

香港耀能協會 高福耀紀念學校



學校報告

2016-2017



學校報告的主要內容

● 我們的學校	1
● 關注事項的成就與反思	2
● 我們的學與教	5
● 我們對學生成長的支援	12
● 學生表現	13
● 財政報告	19
● 回饋與跟進	21
● 附件	
一 「資訊科技綜合津貼」財務報告	22
二 「校本課後學習及支援計劃」財務報告	23
三 「德育及國民教育支援津貼」財務報告	24
四 「生涯規劃津貼」財務報告	25
五 「多元學習津貼」財務報告	26
六 「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」財務報告	27
七 “Strengthening School Administration Management Grant” Financial Report	28

我們的學校

學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏山學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 100 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

學校管理

2016-2017 年度法團校董會成員

辦學團體校董成員	：	蔡克昭律師	(校監兼主席)
		游寶榮先生	(副校監)
		方長發先生	(副校監)
		彭徐美雲女士	
		杜蕭嘉妍女士	
		黃羅淑芬女士	
		羅陳瑞娟女士	(替代校董)
獨立校董	：	蔡敏志女士	
教員校董成員	：	張文翹女士	
		周詠妍女士	(替代校董)
家長校董成員	：	王燕秋女士	
		伍美燕女士	(替代校董)
校長	：	黎鳳波女士	

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：透過多元策略，建立學生「自主學習」能力

成就

本校一向重視教學技巧及策略，促進教職員間交流，提倡分享文化。除進行教師共同備課及觀課、課業分享及電子學習小組培訓外，學校安排「自主學習交流會」，讓教師及治療師分享應用「自主學習」策略，如何利用電子學習和活動設計，讓學生在預習、課堂及延伸學習中能有效地進行自主學習。本學年，數學科教師參加由教育局主辦「基礎教育數學課程」校本支援計劃，研習「數學化結構」教學法，使智障學生能透過體驗及探究進行學習，促進學生的互動學習和主動性，提高學習成效。在教職員指導下，學生逐漸培養出探究精神。

學校着力創設不同的學習環境，加設了「培育組自主學習閣」，添置了電腦設施及參考書籍，學生利用課餘時間進行課外閱讀及進行網上學習等。各科組進一步運用 PowerLesson 學習平台及其他應用程式，如：Bitsboard、Spark Video 等，給學生提供多元化的電子學習活動，學生可在家中做課堂預習、溫習及延伸學習等，既增加學習趣味，也能提高自主學習的能力。在課程規劃方面，汲取去年經驗，本學年於主流及輕度智障課程全面引入「專題探究」課，配合閱讀技巧及所學知識，讓學生綜合運用多種學習技巧，完成探究課題，進行匯報，藉此提升學生運用資訊科技、組織、搜尋、篩選、分析及批判能力，建立自學和探究精神。中度智障課程設置「綜合學習」時段，以常識科主題為中心，讓學生整合單元所學的語文及數學知識、技巧，在創設情境下一併應用於學習活動當中，提升解難能力。同時，家長需配合學校提供的「自學紀錄冊」，協助學生養成溫習、閱讀及做運動的習慣，體現家校合作的成效。

反思

觀察這兩年實踐成效，明白到持續性培訓及交流有助教師掌握及深化不同的教學技巧；也能協助新入職教師認識學生的個別學習需要，配合學校的發展目標和方向；透過教師間互相交流及觀摩，可提升教學質素。然而，教師必須強化運用一些教學策略，如「翻轉教室」、「數學化結構」教學法、自評及互評等，以提高學生的學習技巧和自學動機。來年，學校仍需家長積極地參與和配合，指導學生學習，培養及鞏固自學習慣。

重點發展項目二：營造閱讀文化，提升學生的閱讀效能

成就

學生喜愛閱讀，建立閱讀習慣，讓他們建立正面、健康的生活模式。閱讀不但能讓學生從故事中得到快樂，亦能從閱讀中提升語文能力，也能從讀本中領悟正確的價值觀，以及課本以外的知識。因此，學校繼續邀請靈實義工隊為學生舉辦閱讀活動，故事姨姨演繹故事生動有趣，學生積極投入，配合延伸活動，學生對閱讀產生興趣。同時，學校安排學生到公共圖書館參觀，運用社區資源，豐富生活經驗，並善用餘暇生活。

圖書館組與科組合作，舉辦閱讀活動；視藝科老師推介圖書，認識畫家梵高生平和作品特色；科技與生活科老師利用圖書畫冊，初探廚房科學及其相關知識。此外，每個學科在教學中加入閱讀元素，包括：製作圖書、課外延伸閱讀、資料搜集等，使學生涉獵不同的閱讀素材，擴闊知識的廣度和深度。學生需運用不同的閱讀策略以理解閱讀材料，提升閱讀與學習能力。

除了閱讀實體書外，本學年增加大量電子閱讀資源，包括：在校園綜合平台添置 eLibrary，與學科學習配合的「每日一篇」、「中文百達通」及 A Passage a Week。學生只需登入相關網站，便可隨時隨地選取電子材料進行閱讀，有聲有畫，互動性高，培養閱讀習慣，也可逐步提升他們的閱讀能力。同時，學校在「培育組自主學習閣」添置電腦，學生可在餘暇時間自行使用電腦進行電子閱讀。

營造閱讀風氣，閱讀分享是十分重要的。除有學生的閱讀分享外，教職員也在早會時段分享個人閱讀心得，建立「多閱讀·多分享」文化，成為學生的良好榜樣。鼓勵家長與學校攜手合作，讓學生建立閱讀習慣，體驗閱讀樂趣，圖書館組定期出版圖書館通訊，分享閱讀心得，讓家長與子女在伴讀時更得心應手。

反思

除了添置高質素的電子圖書外，學校也會採購多感官刺激和互動性高的實體圖書，讓不同能力的學生能跨越體能限制，漫遊書海，擴闊視野，建立閱讀興趣和習慣。教師仍需加強指導學生運用合適的閱讀技巧和策略，以提升他們閱讀的能力和興趣。

重點發展項目三：爭取重置校舍，繼續優化校園環境及善用資源

成就

香港耀能協會繼續跟進本校重置為標準校舍的計劃，已致函教育局並附有「原址重置標準校舍之可行性研究」報告，提出與教育局官員會面及展開討論的要求，盡快為重置校舍作適切的安排。

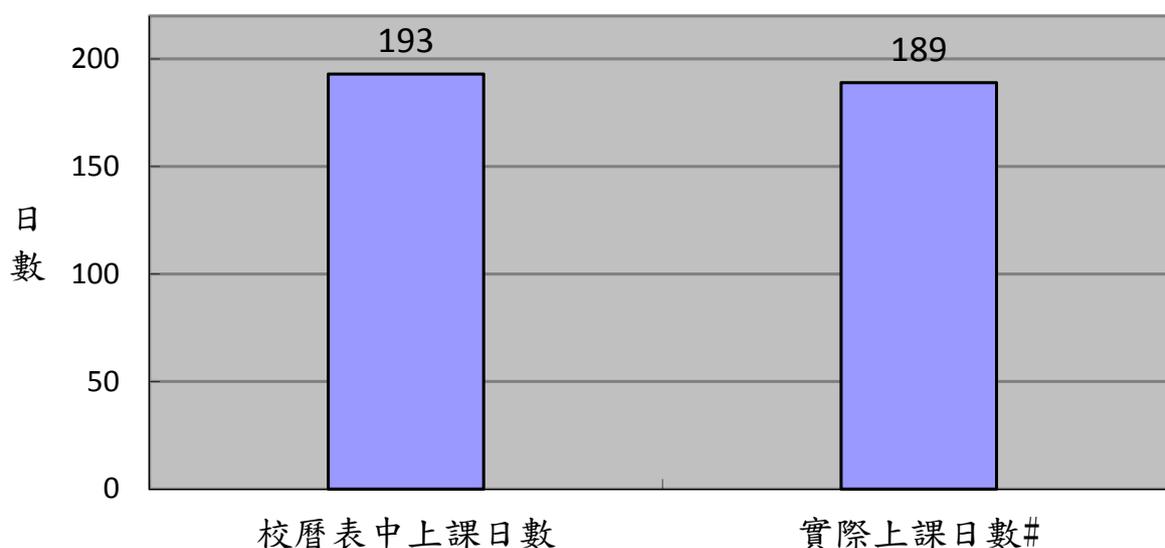
為確保校園安全和衛生，學校職員定期進行校舍巡查及風險評估，按需要作即時維修，做好管理工作，使員生在安全環境下工作和學習。本學年，學校向教育局申請多項校舍大型維修項目並獲批核，包括：更換損壞的大門、禮堂的假天花、維修二樓連接 B 和 C 座的通道上蓋、B 座 2 樓全層重鋪電線、重鋪全校課室及特別室的地席等。學校善用社區資源，成功申請不同的慈善基金，優化校園環境及設施，包括：校園電視台、投影及電腦設備、感知花園等，為學生提供一個適切和理想的學習環境。

反思

無論學校如何優化和維修校舍設施，本校仍是一非專為肢體弱能學童設計的校舍，因此，期望教育局能盡快落實重置本校為一所標準校舍的計劃，使學生能在一個合適的環境進行學習。

