

# 香港耀能協會 高福耀紀念學校



## 學校報告 2018-2019



## 學校報告的主要內容

● 我們的學校	1
● 關注事項的成就與反思	2
● 我們的學與教	5
● 我們對學生成長的支援	12
● 學生表現	13
● 財政報告	19
● 回饋與跟進	21
● 附件	
一 「學校發展津貼」財務報告	22
二 「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技人員支援津貼」財務報告	23
三 「校本課後學習及支援計劃」財務報告	25
四 「德育及國民教育支援津貼」財務報告	26
五 「多元學習津貼」財務報告	27
六 「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學(STEM)教育」財務報告	28
七 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」財務報告	29
八 「推廣閱讀津貼」財務報告	30

## 我們的學校

### 學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏山學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 100 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

### 學校管理

#### 2018-2019 年度法團校董會成員

辦學團體校董成員	：	蔡克昭律師	(校監兼主席)
		游寶榮先生	(副校監)
		方長發先生	(副校監)
		宣國棟先生	
		杜蕭嘉妍女士	
		黃羅淑芬女士	
		羅陳瑞娟女士	(替代校董)
獨立校董	：	何志權先生	
教員校董成員	：	周詠妍女士	
		蘇錕女士	(替代校董)
家長校董成員	：	張鎂鋸女士	
		周明明女士	(替代校董)
校長	：	黎鳳波女士	

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：運用有效的教學策略，提升學與教的效能

#### 成就

在學校發展計劃的首年，學與教工作聚焦在教師提問與回饋的技巧—利用「提問」作為有效的工具去營造誘發思考的學習環境，代替直接把知識傳授，運用具質素的「回饋」引導學生進行反思，從而提高他們的自評能力。本年度為教職員舉辦了兩次「提問與回饋」工作坊，並設前、後自評問卷作對比成效，結果是達 100% 教師同意掌握基本提問與回饋教學技巧，而「運用不同層次的問題來串連課堂教學」、「能利用提問引發學生討論」及「提問技巧能輔助學生學習」等情況亦有增長。在觀課活動中，有 85.7% 教師能運用最少兩種或以上的提問，如開放性、分析性的問題；其中有 61.9% 教師能採用不同的提問策略，如在課堂上多鼓勵同學作答、給予學生足夠的作答時間和掌握答問節奏等。參考以上數據，反映舉辦的工作坊具一定成效。

教師能將上述技巧應用於核心科目的課業設計上，在課業檢視中，教師在「能誘導學生有不同層次的思考/延伸學習」、「提問技巧及給予學生的回饋」等評核項目中下學期表現較理想。教師在給予回饋時，除等級評定或分數外，還會就學生表現撰寫評語，讓他們深入了解自己的表現。本年度也透過問卷調查了解主流小學及中學和輕度中學學生的學習成效，結果指出學生在「老師的問題能讓我得更深入」、「我能按自評、互評或老師評語改善自己的表現」及「我能從老師的教學中獲得問題解決經驗與能力」等項目上有 100% 的同意程度。至於調適課程中度學生的學習會由教師及家長引導下完成學習活動，而課業設不同層次的提問進行學習，同時家長亦可就學生的表現於回應欄進行回饋，讓教師了解他們在家的表現。

#### 反思

整體教師的提問及回饋技巧水平有明顯提升，然而部份教師的表現亦有差異，他們的提問層次較單一，深度亦見不足。學生雖能按教師的提問積極思考，亦能自評其表現，但自我修正的能力仍然稍遜，有待改進。故教師需提供不同的方案，如：拓闊問題設計的多元化、善用「建構式」的問題、提供個別化的回饋與改良學生自評方案等，務求能引導學生作探究、延伸思考及提升解難能力。至於班本獎勵計劃未能於本年度有效進行，經檢視後，將於來年在主流小學及輕度中小學班內推行。

## 重點發展項目二：培養學生正向思維，提升自我形象和自信心

### 成就

培養學生有正向思維，使他們能運用正向思維模式融入生活，在逆境中調整個人信念、克服困難，應付未來各種挑戰。本學年舉辦了四個主題講座，包括：「正向子女管教策略」、「舊生工作經驗分享」、「摩菲亞繪本講座：夢想啟航」及「壓力層層疊講座」，帶出正向思維的理念和實踐，約 80% 學生、教職員及家長能掌握正向思維的理念。運用「PERMA 幸福五元素」理論，透過不同人物的奮鬥故事和經歷，讓學生認識幸福五元素理論，從而鞏固正向思維。透過人物故事及生活情境，讓學生認識「24 個性格強項」，當中約 80% 主流及輕度調適課程學生於活動中能分析自己最突出的性格強項，但感受表達和解難能力有待加強。培育組每週一次的恆常正向思維分享環節也包括「心靈畫語」及「哈哈正念」，向學生發放校園正能量，讓校內師生能保持正向情緒。

在提升自我形象工作上，學校鼓勵學生勇於擔當不同職務，例如領袖生、早會大使、班中一人一職等，以建立他們的責任和能力感，懂得欣賞自己的成就。為強化領袖生帶領小組的技巧和提供實踐機會，故舉辦了一次「領導才訓練班」。活動後，80% 領袖生能指出擔當領袖的應有形象，確立個人的領袖特質。除此以外，培育組以「珍惜與感恩」作年度主題舉行不同的全校活動，包括「貧富宴」、漂書、展板展示及工作坊等，讓學生懂得珍惜與感恩，建立良好價值觀。學生及家長踴躍參與「公益金賣旗日」，發揮了對社區的關愛精神，塑造學生品格；學校亦與心晴軒輔導及教育中心合辦「人生號列車」工作坊，設立不同人生階段情境的攤位，讓學生體驗不同人生經歷和考驗，以樂觀態度面對生命。

### 反思

學生、家長及教職員對正向思維及性格強項概念能掌握基本了解，正向教育的下一步是讓他們懂得在生活中實踐正向思維策略，尋找更多快樂根源，積極學習良好的生涯規劃。本校會續行各個正向教育活動，來年會加強教職員培訓，優化現行措施，如完善學生成長紀錄冊及正向家長教育，讓各持分者同心合力共同提升學生自信心，協助他們建立自我形象，培養正向思維。

### 重點發展項目三：爭取落實校舍重置計劃

#### 成就

香港耀能協會繼續跟進本校重置為標準校舍的計劃，除辦學團體與教育局官員商討重置校舍的可行性外，學校還邀請立法會議員葉建源先生到校視察，葉議員認同本校有重置校舍的需要，並關注現有校舍的環境衛生與走火安全情況。

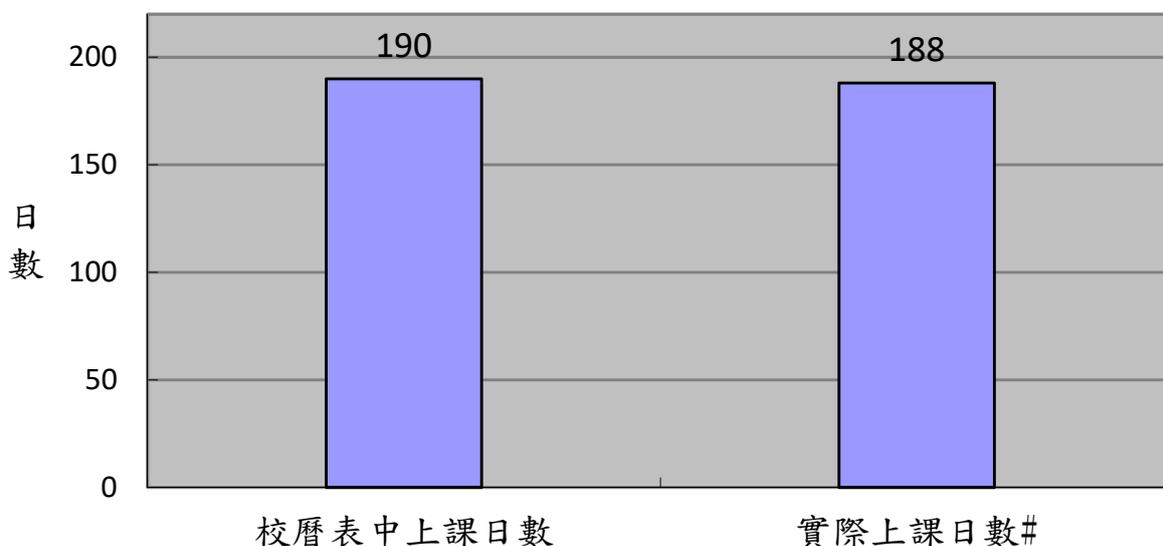
為確保校園安全，學校安排職員定期進行校舍巡查及風險管理工作，按需要作維修和加固，使員生在安全環境下工作和學習。本學年，學校獲教育局批核多項大型維修項目，包括：更換禮堂防撞墊、C座地下至一樓窗外鐵網之油漆工程、兩個課室重鋪電線、部分課室及特別室更換冷氣、接待處重鋪地磚等，為學生提供適切的學習環境。

