2,594.00	0.00	0.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃 (2015/16)	5,300.00	6,280.00	8,550.00	3,030.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃 (2016/17)	0.00	6,800.00	0.00	6,800.00
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00
加強學校行政管理津貼	0.00	250,000.00	0.00	250,000.00
總數	<u>3,099,311.98</u>	<u>27,139,910.33</u>	<u>26,541,922.21</u>	<u>3,697,300.10</u>
核准費用徵收				
學生交通戶口	96,355.41	361,484.00	221,755.94	236,083.47
學生膳食	184,091.97	316,017.20	240,948.76	259,160.41
學生雜費	1,338.31	17,056.10	26,680.32	(8,285.91)
學生用書及工作紙	440.49	21,855.00	15,981.50	6,313.99
學生活動	56,983.35	48,946.40	52,733.40	53,196.35
高中堂費	1,926.60	7,500.00	8,362.40	1,064.20
學生材料收費：家政科	0.00	1,340.00	1,379.90	(39.90)
學生材料收費：科技與生活科	0.00	1,170.00	1,114.40	55.60
學生治療用之物料	5,891.30	1,599.50	2,322.00	5,168.80
總數	<u>347,027.43</u>	<u>776,968.20</u>	<u>571,278.62</u>	<u>552,717.01</u>
捐款				
捐款戶口：校車捐款	310,685.50	0.00	2,300.00	308,385.50
捐款戶口：其他捐款	11,285.50	1,000.00	1,000.00	11,285.50
姊妹學校計劃	14,812.60	5,000.00	5,279.60	14,533.00
佛教真言宗光明王寺獎學金	--	1,500.00	1,500.00	--
陳德強紀念基金	--	1,500.00	1,500.00	--
賽馬會全方位學習基金	1,120.20	11,880.00	11,097.20	1,903.00
捐款總數	<u>337,903.80</u>	<u>20,880.00</u>	<u>22,676.80</u>	<u>336,107.00</u>
總金額	<u>3,784,243.21</u>	<u>27,937,758.53</u>	<u>27,135,877.63</u>	<u>4,586,124.11</u>

薪金及津貼財政報告
二零一五年九月一日至二零一六年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	0.00	10,298,009.10	10,307,857.36	(9,848.26)
非教師薪金	289.67	9,794,710.50	9,788,665.01	6,335.16
整合代課教師津貼	114,484.74	60,292.75	13,636.00	161,141.49
代課教師薪金	(3,237.00)	58,766.00	55,529.00	0.00
公積金僱主供款	(9,409.86)	990,288.34	979,147.12	1,731.36
按揭利息津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
聘任代職人員津貼	16,718.49	0.00	1,822.00	14,896.49
總金額	<u>118,846.04</u>	<u>21,202,066.69</u>	<u>21,146,656.49</u>	<u>174,256.24</u>

擴大營辦開支整筆津貼財政報告
二零一五年九月一日至二零一六年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		275,462.19	117,000.00	158,462.19
升降機保養津貼		147,174.60	177,854.00	(30,679.40)
修訂行政津貼		2,182,488.00	1,786,208.55	396,279.45
供增聘文書助理的行政津貼		181,076.60	150,078.60	30,998.00
補充津貼		162,687.68	199,320.00	(36,632.32)
學校及班級津貼		343,869.23	605,712.20	(261,842.97)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		245,112.00	58,861.96	186,250.04
科目津貼*		19,133.72	4,096.70	15,037.02
增補津貼		2,286.08	0.00	2,286.08
培訓及發展津貼		8,403.44	1,858.00	6,545.44
德育及公民教育		4,963.08	7,943.60	(2,980.52)
學校課程發展津貼		11,221.20	8,441.70	2,779.50
資訊科技綜合津貼		310,360.00	328,783.87	(18,423.87)
學校發展津貼		345,150.00	361,467.75	(16,317.75)
新來港學童支援計劃				
小學部		0.00	3,963.10	(3,963.10)
中學部		0.00	2,436.00	(2,436.00)
校本輔導及訓育計劃經費津貼		4,992.00	3,278.30	1,713.70
英文廣泛閱讀計劃		8,298.08	4,991.60	3,306.48
中文廣泛閱讀計劃		8,298.08	4,628.80	3,669.28
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	<u>231,774.27</u>	<u>4,260,975.98</u>	<u>3,826,924.73</u>	<u>434,051.25</u>
擴大營辦開支整筆津貼總數	<u>1,677,787.64</u>	<u>4,260,975.98</u>	<u>3,826,924.73</u>	<u>2,111,838.89</u>