我們的學與教

1. 實際上課日數

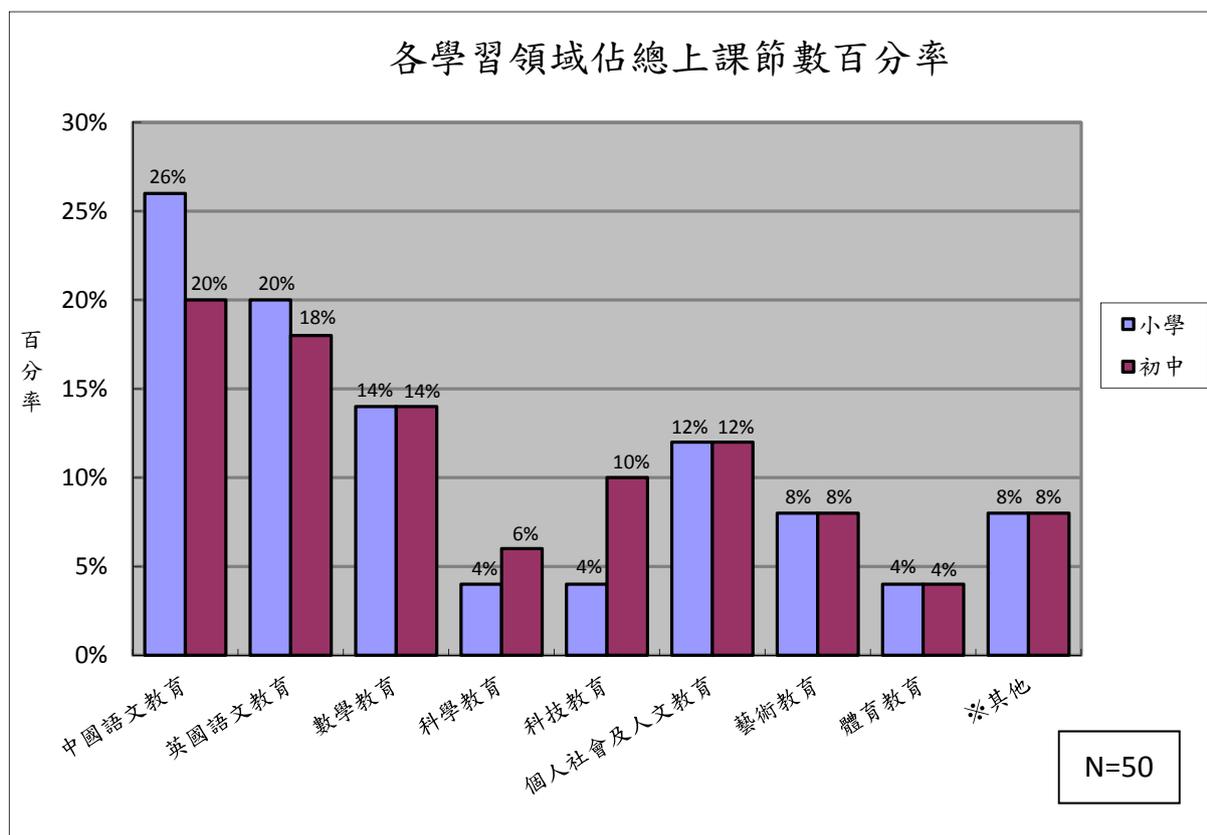


#註：18/10/2016、13/06/2017 因三號颱風各停課 1 天；21/10/2016 因八號颱風停課 1 天；12/06/2017 因颱風停課 1 天。全年合共 4 天。