#### 反思

無論學校如何優化和維修校舍設施，本校仍是一所非專為肢體弱能學童而設計的校舍，因此，期望教育局能盡快落實重置本校為一所標準校舍的計劃，使學生能在一個合適的環境進行學習。本校仍會與教育局保持聯絡，跟進重置校舍的進展，並不斷改善校舍環境和設施。

# 我們的學與教

## 1. 實際上課日數

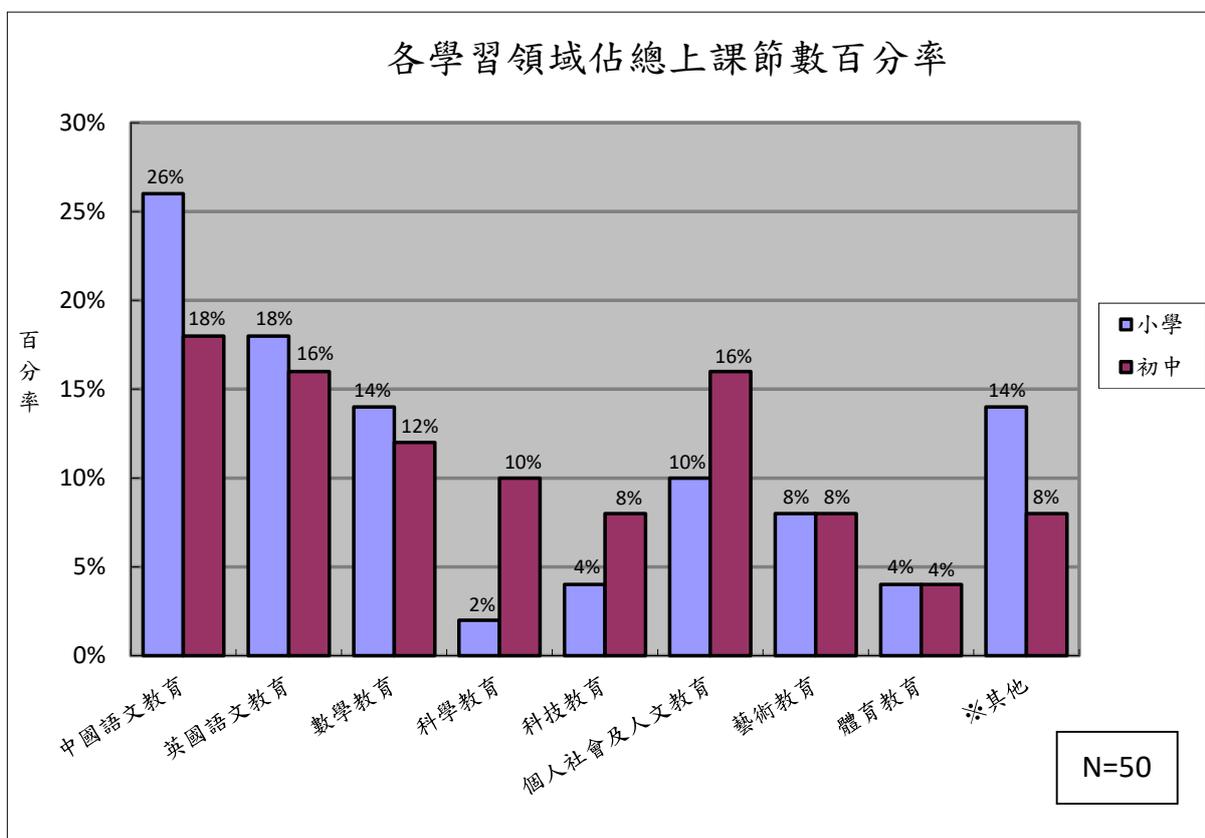


#註：2018 月 9 月 17 日及 18 日因強颱風山竹影響，教育局宣布停課。

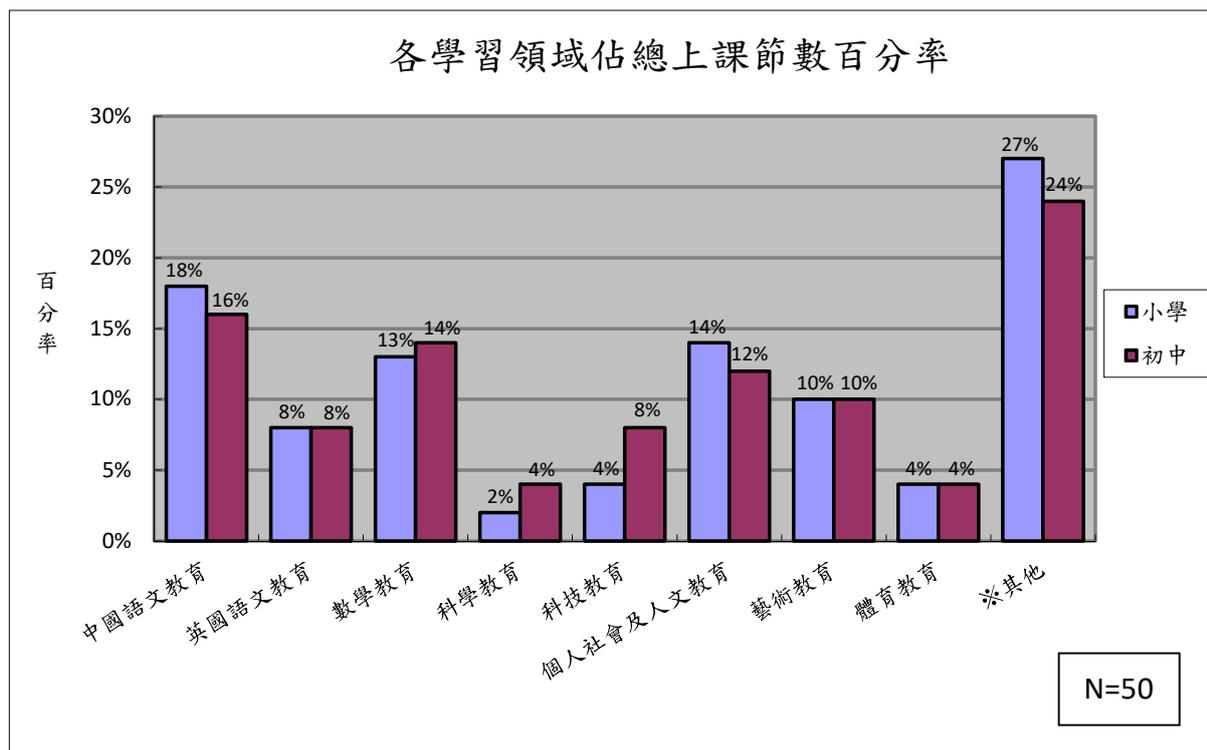
## 2. 主要學習領域的課時

### 2.1 基礎課程

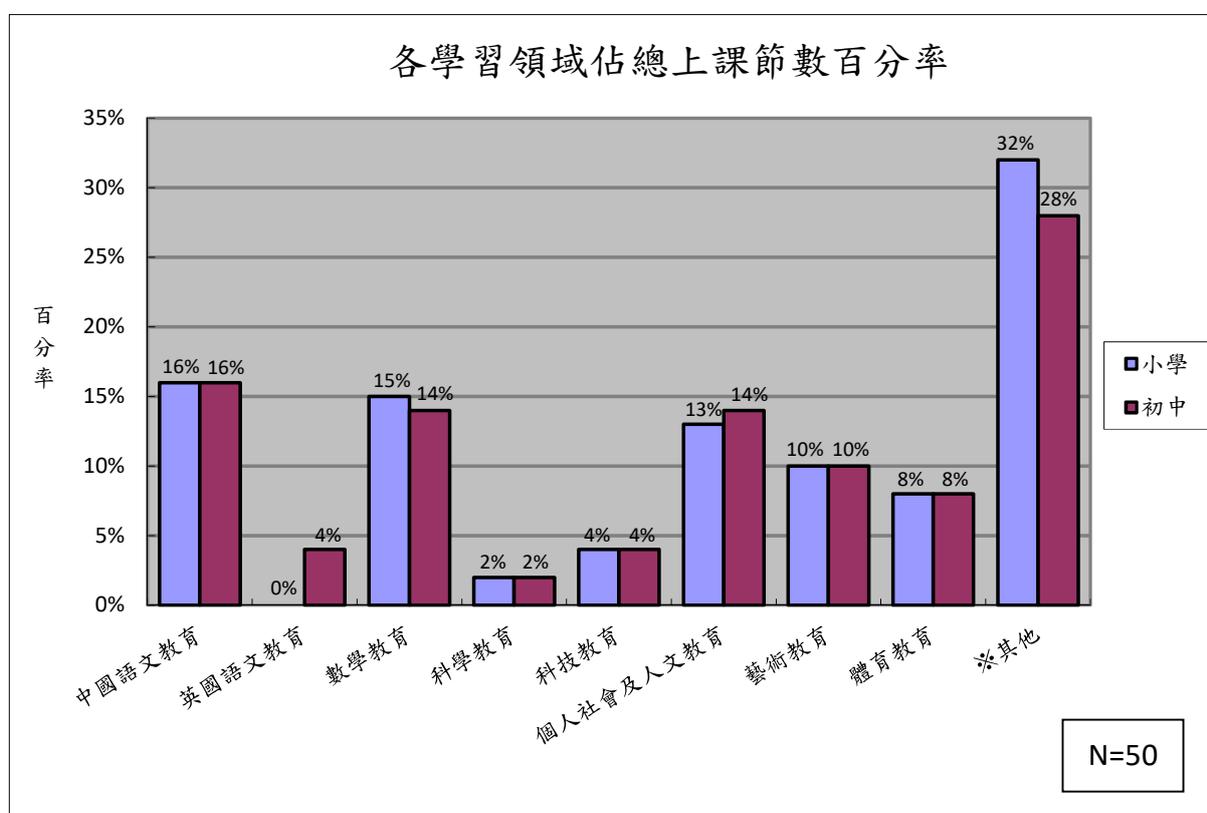
#### 2.1.1 主流課程



### 2.1.2 輕度智障課程



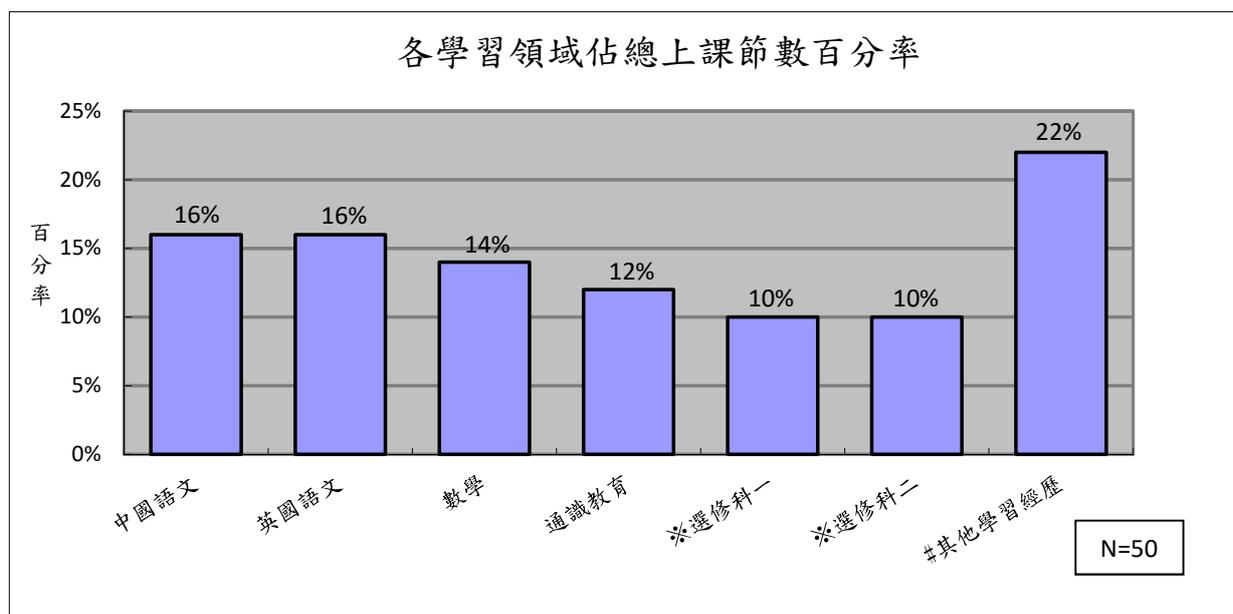