* 科目津貼包括一般科目津貼及無線耳筒接收系統津貼等

** 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

回饋與跟進

2015-16 學年是學校三年發展計劃 (2015/16 至 2017/18) 的第一年。回顧本年發展，學校就各關注事項制定了不同的策略、執行、監察和檢討工作，致力加強學生自主學習的技巧、提升閱讀能力，並持續優化校園環境。

重點發展項目一「透過多元策略，建立學生自主學習能力」方面，參與香港中文大學「優質學校改進計劃」的培訓活動，使教師掌握自主學習的教學技巧和策略；而學校刻意創設不同的學習情境，給予學生主動學習的機會，為建立學生自主學習的模式提供有利因素。來年，教師仍須加強運用電子學習元素於教學上，又推動家校合作，帶動學生在家中進行自主學習。

重點發展項目二「營造閱讀文化，提升學生的閱讀效能」方面，閱讀興趣有助於培養學生的閱讀習慣，本校首度與靈實義工隊合作，舉辦「故事姨姨伴讀計劃」，透過生動有趣方式，與學生講故事及進行延伸活動，師生也獲益不淺，並提升學生閱讀興趣。然而，教師仍須加強教授閱讀技巧，提升學生閱讀的能力和層次，有利於學生的多元化學習。

重點發展項目三「爭取重置校舍，繼續優化校園環境及善用資源」方面，在辦學團體撥款支持下，已完成原址重置標準校舍之可行性研究，來年將與教育局反映學校的需要，並磋商重置校舍的方案。在落實重置校舍前，我們仍會爭取各類資源，繼續優化校園設施。

配合「學與教」趨勢，學校致力推動電子學習。學校完善無線網絡，購置平板電腦，運用電子學習資源及應用程式，供學生預習或延伸學習。透過 PowerLesson 電子教學平台，教師設計電子課堂，提高課堂互動元素，照顧學生的學習多樣性。同時，建立教學資源庫，以學習階段分類，整存與各科學習內容相關的影片及互動遊戲，豐富學習素材，共享資源。今年，本校在普通話科採用電子課本，數學科使用香港大學「明德數學」電子書；既豐富教學的趣味性，也提高學生的學習效能。

學校發展需配合資源運用。今年，本校再度成功申請「關愛基金—課餘託管試驗計劃」約 14.8 萬元，應用於學生功課輔導及支援課餘活動。同時，學校分別獲社會福利署之「賽馬會視障人士資訊科技計劃」撥款約 3.4 萬元購置高效能的中文讀屏設備，為視障學生提供應用資訊科技的機會；香港中華煤氣有限公司捐贈及安裝四塊電動智能廁板，提升學校設施；「何東爵士慈善基金 2015」撥款約 2.1 萬元購置一部運動輪椅。同時，亦獲教育局「第四個資訊科技教育策略」計劃撥款鋪設無線網絡基礎建設，而辦學團體亦增撥了 12 萬元給予學校採購合適的電子學習資源，連同教育局增撥 7 萬元購置流動電腦裝置，有利學校進一步推動電子學習。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務報告