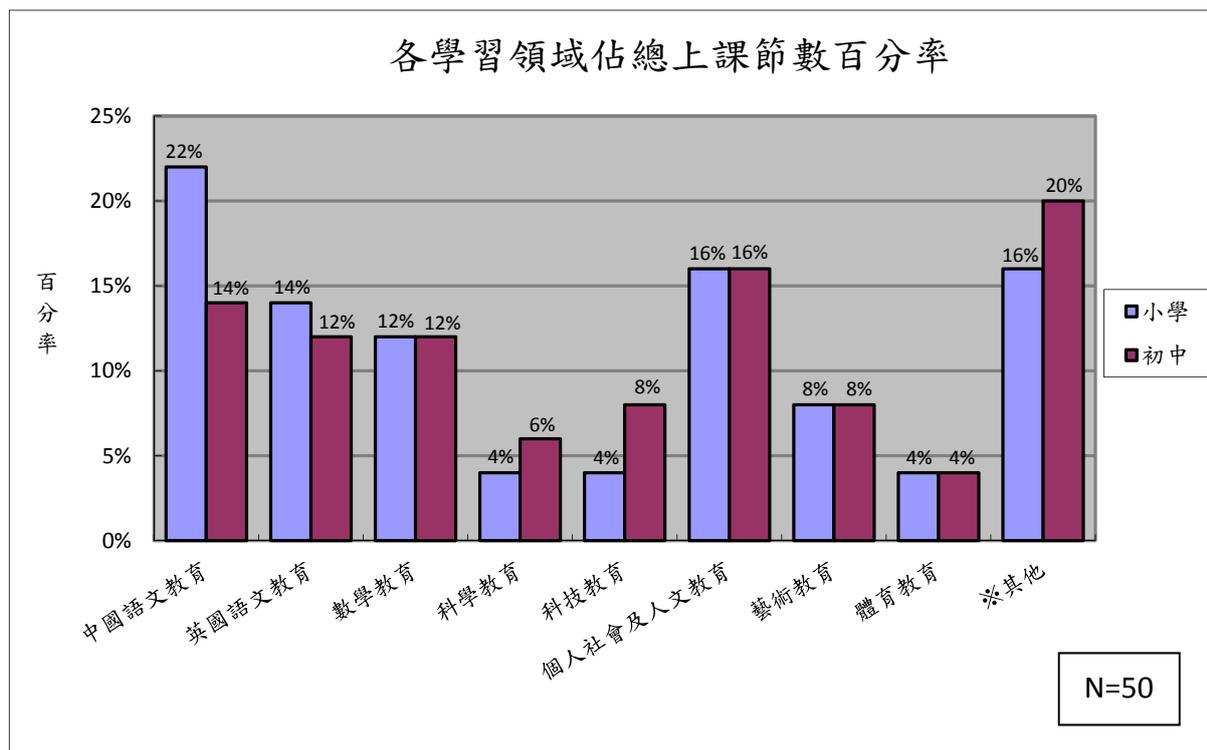
2. 主要學習領域的課時

2.1 基礎課程

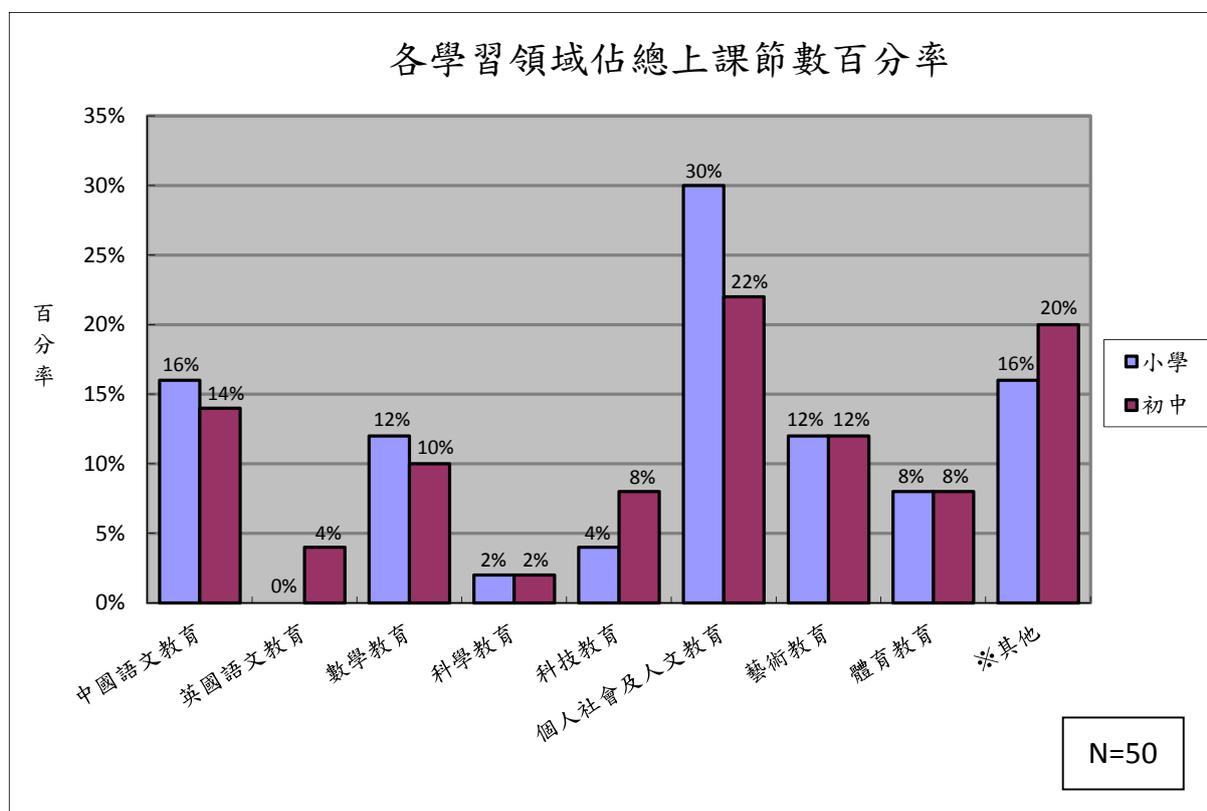
2.1.1 主流課程



2.1.2 輕度智障課程



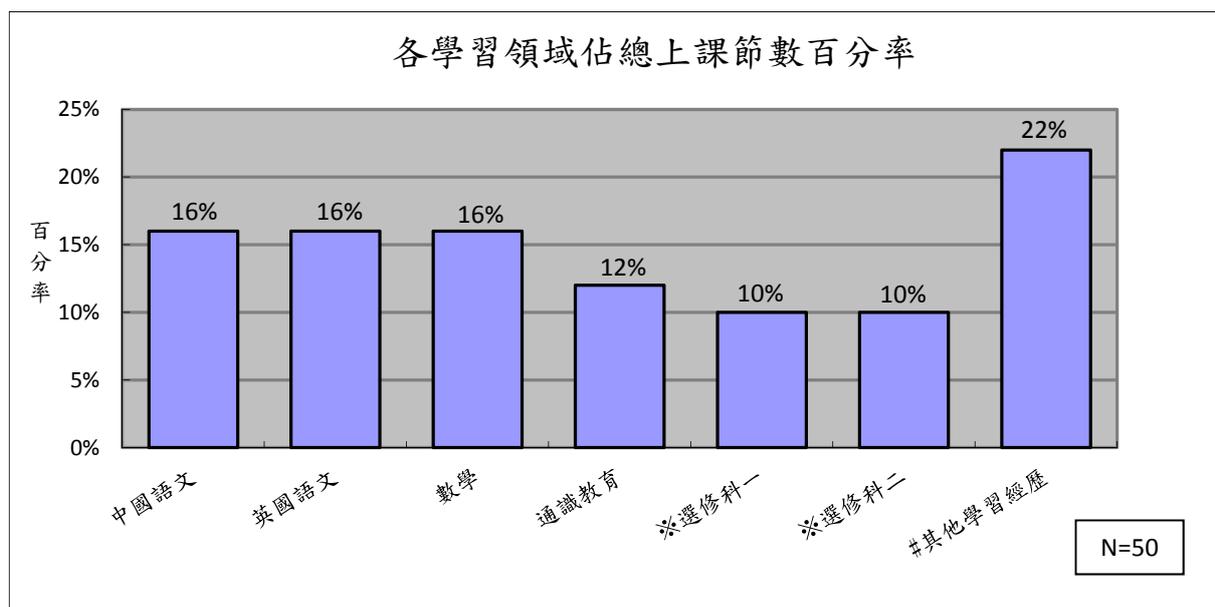
2.1.3 中度智障課程



※其他：包括多元智能課、工作經驗、班主任課

2.2 高中課程

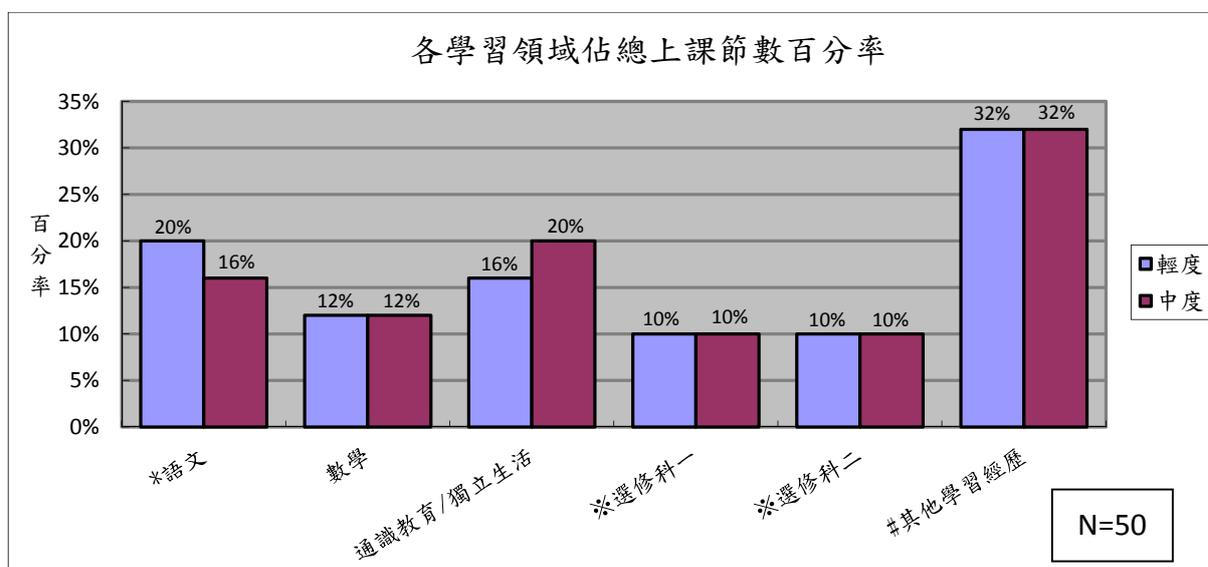
2.2.1 主流課程



*選修科：開辦(1)健康管理與社會關懷、(2)科技與生活、(3)視覺藝術(學生最多修讀兩個選修科目)

#其他學習經歷：包括音樂、體育、德育及公民教育、多元智能課

2.2.2 智障課程



*語文：包括中國語文及實用英語

*選修科：開辦(1)科技與生活、(2)音樂、(3)視覺藝術
(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

本年度共有 3 位學生修讀應用學習調適課程第一或第二年課程，資料如下：

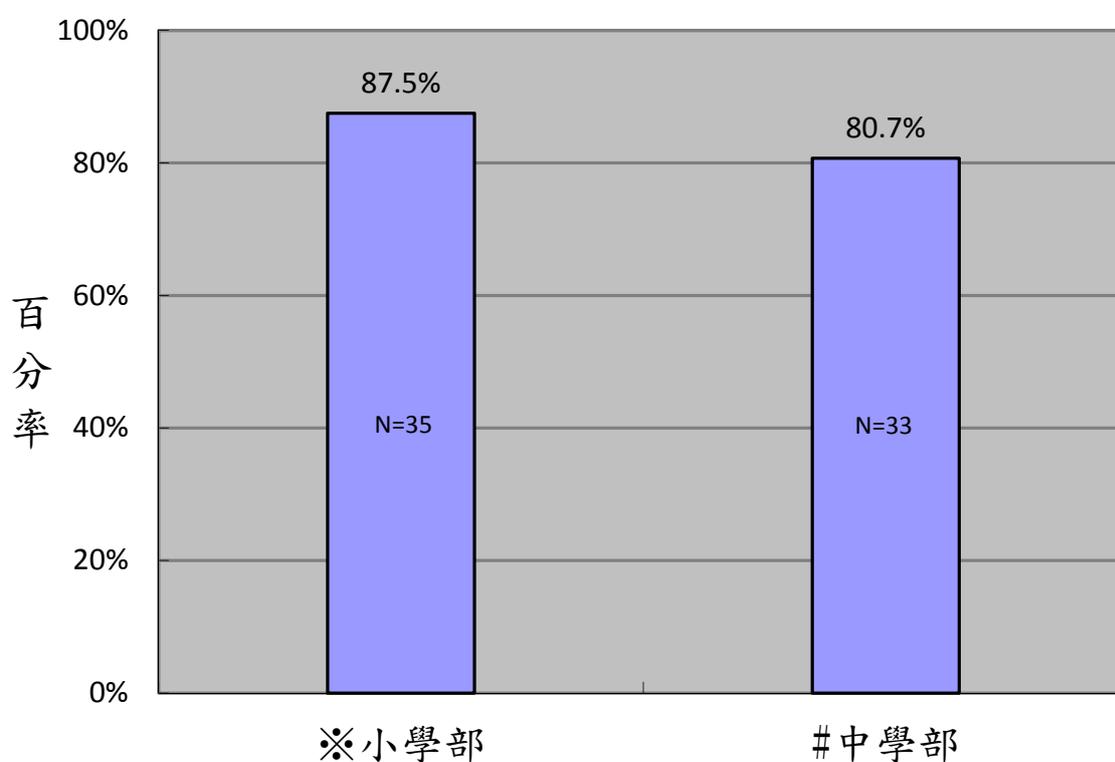
修讀人數	課程編號	課程名稱	開辦課程機構	全年總課時
1	2015170803A	包餅製作 A	職業訓練局	120 小時
1	2015170812B	舞蹈藝術 B	聖雅各福群會	120 小時
1	2016180818	聲樂及敲擊樂	聖雅各福群會	120 小時

3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2*		1*		1*		1*		1	1	1	1	9
人數	9	6	5	6	7	2	1	3	9	6	4	10	68