### 2.1.3 中度智障課程



※其他：包括多元智能課、工作經驗、班主任課

## 2.2 高中課程

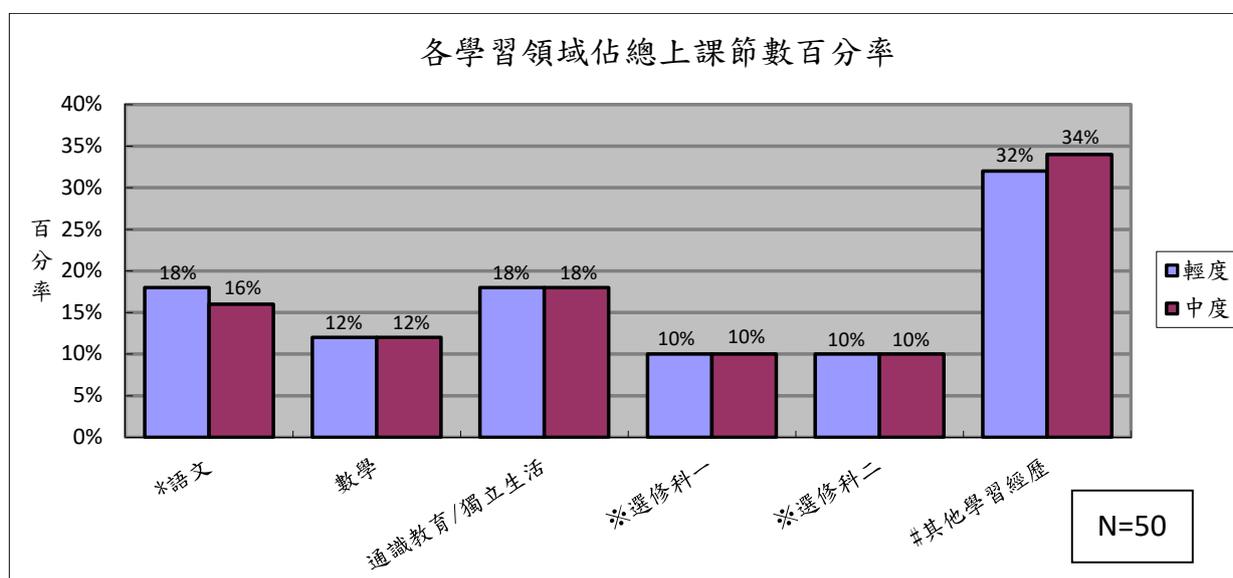
### 2.2.1 主流課程



※選修科：開辦(1)健康管理與社會關懷、(2)科技與生活、(3)視覺藝術  
(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括音樂、體育、德育及公民教育、多元智能課

### 2.2.2 智障課程



\*語文：包括中國語文及實用英語

※選修科：開辦(1)科技與生活、(2)音樂、(3)視覺藝術  
(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