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂 (二) 全體教職員會議討論並通過
開辦班級數目：3 班小學，3 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席，聘用一名教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2015 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。			提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄	教師
	3. 推動教育改革措施				促進教學交流： 更多教師參與課堂研習、同儕觀課等。	課堂研習及觀課紀錄	

開支報告

項目	每月支出 (月薪 + 強積金) *	合共全期支出 (每月支出 x 期數)
1 名全職文憑教師 12 個月的薪酬	\$28,140.00 X 1.05 = \$29,547.00 (09/2015 – 03/2016) \$29,455.00 X 1.05 = \$30,927.75 (04/2016 – 08/2016)	\$29,547.00 X 7 = \$206,829.00 \$30,927.75 X 5 = \$154,638.75
	總額：	= \$361,467.75

2015/16 年度是項撥款為 \$345,150.00，另計入 2014/15 年度盈餘 \$284,613.04，「學校發展津貼」賬項於 2015/16 年度完結時結餘為 \$268,295.29。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「資訊科技綜合津貼」財務報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支
聘請技術支援顧問公司	聘請技術支援顧問公司	\$81,800.00
校園內連接至互聯網的總費用	校園內連接至互聯網的總費用	\$18,000.00
學校網頁伺服器租賃	學校網頁伺服器租賃	\$6,720.00
eClass 校園綜合平台系統保養費用	eClass 校園綜合平台系統保養費用	\$4,300.00
Web-based Procurement System (PS) and Staff Recruitment System (SRS) Annual Maintenance Service	Web-based Accounting System (Data World Solutions Ltd)	\$8,880.00
學校保安系統及網絡保安設施	保安系統月費及購買防毒軟件	\$2,256.00
購置/維修電腦硬件	購置/維修電腦硬件及打印機油墨	\$206,827.87
總數		\$328,783.87

參考資料：教育局通函第172/2004號、第149/2006號、第103/2008號。

2015/16 年度是項撥款為\$310,360.00，另計入 2014/15 年度盈餘\$87,702.51，「資訊科技綜合津貼」賬項於 2015/16 年度完結時結餘為\$69,278.64。

「第四個資訊科技教育策略津貼」財務報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支
更新特別室的無線網絡及校內網絡器材	更新學校 2/F 的乙太網交換器及特別室的無線網絡器材，提升校內互聯網速度。	\$22,800.00
總數		\$22,800.00

2015/16 年度是項撥款為\$48,530.00，另計入 2014/15 年度盈餘\$2,030.00，「第四個資訊科技教育策略津貼」賬項於 2015/16 年度完結時結餘為\$27,760.00。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務報告

學校名稱：香港耀能協會高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：潘詠儀老師

聯絡電話：2697 6885

(一) 本計劃受惠學生人數共 27 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：10 名，及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：1 名)

(二) 計劃的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (如：學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
保齡球訓練班	5	4	0	90%	2016 年 1 月 26、28 日	\$2,314.00	現場觀察、實際參與	本校	發展學生體育潛能
樂隊訓練班(一)	5	2	1	80%	2016 年 5 月 20 日、 6 月 10、17、24 日 7 月 8 日	\$4,132.00	現場觀察、實際參與	導師：李昶暉先生	培養對音樂的興趣
藝趣 DIY	5	3	0	75%	2016 年 7 月 4、5、12 日	\$6,480.00	完成作品 學生表現	肥娃藝術工作室	認識及體驗另類藝術範疇，以多角度觀察及欣賞世界，運用視覺元素來表達概念
奇趣黏土 DIY	4	3	0	100%	2016 年 7 月 4、5、12 日	\$5,280.00	完成作品 學生表現	肥娃藝術工作室	培養對視覺藝術的興趣
樂隊訓練班(二)	5	2	1	62.5%	2016 年 7 月 12 日	\$2,400.00	現場觀察、實際參與	導師：張志雄先生	培養對音樂的興趣
活動項目總數：5									
@學生人次	24	14	2		總開支	\$20,606.00			
**總學生人次	40								