*合班分組學習

4. 學生出席率



※ 小學部：全年有 1 位學生因病而經常缺課。

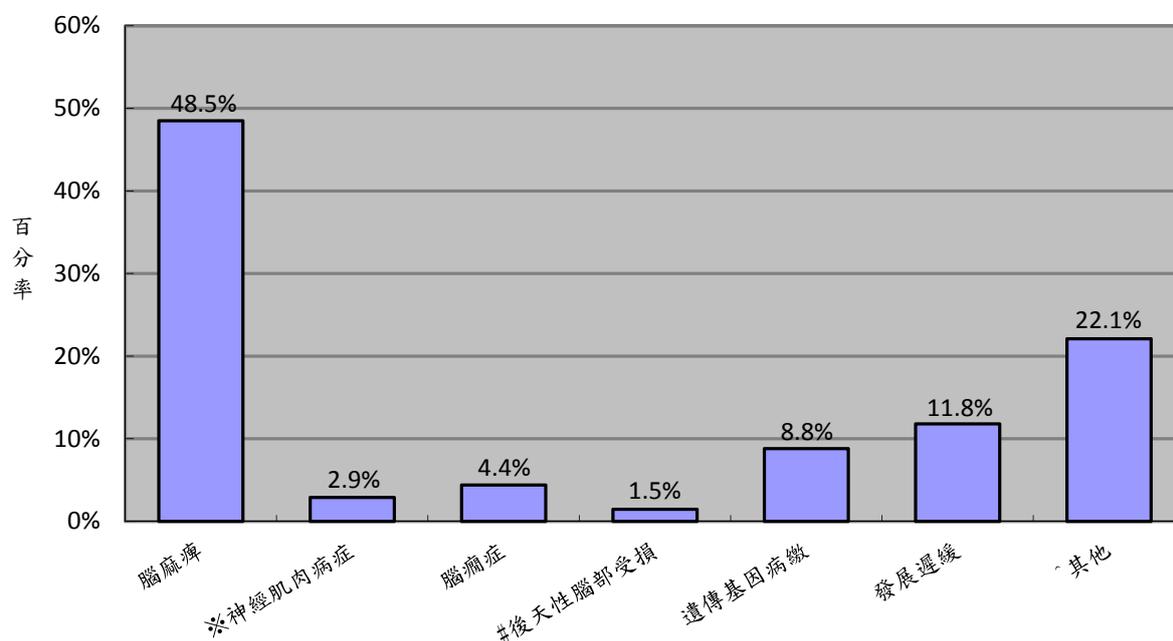
中學部：全年有 4 位學生因病/事而經常缺課。

註：經常缺課指學生於一個學年內累積缺課超逾全年三分之一的上課日

5. 學生弱能及智能情況

學生主要弱能類別

N=68



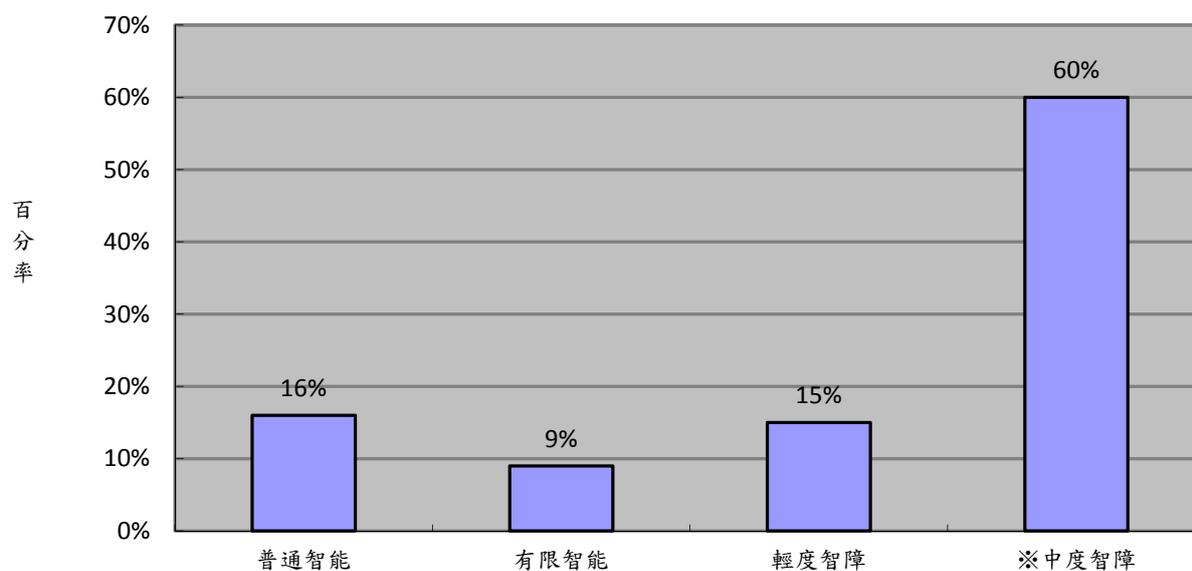
※ 神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症等

後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷等

^ 其他：包括小腦症、先天性心臟病、顳葉萎縮、氣管疾病、神經纖維瘤、脊椎血瘤、骨骼發育不良、脊柱裂、嚴重弱視等

學生智能分佈

N=68



※註：包括部分的中度至嚴重智障學生，課程已稍作調適

6. 我們的教職員

6.1 教職員

教學人員	校長	1.0
	教師	[^] 20.0
總數：		21.0
專責人員	物理治療師	*3.0
	職業治療師	3.0
	言語治療師	2.0
	社工	1.0
	護士	1.0
	教育心理學家	0.3
	職業治療助理	3.0
	實驗室技術員	1.0
總數：		14.3
支援人員	文員	2.0
	行政助理	1.0
	助理文員	1.0
	車長	3.0
	技工	1.0
	教師助理	9.0
	服務員	11.0
	接待員	1.0
總數：		29.0
全校教職員總人數：		64.3

[^]註：有 2 位半職教師共享一職

*註：尚有 0.5 個職位懸空

註：學校資訊科技支援工作由外判資訊科技顧問公司按學校需要到校提供服務。

6.2 教師資歷

圖1：教師持有的最高學歷

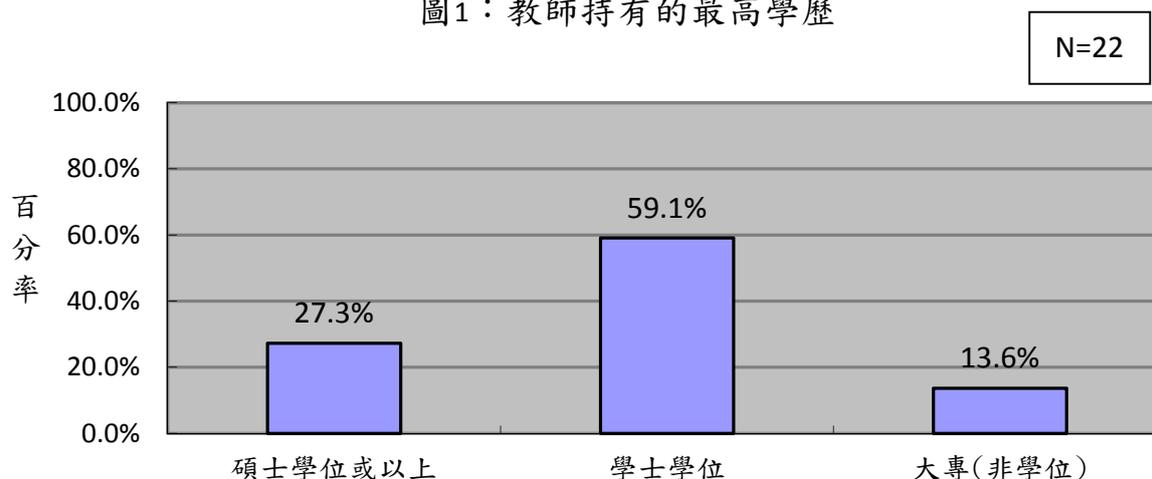


圖2：教師教學經驗

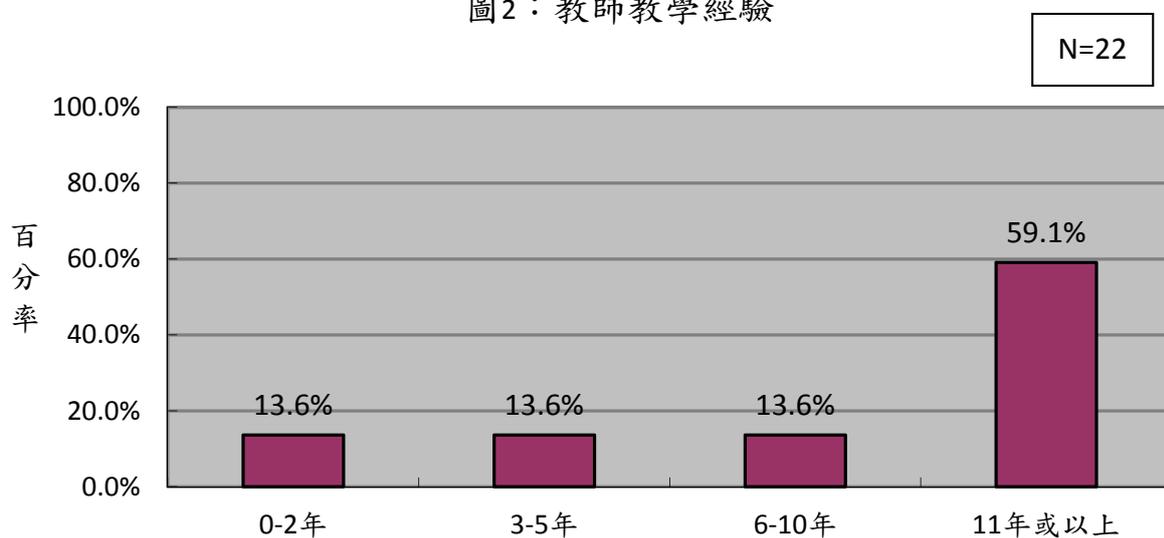
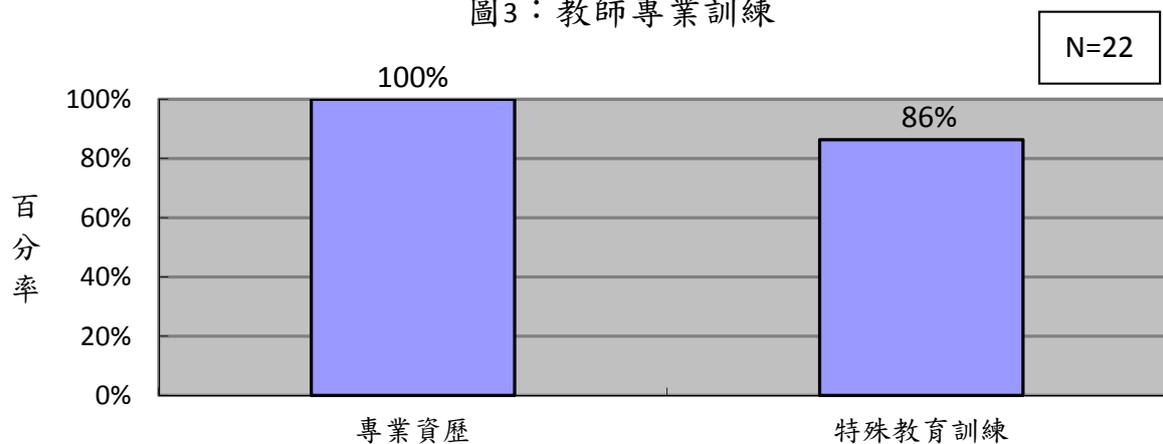