本年度共有 1 位學生修讀應用學習或應用學習調適課程第一或第二年課程，資料如下：

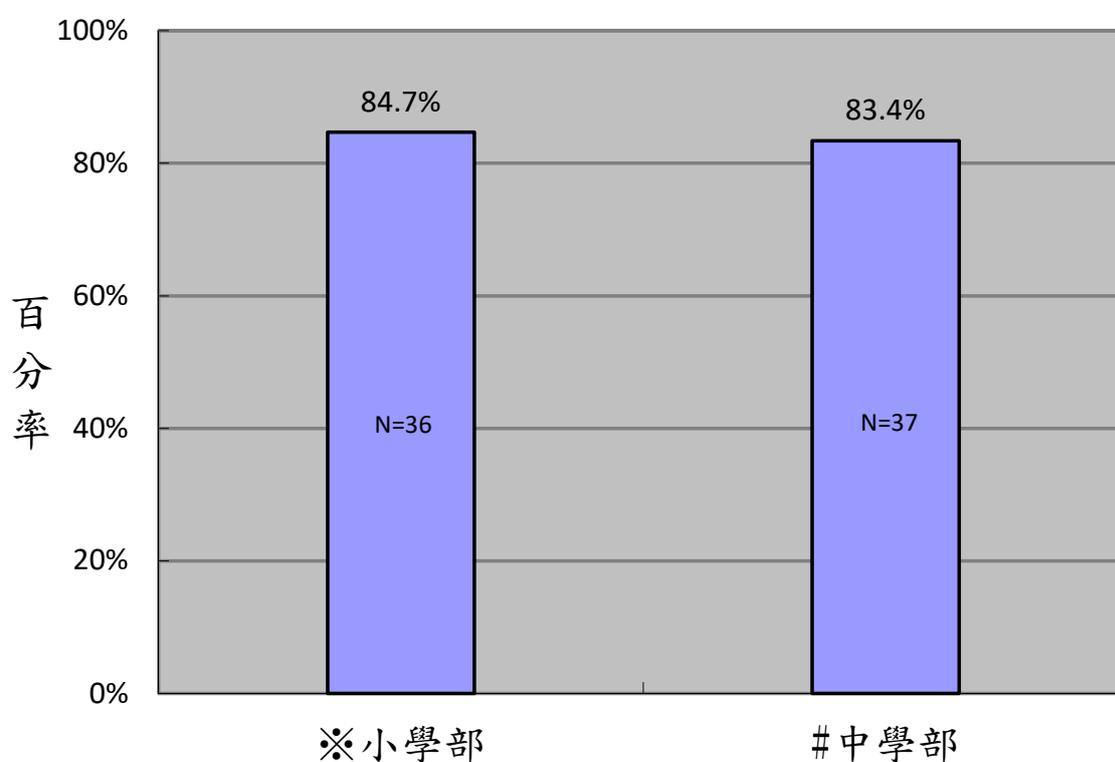
修讀人數	課程編號	課程名稱	開辦課程機構	全年總課時
1	616	西式食品製作	職業訓練局	90 小時

### 3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2*			2*			2*			3*			9
人數	6	4	9	7	5	5	8	2	5	1	8	13	73

\*合班分組學習

### 4. 學生出席率



※ 小學部：全年有 2 位學生因病/事而經常缺課。

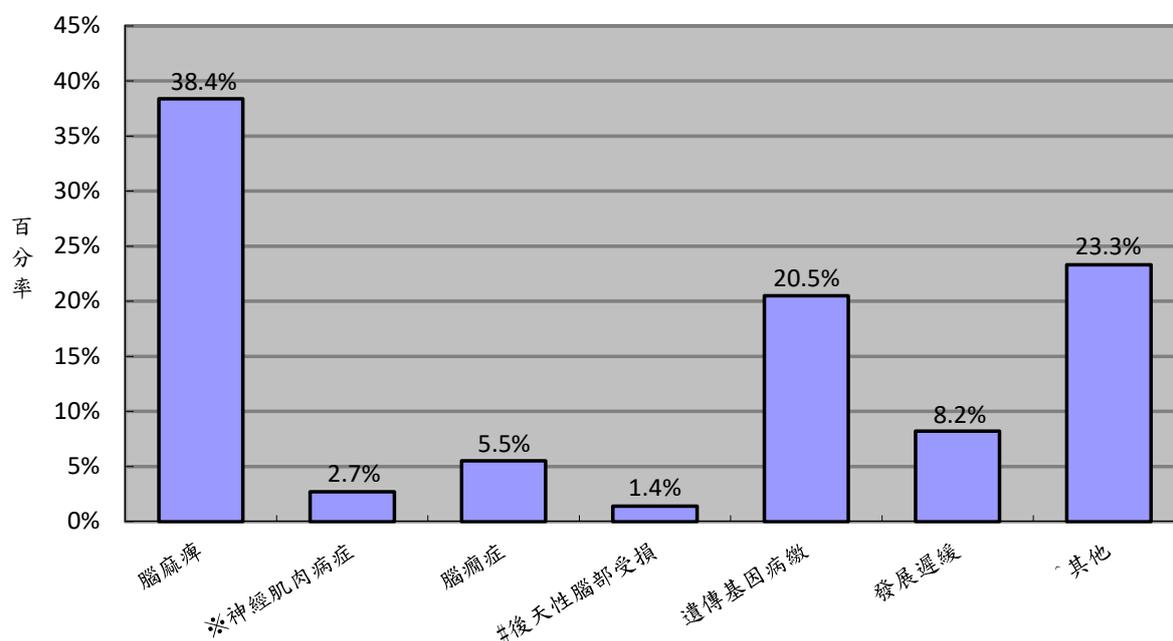
# 中學部：全年有 4 位學生因病/事而經常缺課。

註：經常缺課指學生於一個學年內累積缺課超逾全年三分之一的上課日

## 5. 學生弱能及智能情況

### 學生主要弱能類別

N=73



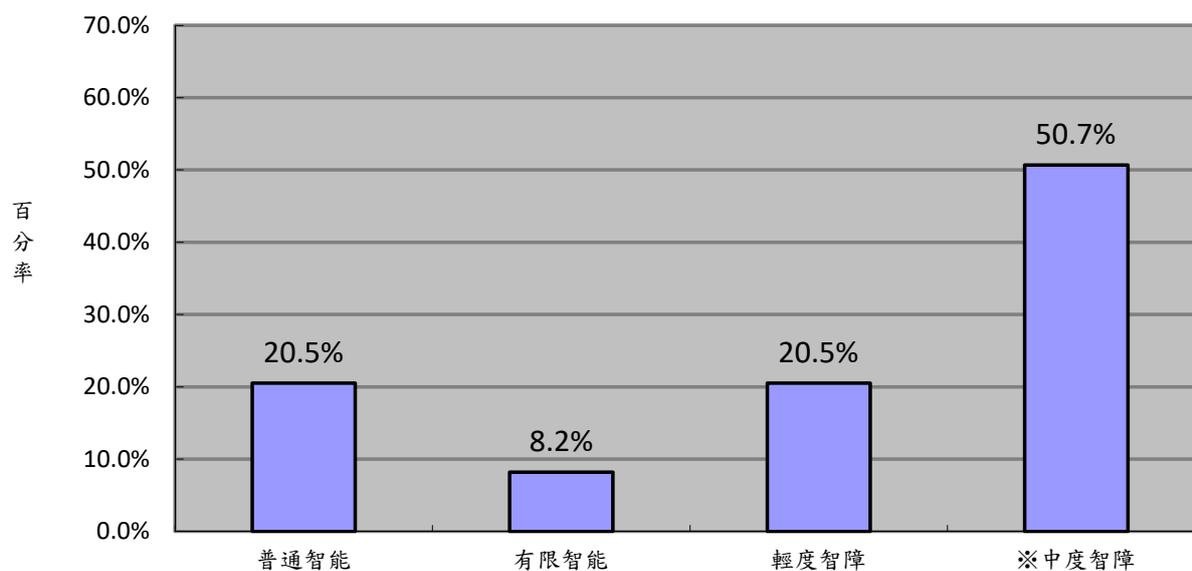
※ 神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症等