備註：

*活動名稱/類別包括：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

參考資料：教育局通函第 80/2015 號

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支
環保教育、公民教育有關主題活動	● 購買電子發聲溝通機及展示板介紹堅毅名言及環保知識 ● 公民教育(堅毅標語創作書籤設計比賽) ● 環保教育回收物料龍虎榜	\$2,380.50
性教育主題講座	● 舉辦「性教育三重奏」工作坊	\$2,400.00
在校內增設生命教育角、性教育角、環保教育角、玩具角	● 購買電視機播放有關教育片段及學校生活相片 ● 購買傢具在雨天操場展示相關物件	\$6,940.00 \$24,900.00
總數		\$36,620.50

參考資料：教育局通函第135/2012號。

2014/15 年度是項撥款盈餘為\$445,233.60，「德育及國民教育支援津貼」賬項於 2015/16 年度完結時結餘為\$408,613.10。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「生涯規劃津貼」財務報告

學校名稱：香港耀能協會高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：潘詠儀老師

聯絡電話：2697 6885

目標	策略	監察 / 評估 (例如：測試、問卷)	津貼支出
● 提升負責生涯規劃教育的教師團隊的能量	● 聘請教師	● 能為教師團隊創造空間	\$399,820.00
	● 購買參考物資	● 提供教師團隊相關資訊	\$237.00
● 提升全體職員對生涯規劃的認識	● 透過專業發展日進行培訓： - 聯校教職員發展日 - 教職員發展日	● 完成活動工作紙 ● 職員能於其角色上配合推動生涯規劃	\$0.00
● 提升學生及家長對生涯規劃的認識	● 舉辦講座 - 主流初中規劃生涯講座 - 家長日講座(中學部)：青年企業家發展局 – 未來(將來)還「未來」？	● 完成活動工作紙	\$1,300.00
● 提供升學及就業輔導(學涯、職涯)	● 邀請機構提供到校服務 - 支援高中教師及社工工作坊 - 中六聯招選科策略 - 高中學制多元出路 - 中四選科策略工作坊 - 德意志銀行面試實習活動(主流中四、中六) - 參觀皇悅酒店 - 勞工處展能就業科就業講座 - 皇悅酒店面試及工作實習 - 生涯規劃個別指導、模擬放榜 - 放榜日輔導 ● 參考個別學習目標(IEP)，為有需要學生提供個別升學及就業指導	● 觀察 ● 完成活動 ● 完成活動工作紙 ● 學生能進行模擬實習 ● 學生能作反思	\$8,861.50

目標	策略	監察 / 評估 (例如：測試、問卷)	津貼支出
● 培養學生獨立能力(休涯)	● 社區訓練 - 生活技能：高小每月兩次外出早餐 - 生活技能：中三每月兩次外出午膳 - 智障人士金錢管理班 - 智障人士危機應變訓練班	● 觀察 ● 完成活動	\$1,000.00
● 培養興趣、提供生命教育(休涯、生命教育)	● 邀請機構提供到校服務 - 「獨特的我!」自我認識小組 - Youth Age 成長小組 - 「社交無障礙」情緒社交小組 ● 透過興趣班發掘及培養興趣 - 「小小雜耍家」 - 故事姨姨伴讀計劃 ● 透過活動，讓學生從中領略生命的意義 藝術家學校探訪活動 - 中六：總有你鼓勵 ● 透過〈正向工程〉，培養學生正向思考	● 觀察 ● 完成活動 ● 完成活動工作紙 ● 學生完成活動學習檔案 ● 學生能作反思 ● 學生進行演出	\$49,378.70
總額			\$460,597.20

參考資料：教育局通告第6/2014號。

2015/16 年度是項撥款為 \$541,560.00，另計入 2014/15 年度盈餘 \$96,841.10，「生涯規劃津貼」賬項於 2015/16 年度完結時結餘為 \$177,803.90。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「關愛基金－課餘託管試驗計劃」財務報告