圖3：教師專業訓練



語文能力要求

16/17 年度本校所有英文科老師(5 位)及普通話科老師(2 位)均通過教師語文能力評核基準評審。

我們對學生成長的支援

為配合本學年主題「尊重他人」及「生活科學」，早會安排了一系列副題，包括：「尊重他人、我做得好」、好人好事及不同學科中的生活科學等；另於學習主題周安排一系列全方位學習活動，包括：VR 工作坊、「KEBOBO 智能寶寶」編程活動、濕地公園遊、參觀獅子會自然教育中心、生活常識小實驗、運動科學大比拼等，透過親身體驗，增加學生了解科學知識與日常生活的關係。

培育學生正確價值觀及態度，是學校的使命和教育目標。學校一向積極地培訓學生的多元才能，定期舉辦領袖生及童軍培訓活動以培養他們的解難、溝通協作及領導能力；為了培育學生以服務他人為己任，安排他們成為早會大使、關心大使、校歌大使、新聞大使等，使他們在校園生活中能服務同學、回饋學校。學校按學生的成長需要及發展，籌辦不同的小組，如「自信心訓練班」及「青春歲月 - 性教育小組」等，讓學生能認識個人的身心發展。

學校鼓勵學生參加各類公開比賽，藉此擴闊視野，挑戰自己，包括：香港學校朗誦節、香港電台「有聲好書」全港中學生聲演比賽、香港殘疾人士羽毛球錦標賽、香港殘疾人士乒乓球錦標賽、香港殘疾人士輪椅劍擊錦標賽等，屢獲佳績。其中鄭中、焦瑾珊、楊綽然和鄭嘉威同學於「香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽」勇奪展能隊混合接力（殘障組）冠軍；鄭中和焦瑾珊同學於「香港殘疾人士輪椅劍擊錦標賽」均獲花劍初級組個人賽冠軍。黃偉杰和梁家僑同學於「隨身藝術展宣傳創作比賽」中分別獲得冠軍及季軍；鄭中、林卓彥、張凱喬、鄧俊榮和陳子明同學於"Story to Stage" Puppetry Competition for Primary Schools 獲得「Best Team Work」等。此外，為發展學生多元智能，學校籌辦各類型活動，包括：乒乓球訓練班、作家陳莊訪校、個別藝術治療、自主劇場工作坊、「豎琴會友」表演會等，讓學生接觸不同的體藝活動，發揮學生的潛能。本年度獲太平山扶輪社捐助成立「高福耀電視台」，令不同能力的學生有發揮所長的機會，他們可擔任各種台前幕後的工作，包括：小司儀、演員、攝影師等，共同製作精彩有趣的短片，並已上載於校網上與全校員生及大眾人士分享。

本校一向致力社區共融，讓傷健人士增進彼此了解和溝通。與浸信會呂明才中學及沙田浸信會社會服務中心合辦姊妹學校活動，一同製作糯米糍，及於香港傷健協會賽馬會傷健營合辦日營，透過參與不同的康樂活動，互相認識及交流。

學生表現

1. 離校學生概況

本年度共有 4 名離校生：其中 2 人轉校、1 人入讀職業訓練中心及 1 人接受成人服務。

2. 學生閱讀習慣[#]

圖1：學生閱讀頻次

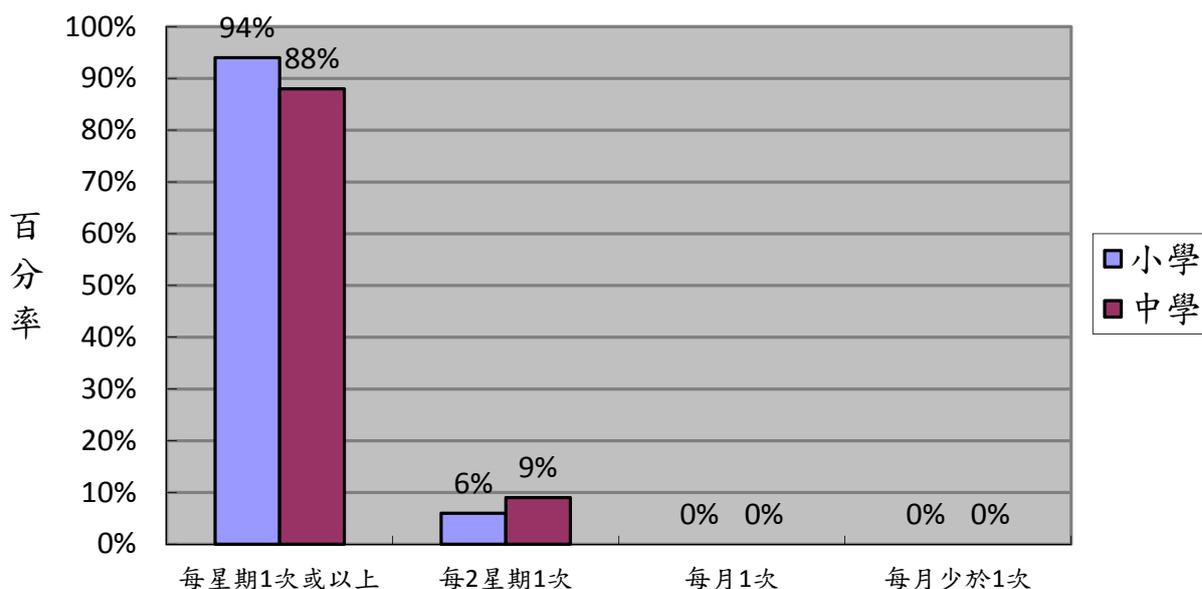
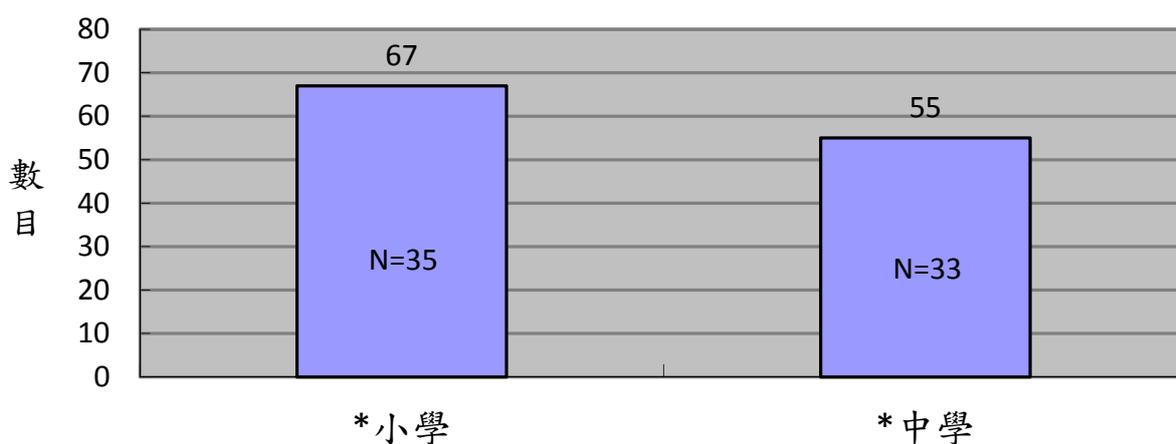


圖2：學生每年閱讀學校圖書及電子書的平均數目



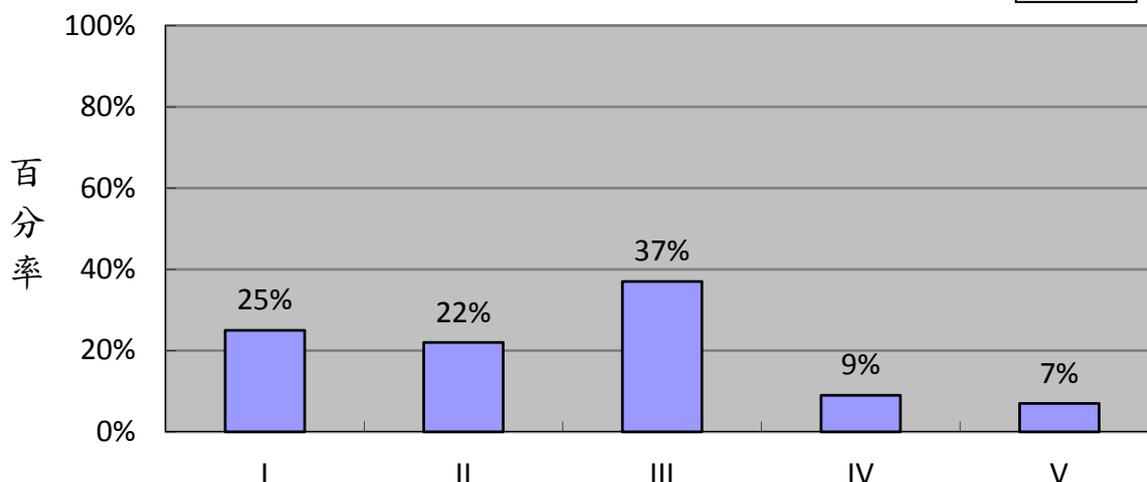
*小學組學生每人平均閱讀 67 本圖書；中學組學生每人平均閱讀 55 本圖書。

#註：以上有關閱讀習慣的統計，以學生從學校借出的圖書及閱讀電子書數量作計算。另外學生還有參與校內的閱讀計劃，而未有計算在上述數據內，包括：隔周進行的故事姨姨閱讀計劃、課堂前進行早讀、午間圖書活動、及班主任課時所進行的個人閱讀及共讀等。