# 後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷等

^ 其他：包括小腦症、先天性心臟病、顳葉萎縮、氣管疾病、神經纖維瘤、脊椎血管瘤、骨骼發育不良、脊柱裂、嚴重弱視等

### 學生智能分佈

N=73



※註：包括部分的中度至嚴重智障學生，課程已稍作調適

## 6. 我們的教職員

### 6.1 教職員

教學人員	校長	1.0
	教師	20.4
總數：		21.4
非教學人員	實驗室技術員	1.0
	總數：	
專責人員	物理治療師	3.0
	職業治療師	3.0
	言語治療師	2.0
	社工	1.5
	護士	2.0
	教育心理學家	0.3
	職業治療助理	3.0
總數：		14.8
非專責人員	助理文書主任	1.0
	車長	3.0
	技工	1.0
	教師助理	9.0
	服務員	14.0
總數：		28.0
全校教職員總人數：		65.2

註 1： 有 2 位半職教師共享一職

註 2： 物理治療師及職業治療師各有 1 個職位懸空，本學年未能聘任到合適人員。

註 3： 除了上述編制教職員外，學校運用教育局所提供之不同現金津貼，額外聘請了 0.6 位教師、0.5 位教師助理、1 位資訊科技技術支援員、1 位保健員、2 位助理文員、1 位行政助理、1 位接待員。

註 4： 除 1 位資訊科技技術支援員外，部分資訊科技支援工作由外判資訊科技顧問公司提供服務。

註 5： 法團校董會批核學校只聘用 11 位服務員，本學年有 4 個職位懸空，未能聘任到合適人員。

## 6.2 教師資歷

圖1：教師持有的最高學歷

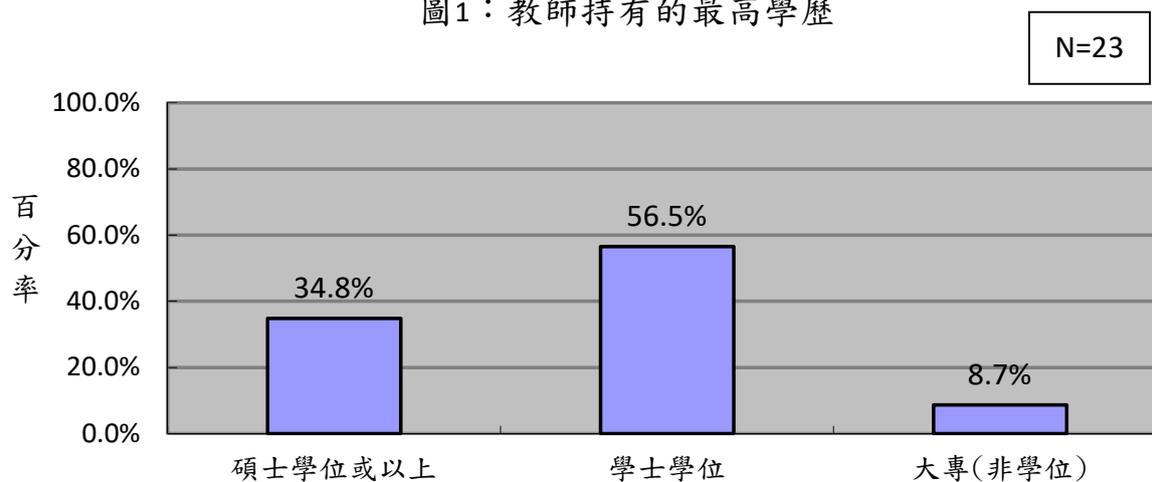


圖2：教師教學經驗

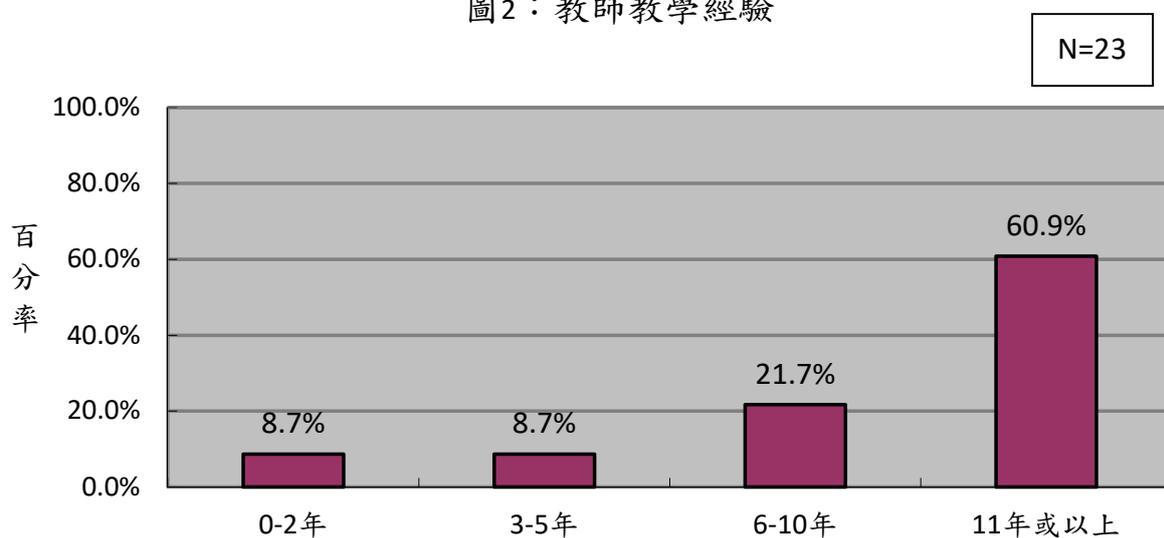
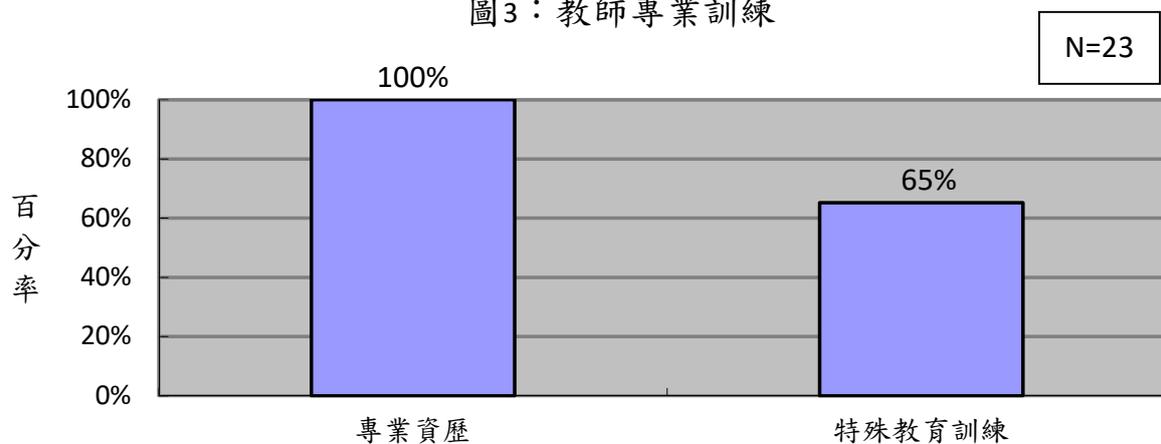


圖3：教師專業訓練



### 語文能力要求

2018/19 年度本校所有英文科老師(5 位)及普通話科老師(2 位)均通過教師語文能力評核基準評審。

## 我們對學生成長的支援

為配合本年主題「責任感」，教導學生明白在群體中所擔當的角色，享有權利同時亦需肩負責任，為同儕、社區及社會的福祉克盡己任。因此，安排了一系列早會副題，包括：校園環保我有責、做個有責任的人、中國傳統的责任之道等。再設計了一系列全方位學習活動，包括：挪亞方舟太陽館親親大自然日營、環保洗潔精工作坊、欣賞兒童偶戲劇《海洋拯救隊》及「貧富宴」等，而舊生廖顯章到校分享了他的職場工作生涯，如何克服體能障礙，又勉勵學弟學妹勇於接受挑戰，追尋夢想，積極裝備自己，做個對自己生活負責的人。