學校名稱：香港耀能協會高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：歐陽為業老師

聯絡電話：2697 6885

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦 時間/日期	受惠 學生 人數 #	支出 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
功課輔導班	- 協助完成課業 - 鞏固學科基礎知識 - 預備默書測考	- 七成家長認同計劃能幫助同學解決學習上困難 - 七成參與學生認同計劃提升學習技巧及鞏固所學	家長及學生問卷	9/2015-6/2016	12	\$62,400.00	達人教育服務機構
多元智能興趣班	- 善用時間 - 培養專注力，發掘學生的藝術潛能 - 豐富生活經驗	七成參與學生能主動參與藝術活動	藝術製成品	10/2015-5/2016	7	\$32,200.00	達人教育服務機構
車輛接送服務	接送參與功課輔導班的學生返家	在預定時間內到達目的地	家長問卷	10/2014-6/2015	5	\$28,401.00	易達轎車及星群的士
雜項	按學生需要購買教學及支援物品	七成受惠學生能運用有關物品提升學習的能力及興趣	學生問卷	9/2015-6/2016	19	\$653.90	
					總額	\$123,654.90	

備註 1：#受惠學生：包括領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校使用 25% 酌情權的清貧學生

備註 2：整個計劃批核 \$148,800.00，已支出 \$123,654.90，在 2016 年 10 月將退回 \$25,145.10。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務報告

以下是 2014/15 至 2015/16 屆別的高中學生獲教育局多元學習津貼資助報讀的課程：

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	課程 總課時	修讀學生人數	教育局津貼 (兩年課程合共)	學校津貼	學生學習評估/成功指標
為智障學生而設的高中應用學習調適課程	2014160812B 舞蹈藝術 B	聖雅各福群會	240 小時 (為期兩年)	1	\$14,050.00	/	◆ 因主要照顧者受傷而未能帶領學生出席課堂，於 2015 年 10 月 16 日申請退學，因此第二年學費 \$7,025.00 退回予教育局。

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第174/2014號、第165/2015號、第22/2016號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第2/2015號、第2/2016號、第34/2016號。

SAHK Ko Fook Iu Memorial School
One-off Grant for Acquiring Mobile Computing Devices [Under the Bureau's Fourth Strategy on IT in Education (ITE4)]
Financial Report

No	Income Item	Purpose	Income (1)	Expenditure (2)			
1	One-off grant	For Acquiring Mobile Computing Devices	HK\$ 69,400.00				
No	Expenditure Item	Justification		Unit Price	Quantity	Amount	Total
1	iPad Air 2 (64GB) (Wifi)	For e-Learning		HK\$ 4,688.00	5	HK\$ 23,440.00	HK\$ 23,440.00
2	iPad Air 2 (64GB) (Wifi+Cellular)			HK\$ 5,688.00	1	HK\$ 5,688.00	HK\$ 5,688.00
3	iPad Mini 3 (64GB) (Wifi)			HK\$ 3,888.00	5	HK\$ 19,440.00	HK\$ 19,440.00
4	iPad Mini 3 (64GB (Wifi+Cellular)			HK\$ 4,888.00	1	HK\$ 4,888.00	HK\$ 4,888.00
5	Samsung Galaxy Tab A (9.7") Wi-Fi			HK\$ 2,500.00	1	HK\$ 2,500.00	HK\$ 2,500.00
6	Samsung Galaxy Tab A (9.7") LTE			HK\$ 3,000.00	1	HK\$ 3,000.00	HK\$ 3,000.00
7	Lenovo E550 Notebook (Intel i3-5005U) (Notebook)			HK\$ 4,980.00	3	HK\$ 14,940.00	HK\$ 14,940.00
			HK\$ 69,400.00				HK\$ 73,896.00

* The deficit was absorbed by the CITG under EOEBG

Balance (1)-(2)*	HK\$(4,496.00)
------------------	----------------