3. 學生的體能表現

學生的大肌肉功能分類 (GMFCS)

N=68



GMFCS 階段 I : 步行未受到限制

GMFCS 階段 II : 步行有受限制

GMFCS 階段 III : 使用手持式移位輔具步行 (或自行使用手動式輪椅)

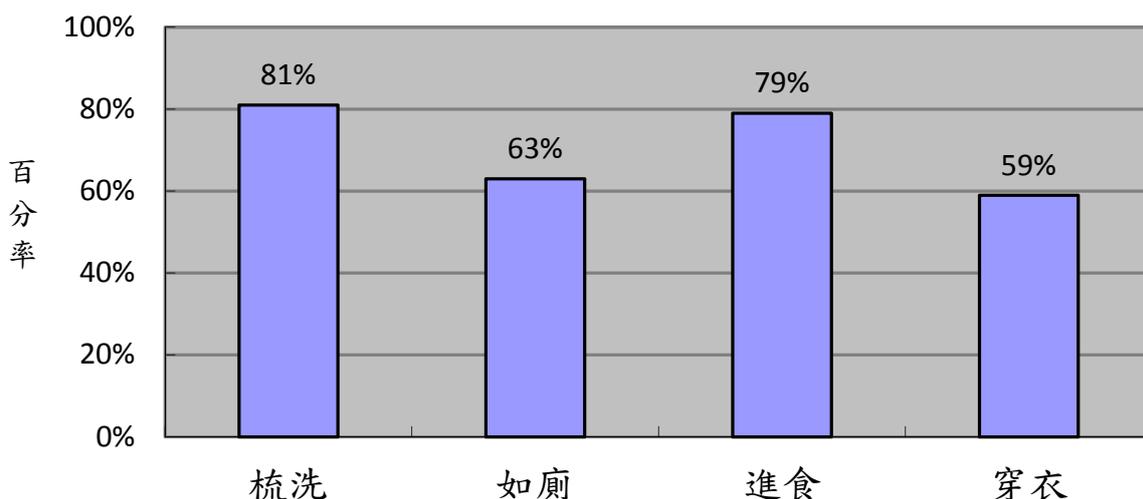
GMFCS 階段 IV : 自我移動的能力受限制, 可能採用電動式移位方式

GMFCS 階段 V : 坐在手動式輪椅上, 由他人協助移動

4. 學生的自理能力表現

自理能力佔總學生人數百分率

N=68



梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如：扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手、手握助行器或扶手站立或坐著如廁。

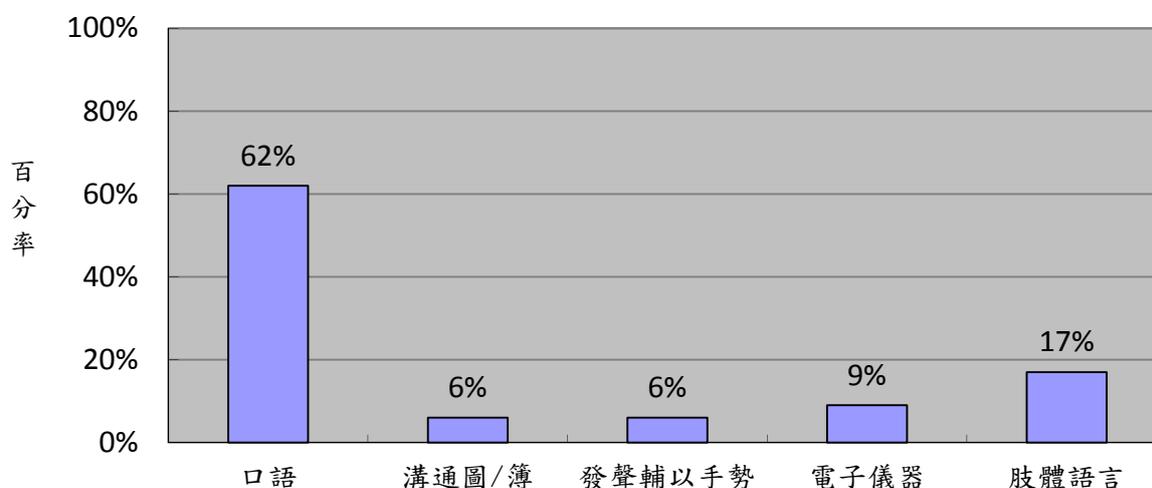
進食能力：能自行握普通食具、或在輔助器具協助下(如：手架、手紮)坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行徒手或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如：T恤、褲子、襪子等。

5. 學生的溝通能力表現

學生溝通方法佔總人數百分率

N=68



口語：能以說話表達

溝通簿：使用溝通圖/簿表達

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達

電子儀器：使用電子溝通簿、平板電腦或電腦等儀器協助表達

肢體語言：使用任何身體動作表達

6. 在校際活動中所獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2014-15	2015-16	2016-17
學術	香港學校朗誦節	<u>第66屆</u> <u>中文獨誦</u> 5位獲優良獎狀 12位獲良好獎狀	<u>第67屆</u> <u>中文獨誦</u> 6位獲優良獎狀 7位獲良好獎狀	<u>第68屆</u> <u>中文朗誦</u> 4位獲優良獎狀 11位獲良好獎狀
		<u>英文獨誦</u> 2位獲優良獎狀 3位獲良好獎狀	<u>英文獨誦</u> 3位獲優良獎狀	<u>英文獨誦</u> 6位獲優良獎狀
	故事演講比賽	/	扶康會「老友鬼鬼」 <u>第一屆共融故事</u> <u>演講比賽</u> 獲共融隊際賽冠軍	"Story to Stage" <u>Puppetry</u> <u>Competition for</u> <u>Primary Schools</u> Awarded with "Best Team Work"

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2014-15	2015-16	2016-17
學術	故事演講比賽	/	/	<u>香港電台</u> <u>「有聲好書」</u> <u>全港中學生聲演比賽</u> 3位獲初賽優秀表現 3位獲複賽優秀表現 1位獲全港20強
體藝	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 輪椅劍擊錦標賽」	<u>學校組女子個人</u> <u>A組</u> 2位獲季軍 <u>學校組男子個人</u> <u>A組</u> 1位獲冠軍 1位獲季軍 <u>學校組團體賽女子</u> 亞軍 <u>學校組團體賽男子</u> 季軍	<u>學校組男子</u> <u>C級花劍個人賽</u> 1位獲亞軍 1位獲季軍 <u>學校組混合</u> <u>花劍團體賽</u> 季軍	<u>女子花劍</u> 初級組個人賽 1位獲冠軍 1位獲季軍 <u>男子花劍</u> 初級組個人賽 1位獲亞軍 1位獲季軍 <u>男子花劍</u> 中級組個人賽 1位獲冠軍 1位獲季軍
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 乒乓球錦標賽」	<u>學校組女子</u> <u>TT6-10級單打賽</u> 1位獲冠軍 1位獲亞軍 <u>學校組</u> <u>男女混合</u> <u>TT1-5級單打賽</u> 1位獲亞軍	<u>學校組女子</u> <u>TT6-10級單打賽</u> 1位獲冠軍 1位獲亞軍 <u>學校組混合</u> <u>TT1-5級單打賽</u> 1位獲冠軍 <u>學校組混合</u> <u>TT6-10級雙人賽</u> 冠軍	<u>女子學生組</u> TT6-10級單打賽 1位獲季軍 <u>混合學生組</u> TT1-5級單打賽 1位獲亞軍
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 羽毛球錦標賽」	/	/	<u>公開組</u> <u>上下肢組男子單打</u> 季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2014-15	2015-16	2016-17
體藝	其他	<u>Samsung 第58屆體育節-室內賽艇短途挑戰日</u> 女子展能組(TA) 個人500米-學校組 1位獲冠軍	<u>2016年香港室內賽艇錦標賽</u> 暨 <u>慈善長途接力賽</u> 女子展能個人1000米(TA) 1位獲冠軍 1位獲亞軍 展能隊際混合接力 亞軍	<u>香港室內賽艇錦標賽</u> 暨 <u>慈善長途接力賽</u> 女子展能個人1000米(LTA-PD) 1位獲冠軍 女子展能個人1000米(TA) 1位獲亞軍 男子展能個人1000米(AS) 1位獲亞軍 展能隊際混合接力(殘障組)冠軍
		<u>屈臣氏集團香港學生運動員獎</u> 1位獲獎	<u>屈臣氏集團香港學生運動員獎</u> 1位獲獎	<u>屈臣氏集團香港學生運動員獎</u> 1位獲獎
		<u>傑出青年協會主辦「2015明日領袖獎」</u> 1位獲獎	<u>傑出青年協會主辦「2016明日領袖獎」</u> 2位獲獎	<u>傑出青年協會主辦「2017明日領袖獎」</u> 1位獲獎
		<u>民政事務局與青年事務委員會合辦「優秀青年嘉許計劃」</u> 優異獎 兼個人突破獎	<u>香港輪椅武術總會ITF臺港交流賽(輪椅跆拳道)</u> 1位獲亞軍	<u>誠毅跆拳道會主辦「誠毅X愛苗行動慈善跆拳道賽」</u> 1位獲個人搏擊兒童H組優異獎 團體搏擊兒童B組優異獎 最佳學員
		<u>香港童軍總會新界東地域沙田西第40旅幼童軍團、童軍團</u> 優異旅團	<u>藝無疆：新晉展能藝術家大匯展2016</u> 優秀入圍作品	<u>香港童軍總會新界東地域沙田西第40旅幼童軍團、童軍團</u> 優異旅團
		/	/	<u>音專藝術推廣協會主辦第七屆小小慈善音樂家2017</u> 1位獲鋼琴獨奏(中級)優良獎狀