培育學生有正確的價值觀及態度，是學校的使命和教育目標。學校一向積極地培訓學生的多元才能：舉辦「領導才精英班」培養他們的解難、溝通協作及領導能力；又培訓學生成為早會大使、關心大使及校歌大使，鼓勵他們在早會上分享新聞感想、誦讀英文篇章；學生參與售賣童軍獎券及「公益金」賣旗活動，藉以服務社會。學校會按學生成長需要及發展，籌辦不同的成長小組，計有「獨立生活技能」及「儀容與社交班」，使不同智能及學齡的學生能認識個人身心發展、溝通及社交、自我管理技巧，為下一階段學習作好準備。

學校鼓勵學生參加各類公開比賽，挑戰自己，發展潛能，包括：香港學校朗誦節、音樂節；香港殘疾人士田徑錦標賽、乒乓球公開錦標賽、硬地滾球錦標賽等，屢獲佳績。其中焦瑾珊同學分別於印尼、清邁、中華台北及曼谷等地區的國際比賽中奪取女子乒乓球單打及團體賽共六面獎牌，並獲「Kappa 2018 傑出女運動員獎」及「民政事務局局長嘉許計劃」之嘉許狀。兩位同學在「ROWSport 2019 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽」中摘取三面獎牌。陶煉同學於「第三十三屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽」榮獲初級組冠軍。區兆天同學於「第 70 屆香港學校朗誦節」獲中文詩詞獨誦季軍。四名同學在扶康會「第四屆『老友鬼鬼』共融故事演繹比賽」中獲「共融組」冠軍。十一位同學在第十四屆香港中華文化藝術節「國際音樂藝術大賽 2019」中獲「敲擊樂隊少兒 B 組」金獎。四位同學在「聯校迷你四驅車挑戰賽 2019」中共摘取四面獎牌。五位同學於教育局 NET Section “Filmit 2019: A Student Film Competition”中榮獲“Spirit of Filmit Award”。為學生擴闊視野，安排 8 位學生到中山、東莞進行三日兩夜境外學習，認識中華文化。

本校一向致力社區共融，讓傷健人士增進彼此了解和溝通。學生參與皇悅酒店聖誕音樂演奏，與社區人士進行音樂交流；與馬鞍山崇真中學合辦姊妹學校活動，本校學生分享硬地滾球運動的玩法，又與馬崇的學生作敲擊樂大合奏；藉此與不同社會人士進行互動，促進傷健共融。

## 學生表現

### 1. 離校學生概況

本年度共有 8 名離校生，包括 2 位轉往寄宿服務學校、1 位轉往住宿院舍、3 位接受成人服務、1 位高中畢業生及 1 位學生離世。

### 2. 學生閱讀習慣<sup>#</sup>

圖1：學生閱讀頻次

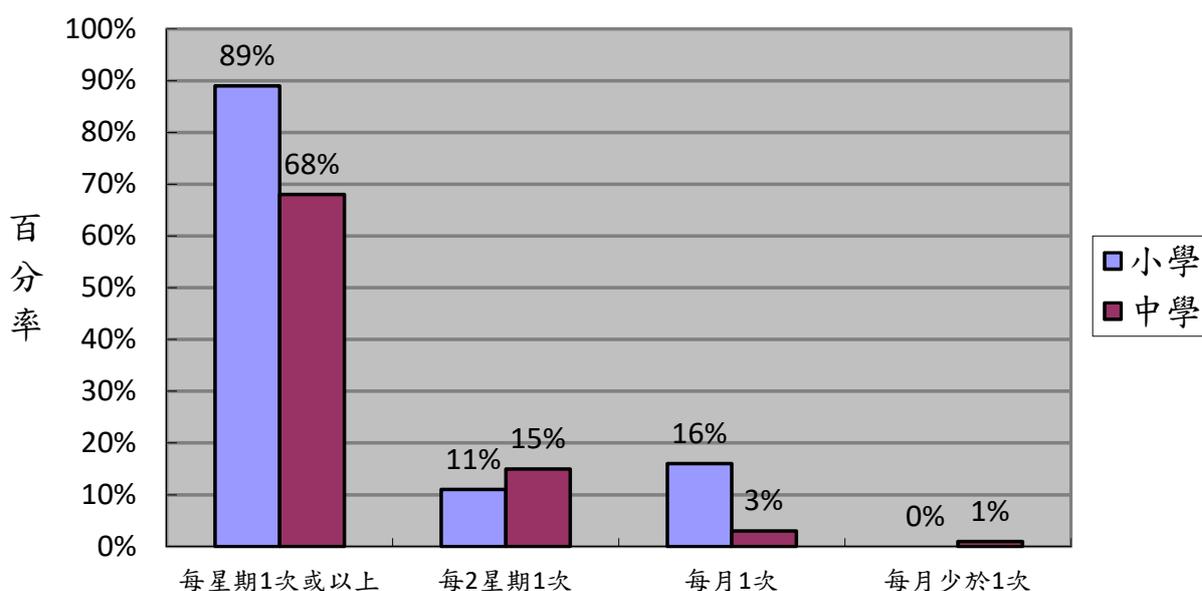
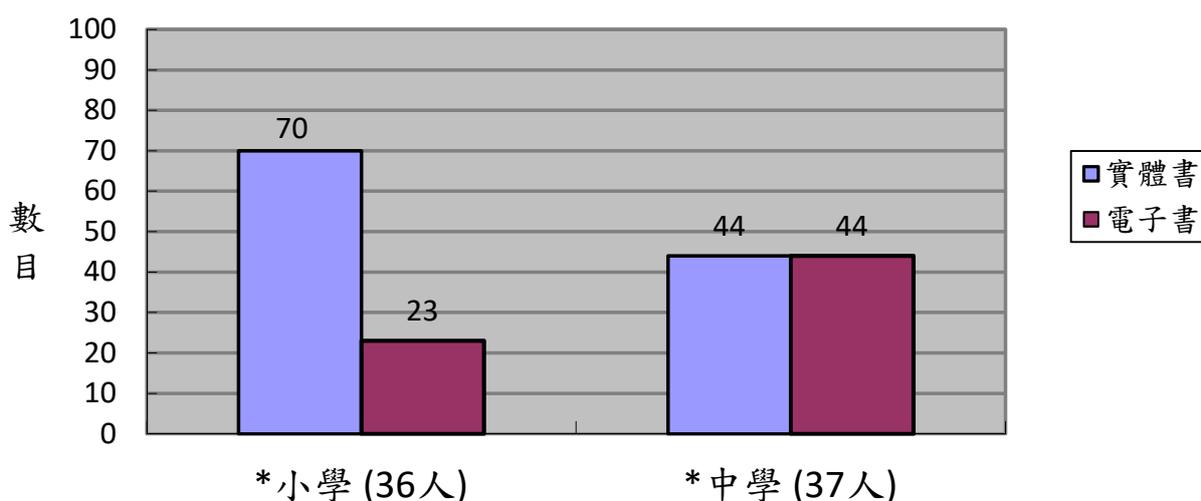


圖2：學生每年閱讀學校圖書及電子書的平均數目



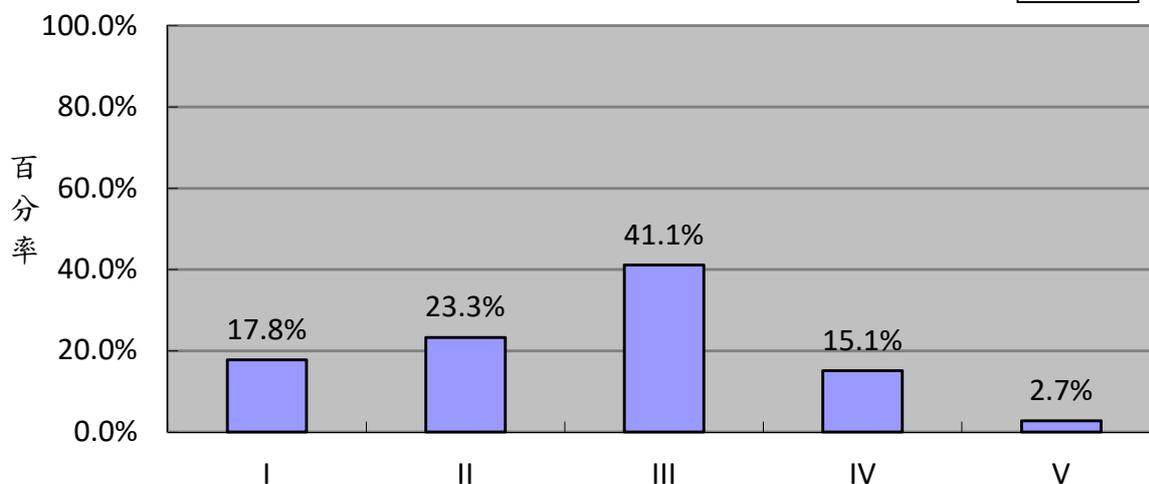
\*小學組學生每人平均全年閱讀 93 本圖書；中學組學生每人平均全年閱讀 88 本圖書。

<sup>#</sup>註： 以上有關閱讀習慣的統計，以學生從學校借出的圖書及閱讀電子書數量作計算。另外學生還有參與校內的閱讀計劃，而未有計算在上述數據內，包括：隔周進行的故事姨姨閱讀計劃、課堂前進行早讀、午間圖書活動及班主任課時所進行的個人閱讀及共讀等。

### 3. 學生的大肌肉功能

學生的大肌肉功能分類 (GMFCS)

N=73



GMFCS 階段 I : 步行未受到限制

GMFCS 階段 II : 步行有受限制

GMFCS 階段 III : 使用手持式移位輔具步行 (或自行使用手動式輪椅)

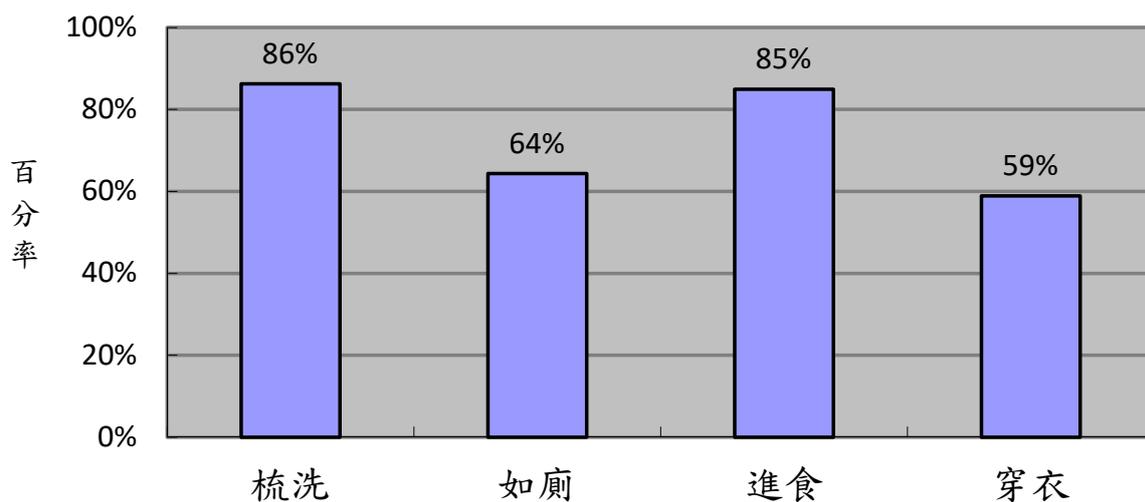
GMFCS 階段 IV : 自我移動的能力受限制, 可能採用電動式移位方式

GMFCS 階段 V : 坐在手動式輪椅上, 由他人協助移動

### 4. 學生的自理能力表現

自理能力佔總學生人數百分率

N=73



梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如：扭毛巾、洗臉、刷牙等。

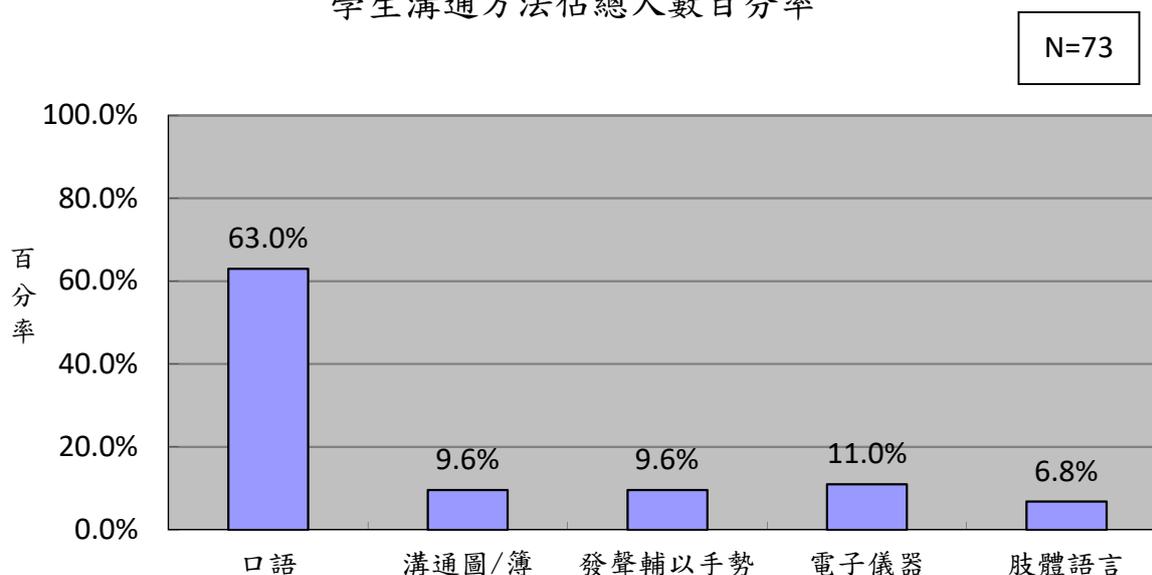
如廁能力：能自行徒手、手握助行器或扶手站立或坐著如廁。

進食能力：能自行握普通食具、或在輔助器具協助下(如：手架、手紮)坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行徒手或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如：T恤、褲子、襪子等。