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2014-15	2015-16	2016-17
體藝	其他	/	/	<u>向老師致敬 2016 填色創作比賽</u> 1 位獲特殊學校組季軍 <u>向老師致敬 2016 繪畫比賽</u> 1 位獲特殊學校組優異獎
		/	/	<u>明愛樂進學校「隨身藝術展宣傳創作比賽(校外賽)」</u> 1 位獲冠軍 1 位獲季軍
獎學金	佛教真言宗 光明王寺獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金
	陳德強紀念基金 獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金
	明日之星— 上游獎學金	2 位獲獎學金	2 位獲獎學金	2 位獲獎學金

財政報告
二零一六年九月一日至二零一七年八月三十一日

津貼項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼總數(見甲部)	174,256.24	22,035,342.79	22,032,127.76	177,471.27
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼, 見乙部)	2,074,803.89	4,464,989.02	3,979,068.77	2,560,724.14
非經常性津貼:				
外籍老師福利津貼	1,037.42	8,500.00	9,537.42	0.00
家教會合作計劃津貼	6,057.20	15,267.00	20,267.00	1,057.20
校本課後學習及支援計劃	14,046.00	18,600.00	18,000.00	14,646.00
高中課程支援津貼	55,233.06	170,064.00	58,884.00	166,413.06
課程統籌領導津貼	249,911.90	0.00	249,911.90	0.00
部分職位現金津貼	142,630.55	0.00	142,630.55	0.00
多元學習津貼	24,100.00	15,400.00	24,100.00	15,400.00
德育及國民教育支援津貼	408,613.10	0.00	34,389.10	374,224.00
聘用物理治療師現金津貼	21,963.74	0.00	0.00	21,963.74
聘用職業治療師現金津貼	305,108.00	0.00	0.00	305,108.00
關愛基金課餘託管試驗計劃(2015/16)	25,145.10	0.00	25,145.10	0.00
生涯規劃津貼	177,803.90	0.00	177,803.90	0.00
生涯規劃過渡津貼	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00
提升WEBSAMS計劃	700.00	0.00	0.00	700.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	145,050.00	0.00	145,050.00
學校改善工程 2014	(371,700.00)	371,700.00	0.00	0.00
第四個資訊科技教育策略(經常性撥款)	27,760.00	48,530.00	14,850.00	61,440.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃 (2015/16)	3,030.00	0.00	3,030.00	0.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃 (2016/17)	6,800.00	7,750.00	12,705.00	1,845.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃 (2017/18)	0.00	8,120.00	0.00	8,120.00
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	100,000.00	0.00	38,196.60	61,803.40
在中學推動STEM教育的一筆過津貼	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00
加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	174,920.00	75,080.00
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00
資訊科技人員支援津貼	0.00	175,000.00	0.00	175,000.00
總數:	<u>3,697,300.10</u>	<u>27,834,312.81</u>	<u>27,015,567.10</u>	<u>4,516,045.81</u>
核准費用徵收				
學生交通戶口	236,083.47	354,578.50	316,742.80	273,919.17
學生膳食	259,160.41	316,007.00	260,300.45	314,866.96
學生雜費	(8,285.91)	14,230.00	19,856.68	(13,912.59)
學生用書及工作紙	6,313.99	19,530.00	22,285.46	3,558.53
學生活動	53,196.35	51,346.80	41,107.95	63,435.20
高中堂費	1,064.20	7,200.00	6,567.00	1,697.20
學生材料收費: 家政科	(39.90)	500.00	456.50	3.60
學生材料收費: 科技與生活科	55.60	1,980.00	2,035.50	0.10
學生治療用之物料	5,168.80	370.00	348.00	5,190.80
總數:	<u>552,717.01</u>	<u>765,742.30</u>	<u>669,700.34</u>	<u>648,758.97</u>
捐款				
捐款戶口: 校車捐款	308,385.50	0.00	11,503.00	296,882.50
捐款戶口: 其他捐款	11,285.50	0.00	0.00	11,285.50
姊妹學校計劃	14,533.00	5,000.00	2,826.00	16,707.00
佛教真言宗光明王寺獎學金	--	1,500.00	1,500.00	--
陳德強紀念基金	--	1,500.00	1,500.00	--
賽馬會全方位學習基金	0.00	12,760.00	11,743.50	1,016.50
捐款總數	<u>334,204.00</u>	<u>20,760.00</u>	<u>29,072.50</u>	<u>325,891.50</u>
總金額	<u>4,584,221.11</u>	<u>28,620,815.11</u>	<u>27,714,339.94</u>	<u>5,490,696.28</u>

薪金及津貼財政報告
二零一六年九月一日至二零一七年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(9,848.26)	10,614,708.50	10,605,830.05	(969.81)
非教師薪金	6,335.16	10,333,016.07	10,339,351.23	0.00
整合代課教師津貼	161,141.49	66,032.50	70,649.00	156,524.99
代課教師薪金	0.00	2,866.50	2,866.50	0.00
公積金僱主供款	1,731.36	1,018,719.22	1,013,430.98	7,019.60
按揭利息津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
聘任代職人員津貼	14,896.49	0.00	0.00	14,896.49
總金額:	<u>174,256.24</u>	<u>22,035,342.79</u>	<u>22,032,127.76</u>	<u>177,471.27</u>

擴大營辦開支整筆津貼財政報告
二零一六年九月一日至二零一七年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		147,621.96	132,787.10	14,834.86
升降機保養津貼		184,316.44	108,000.00	76,316.44
修訂行政津貼		2,234,904.00	2,048,539.70	186,364.30
供增聘文書助理的行政津貼		185,422.44	150,106.85	35,315.59
補充津貼		163,182.16	207,670.00	(44,487.84)
學校及班級津貼		344,602.56	669,209.77	(324,607.21)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		250,992.00	53,930.99	197,061.01
科目津貼*		19,191.82	13,815.29	5,376.53
增補津貼		2,293.04	2,692.80	(399.76)
培訓及發展津貼		8,428.96	13,900.00	(5,471.04)
德育及公民教育		4,978.16	7,692.90	(2,714.74)
學校課程發展津貼		11,255.32	21,743.30	(10,487.98)
資訊科技綜合津貼		317,809.00	303,330.34	14,478.66
學校發展津貼		353,435.00	23,627.45	329,807.55
新來港學童支援計劃				
小學部		0.00	0.00	0.00
中學部		0.00	0.00	0.00
校本輔導及訓育計劃經費津貼		5,007.16	2,262.00	2,745.16
英文廣泛閱讀計劃***		0.00	11,988.41	(11,988.41)
中文廣泛閱讀計劃***		0.00	13,340.87	(13,340.87)
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	<u>434,051.25</u>	<u>4,233,440.02</u>	<u>3,784,637.77</u>	<u>448,802.25</u>
擴大營辦開支整筆津貼總數：	<u>2,111,838.89</u>	<u>4,233,440.02</u>	<u>3,784,637.77</u>	<u>2,560,641.14</u>

* 科目津貼包括一般科目津貼及無線耳筒接收系統津貼等

** 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

***2016/17 學年起，教育局停止發放「中文/英文廣泛閱讀計劃」津貼

回饋與跟進

2016-17 學年是學校三年發展計劃(2015/16 至 2017/18)的第二年，各部門均能依照計劃開展及進行工作，進度理想。

重點發展項目一「透過多元策略，建立學生自主學習能力」方面，教師參加「基礎教育數學課程」校本支援計劃，研習「數學化結構」方法應用於教學中；在主流及輕度智障課程中全面加入「專題探究」課、中度智障課程設置「綜合學習」，建立學生的自學和探究精神，提升解難能力。教師的持續培訓及交流有助擴闊視野，與時並進，提升教學效能。來年，仍需家長積極地參與和配合，指導學生學習，培養及鞏固自學習慣。

重點發展項目二「營造閱讀文化，提升學生的閱讀效能」方面，學校舉辦多元化的閱讀活動、師生的好書分享，營造閱讀氣氛；又添置電子圖書，讓學生跨越體能限制，漫遊書海，擴闊視野。圖書館組製作通訊，與家長分享伴讀技巧和選書心得，鼓勵閱讀。教師仍需加強指導學生運用閱讀技巧和策略，以提升他們閱讀的能力和興趣。

重點發展項目三「爭取重置校舍，繼續優化校園環境及善用資源」方面，辦學團體致函教育局並附有「原址重置標準校舍之可行性研究」報告，期望與教育局正式會面，磋商重置校舍的方案。在落實重置校舍之前，我們仍會爭取各項資源，繼續優化校園設施。

配合「學與教」趨勢，學校致力推動電子學習。今年，學校獲「優質教學基金」撥款約 13.5 萬元，更新投影及電腦設備以配合電子學習發展；又獲 DOORS Foundation Limited 捐贈 65 本英文圖書給學生、39 本給圖書館及 13 張儲值卡供購買電子學習應用程式，進行課堂學習。同時，學校購置「校園綜合平台」的 eLibrary Plus，提供電子圖書，學生可跨越體能限制，進行優質閱讀。配合 STEM 教育，學校運用資源購置 LEGO 教育套件、循環系統模型、實驗材料，並進行各項探索活動，例如：“KEBOBO 智能寶寶”編程活動、VR 影片拍攝體驗、DIY 園藝製作、生活常識小實驗等；又安排學生到香港濕地公園及獅子會自然教育中心進行戶外考察，增加他們對科學和科技的知識和興趣，培養難解能力。

學校發展需配合資源運用。本學年，學校獲太平山扶輪社捐助 30 萬元設置「高福耀電視台」，發展學生多元智能；獲「萬瑞庭慈善基金」撥款約 31.5 萬元，分別添置天面助移機 (Ceiling Hoist)、承重式助架 (Gait Trainer)及電動輪椅；獲「何東爵士慈善基金 2015」撥款約 2.3 萬元購置一部運動輪椅；獲「余兆麒殘疾人士基金 2015」撥款約 6.7 萬元購置校車安全座椅 (Car Seat)；並獲「優質教學基金」撥款約 14.9 萬元增設「感知花園」，以提升學生的學習動機；進一步提升校園設施，優化學習環境。

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「資訊科技綜合津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2015/16年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$69,278.64	
	2016/17年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$317,809.00	
支出	聘請技術支援顧問公司		\$81,800.00
	校園內連接至互聯網的總費用		\$18,000.00
	學校網頁伺服器租賃		\$6,650.00
	「KFIMS eClass」校園綜合平台系統保養費用		\$4,300.00
	PowerLesson App Connection & eClass on the Cloud Rental Fee (For 3 Years: 2016/17-2018/19)		\$69,300.00
	Curriculum Management System (CMS) Annual Maintenance Fee		\$13,333.34
	Web-based Procurement System (PS) and Staff Recruitment System (SRS) Annual Maintenance Service Fee		\$8,880.00
	保安系統月費及購買防毒軟件		\$2,256.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		\$98,811.00
總數		\$387,087.64	\$303,330.34

2016/17年度「資訊科技綜合津貼」結餘 (1) - (2) \$83,757.30

「第四個資訊科技教育策略津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2015/16年度「第四個資訊科技教育策略津貼」結餘	\$27,760.00	
	2016/17年度「第四個資訊科技教育策略津貼」撥款	\$48,530.00	
支出	File Server更新備份系統及增加離線備份系統		\$14,850.00
總數		\$76,290.00	\$14,850.00

2016/17年度「第四個資訊科技教育策略津貼」結餘 (1) - (2) \$61,440.00

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 28/2015 號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

負責人：關慧儀 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務報告

(一) 本計劃受惠學生人數共 18 名 (包括 A. 領取綜援人數:9 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數:8 名, 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數:1 名)

(二) 計劃的各項活動資料:

*活動名稱/類別	參加對象 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (如: 學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
戲劇課程及 排練演出 (共 20 課節)	9	8	1	90%	2017 年 5 月至 6 月	\$18,000.00	現場觀察、 實際參與、 公開演出	國風文化 教育公司	- 發展學生體育潛能 - 培養對戲劇的興趣 - 認識及體驗另類藝術範疇, 以多角度觀察及欣賞世界, 運用視覺元素來表達概念
活動項目 總數: 1									
@學生人次	9	8	1						
**總學生人次	18				總開支	\$18,000.00			

備註:

* 活動名稱/類別包括: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。

參考資料: 教育局通函第 64/2016 號

負責人: 周偉略 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2015/16年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$408,613.10	
支出	環保教育、公民教育有關主題活動：購買與生命教育、環保教育有關書籍		\$980.10
	性教育主題講座：「青春歲月」學生小組		\$6,400.00
	佈置校園，提升學生歸屬感：禮堂佈景板		\$909.00
	在校內增設生命教育角、性教育角、環保教育角、玩具角：購買傢具在雨天操場展示相關物件		\$26,100.00
總數		\$408,613.10	\$34,389.10
2016/17年度「德育及國民教育支援津貼」結餘 (1) - (2)			\$374,224.00

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：周偉略 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「生涯規劃津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2015/16年度「生涯規劃津貼」結餘	\$177,803.90	
支出	提升負責生涯規劃教育的教師團隊的能量： 聘請教師 (補貼)		\$144,009.30
	提升教師對生涯規劃的認識： 購買參考物資		\$437.60
	提升學生及家長對生涯規劃的認識： (1) 透過學生創作，認識生涯規劃，完成「閃耀人生學生作品集」； (2) 邀請機構提供到校服務，包括：傷健協會職青分享會。		\$12,800.00
	提供升學及就業輔導(學涯、職涯)： (1) 邀請機構提供到校服務，包括：皇悅酒店面試及工作實習、生涯規劃個別指導； (2) 參考個別學習目標(IEP)，為有需要學生提供個別升學及就業指導。		\$0.00
	培養學生獨立能力(休涯)： 透過訓練班提升獨立能力，包括：自信心訓練班(匡智成人教育服務)、公民教育班。		\$1,000.00
	培養興趣、提供生命教育(休涯、生命教育)： (1) 透過興趣班發掘及培養興趣，包括：「小小雜耍家」、彩繪工作坊； (2) 透過活動，讓學生從中領略生命的意義，包括：生命烘焙班。		\$19,557.00
	總數	\$177,803.90	\$177,803.90
2016/17年度「生涯規劃津貼」結餘 (1) - (2)			\$0.00

參考資料：教育局通告第 6/2014 號、教育局通函第 36/2016 號。

「生涯規劃津貼」餘款需於 2017 年 8 月 31 日後退還教育局。

負責人：周偉略 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務報告

以下是 2015/16 至 2016/17 屆別的高中學生獲教育局多元學習津貼資助報讀的課程：

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	課程總課時	修讀學生人數	教育局津貼 (兩年課程合共)	學校津貼	學生學習評估/ 成功指標
為智障學生而設的高中應用學習調適課程	2015170803A 包餅製作 A	職業訓練局	240 小時 (為期兩年)	1	\$16,600.00	/	學生出席率達 94% 以上，而課程提供機構發出的評估報告反映學生的學習表現達 C 級以上。
為智障學生而設的高中應用學習調適課程	2015170812B 舞蹈藝術 B	聖雅各福群會	240 小時 (為期兩年)	1	\$14,600.00	/	學生出席率達 80% 以上，而課程提供機構發出的評估報告反映學生對課程投入。

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第174/2014號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第2/2015號。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2016/17年度「在小學推動STEM教育的一筆過津貼」結餘	\$100,000.00	
支出	建設數理探索資源角：進行學習活動		\$21,775.00
	建設自然科學探索區：進行學習活動		\$2,174.00
	戶外科學體驗		\$1,804.10
	科技探究課程 (低組)		\$6,202.70
	科技探究課程 (高組)		\$6,240.80
	總數	\$100,000.00	\$38,196.60

2016/17年度「在小學推動STEM教育的一筆過津貼」結餘 (1) - (2)

\$61,803.40

參考資料：教育局通函第 31/2016 號

「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」餘款需於 2018 年 8 月 31 日後退還教育局。

負責人：鄺穎欣 (教師)

SAHK Ko Fook Iu Memorial School
Use of Strengthening School Administration Management Grant
 Finance Report

Area	Expected Results	Item	Evaluation Criteria (Indicator)	Income (1)	Expenses (2)
Strengthening School Administration Management Grant				HK\$250,000.00	
Financial Management: Management of School Assets	To replace the old system by introducing an electronic asset management system to which the school may input data such as name of rooms and type of assets, and import data of school equipment and teaching resources by category with the use of barcodes and scanners. The system also allows submitting/attaching records to indicate the date of purchase, source of fund, invoice number, warranty period and write-off date, etc.	An electronic asset management system	Facilitating stocktaking and improving the management and utilization of school resources.		HK\$49,800.00
School Premises Management: Entrance Security	To introduce an electronic entrance security system for efficient management of access to school to enhance security.	An electronic entrance security system	The receptionist or janitors can be spared at the school entrance; they may be flexibly deployed to perform additional duties at the school general office so that better support will be provided for senior teachers.		HK\$31,700.00
School Premises Management: Burglar Alarm System	To renew the existing Burglar Alarm System for solving the frequent false alarm situation in the past year.	A Burglar Alarm System	The situation of principal, senior teachers and janitors need to deal with the false alarm matters at mid-night will be reduced so that their working time and tasks will be got back on track.		HK\$6,370.00
Information Management and Communication: Internal Dissemination of Messages	To repair the existing communication system to strengthen the connection between special rooms and the school general office, so that staff can report special matters to the school general office directly through the system. This saves communication time so that manpower can be deployed to give support as soon as possible.	Intercom System	More efficient internal communication between staff.		HK\$6,550.00

Area	Expected Results	Item	Evaluation Criteria (Indicator)	Income (1)	Budget (2)
Information Management and Communication: Home-school Communication	To purchase smartphone app for parents to view school information / announcement / event related to their children and message notification pushed to parent's smartphone	eClass App for Parents (3 Years)	Parents will find it more convenient to handle school-related matters of their children through the system.		HK\$8,100.00
Information Management and Communication: School Communication	To purchase smartphone app for teacher to view announcements / events / school information, keep track of the signed eNotices and input homework and update submission status	eClass App for Teachers (3 Years)	Teachers will find it more convenient to handle school-related matters through the system.		HK\$7,500.00
Supporting the Administrative Work Related to Student / Teaching: Consolidating the Performance Results of Students (Non-academic)	To procure a book management system for consolidating students' reading records.	eLibrary Plus	Enables teachers of various subjects to keep track of the reading history of students for taking forward reading award schemes and relevant work.		HK\$23,100.00
Supporting the Administrative Work Related to Student / Teaching: Records of Students Health Status	To procure an electronic system for recording students' health and caring matters.	Medical Caring System: Student Log	Detail record of students' caring matters in school and easy retrieval of the record.		HK\$41,800.00
				HK\$250,000.00	HK\$174,920.00

2017/16 Strengthening School Administration Management Grant Balance (1) - (2) * HK\$75,080.00

* If necessary, any deficit will be absorbed by the CITG under EOEBG

Refer to EDB Circular Memorandum No. 21/2016

The remaining items "Electronic notice board/display" and "High-speed scanners" will be purchased in the Year of 2017-2018

Any unspent balance after 31 August 2018 will be clawed back by EDB.