## 5. 學生的溝通能力表現

學生溝通方法佔總人數百分率



口語：能以說話表達

溝通簿：使用溝通圖/簿表達

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達

電子儀器：使用電子溝通簿、平板電腦或電腦等儀器協助表達

肢體語言：使用任何身體動作表達

## 6. 在校際活動中所獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016-17	2017-18	2018-19
學術	香港學校朗誦節	<u>第68屆</u> <u>中文朗誦</u> 4位獲優良獎狀 11位獲良好獎狀	<u>第69屆</u> <u>中文朗誦</u> 10位獲優良獎狀 3位獲良好獎狀	<u>第70屆</u> <u>中文朗誦</u> 1位獲季軍 8位獲優良獎狀 4位獲良好獎狀
		<u>英文獨誦</u> 6位獲優良獎狀	<u>英文獨誦</u> 2位獲優良獎狀 1位獲良好獎狀	<u>英文獨誦</u> 4位獲優良獎狀
	「GAPSK」 全港普通話朗誦比賽	/	/	<u>第三十三屆</u> <u>特選學校邀請賽</u> <u>初級組</u> 1位獲冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016-17	2017-18	2018-19
學術	故事演講比賽	<u>"Story to Stage" Puppetry Competition for Primary Schools</u> Awarded with "Best Team Work"	<u>扶康會</u> <u>第三屆「老友鬼鬼」</u> <u>共融故事演繹比賽</u> 1位獲初小組季軍	<u>扶康會</u> <u>第四屆「老友鬼鬼」</u> <u>共融故事演繹比賽</u> 共融組冠軍
體藝	香港學校音樂節	/	<u>第70屆</u> <u>香港學校音樂節</u> 鋼琴獨奏(第一級) 1位獲第三名	<u>第71屆</u> <u>香港學校音樂節</u> 鋼琴獨奏(第二級) 1位獲優良獎狀
	The Associated Board of the Royal Schools of Music	/	/	<u>ABRSM Level 1 Award in Graded Examination in Music Performance Grade 1 Piano</u> 1位獲卓越成績
	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會「香港殘疾人士田徑錦標賽」	/	金牌 20 面 銀牌 17 面 銅牌 19 面	金牌 15 面 銀牌 17 面 銅牌 9 面
	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會「香港殘疾人士乒乓球公開錦標賽」	<u>女子學生組</u> <u>TT6-10 級單打賽</u> 1位獲季軍 <u>混合學生組</u> <u>TT1-5 級單打賽</u> 1位獲亞軍	<u>混合學生組</u> <u>TT1-5 級單打賽</u> 1位獲亞軍 <u>女子學生組</u> <u>TT6-10 級單打賽</u> 1位獲亞軍 <u>混合學生組</u> <u>TT6-10 級團體賽</u> 1位獲亞軍	<u>男子學生組</u> <u>TT1-5 級單打賽</u> 1位獲冠軍 <u>女子學生組</u> <u>TT6-10 級單打賽</u> 1位獲冠軍 <u>混合邀請組</u> <u>TT6-10 級團體賽</u> 1位獲季軍
	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會「香港硬地滾球錦標賽」	/	<u>學校初級組</u> <u>組別：BC1</u> 1位獲季軍 <u>學校高級組</u> <u>組別：BC3</u> 1位獲亞軍	<u>公開組</u> <u>組別：BC3</u> 1位獲亞軍
	和富成長盃四人圍板足球賽	/	/	<u>2019</u> 季軍
	SportACT 獎勵計劃	/	10位獲金獎 12位獲銅獎	9位獲金獎 1位獲銀獎 10位獲銅獎
	屈臣氏集團香港學生運動員	1位獲獎	1位獲獎	1位獲獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016-17	2017-18	2018-19
體藝	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會「Kappa 傑出運動員」	/	/	1 位獲傑出女運動員(乒乓球)
	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	<u>女子展能個人 1000 米(LTA-PD)</u> 1 位獲冠軍 <u>女子展能個人 1000 米(TA)</u> 1 位獲亞軍 <u>男子展能個人 1000 米(AS)</u> 1 位獲亞軍 <u>展能隊際混合接力 (殘障組)冠軍</u>	<u>展能組 PR1 男子個人 1000 米</u> 1 位獲冠軍	<u>展能組 LTA(PR3)級 男子個人 1000 米</u> 1 位獲季軍 <u>展能組 AS(PR1)級 男子個人 1000 米</u> 1 位獲冠軍 <u>耀能盃混合組 雙人賽 1000 米 冠軍</u>
	其他	<u>誠毅跆拳道會主辦 「誠毅 X 愛苗行動慈善跆拳道賽」</u> 1 位獲個人搏擊兒童 H 組優異獎 團體搏擊兒童 B 組優異獎 最佳學員	<u>杜拜 2017 亞洲青少年殘疾人運動會</u> 女子乒乓球項目「TT6-7 級」 1 位獲單打金牌 1 位獲團體賽金牌	<u>印尼 2018 亞洲殘疾人運動會</u> 女子乒乓球項目 女子 TT7 級 1 位獲單打季軍 <u>清邁 2018 殘疾人乒乓球泰國公開賽</u> 女子 TT7 級 1 位獲單打銅牌 女子 TT6-7 級 1 位獲團體賽金牌 <u>ITTF 亞洲殘疾人乒乓球錦標賽</u> 女子 TT7 級 1 位獲單打銅牌 女子 TT6-7 級 1 位獲團體賽銀牌 <u>ITTF 曼谷殘疾人乒乓球公開賽 2019</u> 女子 TT6-8 級 1 位獲團體賽銅牌
		/	/	<u>「動歷全城」 迷你奧運會 2019 軟式飛鏢比賽</u> 小學組季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016-17	2017-18	2018-19
體藝	其他	<u>向老師致敬 2016 填色創作比賽</u> 1 位獲特殊學校組季軍 <u>向老師致敬 2016 繪畫比賽</u> 1 位獲特殊學校組優異獎	<u>路德會啟聾學校 第六屆全港小學校際手語歌比賽</u> 特殊學校組優異獎	<u>第十四屆香港中華文化藝術節「國際音樂藝術大賽 2019」</u> 敲擊樂隊 少兒 B 組金獎
		<u>明愛樂進學校「隨身藝術展宣傳創作比賽(校外賽)」</u> 1 位獲冠軍 1 位獲季軍	<u>康樂及文化事務署 2017/18 年綠化校園工程獎</u> 大園圃種植中學組冠軍	<u>NET Section, EDB Filmit 2019: A Student Film Competition</u> “Spirit of Filmit Award”
		/	/	<u>香港聖公會何明華中學「2019 年全港迷你四驅車解難合作賽」</u> 2 位獲優異獎證書
		/	/	<u>香港中國婦女會馮堯敬紀念中學「聯校迷你四驅車挑戰賽」</u> 1 位獲小學組冠軍 1 位獲小學組亞軍 1 位獲中學組冠軍 1 位獲共融組冠軍
獎學金	佛教真言宗光明王寺獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金
	陳德強紀念基金獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金
	明日之星—上游獎學金	2 位獲獎學金	1 位獲獎學金	1 位獲獎學金
	超敏集團「超敏活力少年獎學金」	/	硬地滾球組：14 位 乒乓球組：14 位 高福耀樂隊：9 位	室內划艇組：5 位 乒乓球組：7 位 音樂表演組：11 位

香港耀能協會 高福耀紀念學校

財政報告

01/09/2018 至 31/08/2019

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼 (見甲部)	136,168.12	23,757,612.76	23,893,780.88	23,900,829.90	(7,049.02)
營辦開支整筆津貼(營辦津貼) [包括擴大的營辦開支整筆津貼(擴大的營辦津貼)，見乙部]	3,552,678.07	4,736,275.71	8,288,953.78	4,144,269.80	4,144,683.98
不納入「營辦津貼」及「擴大的營辦津貼」的津貼					
<b>經常津貼</b>					
德育及國民教育支援津貼	368,475.77	-	368,475.77	18,440.30	350,035.47
推廣閱讀津貼	-	30,000.00	30,000.00	30,000.00	-
香港賽馬會全方位學習基金	820.00	9,919.00	10,739.00	10,175.00	564.00
校本課後學習及支援計劃：校本津貼	536.40	14,400.00	14,936.40	12,510.00	2,426.40
為支援使用呼吸機學童提供的現金津貼	133,128.36	209,399.00	342,527.36	242,830.44	99,696.92
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	161,459.61	176,259.00	337,718.61	315,055.87	22,662.74
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐 (2017/18)	7,310.00	-	7,310.00	7,310.00	-
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐 (2018/19)	-	6,000.00	6,000.00	7,520.00	(1,520.00)
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐 (2019/20)	-	6,000.00	6,000.00	-	6,000.00
家庭與學校合作活動計劃資助：家教會津貼	3,098.30	5,474.00	8,572.30	5,121.10	3,451.20
家庭與學校合作活動計劃資助：家校合作活動津貼	1,054.40	8,045.60	9,100.00	8,100.00	1,000.00
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常撥款	53,880.00	48,530.00	102,410.00	77,121.00	25,289.00
諮詢服務津貼	-	185,173.50	185,173.50	9,200.00	175,973.50
物理治療師現金津貼	1,470.00	-	1,470.00	1,029.00	441.00
職業治療師現金津貼	239,237.30	-	239,237.30	174,482.00	64,755.30
資訊科技人員支援津貼	210,553.77	307,200.00	517,753.77	261,150.65	256,603.12
<b>有時限津貼</b>					
多元學習津貼：應用學習課程2017-19學年	-	6,900.00	6,900.00	6,900.00	-
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	82,110.30	-	82,110.30	55,468.50	26,641.80
在中學推動STEM教育的一筆過津貼	84,177.30	-	84,177.30	84,177.30	-
<b>以發還款項形式發放的津貼</b>					
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	1,227.46	7,800.00	9,027.46	9,027.46	-
<b>總數</b>	<b>5,037,385.16</b>	<b>29,514,988.57</b>	<b>34,552,373.73</b>	<b>29,380,718.32</b>	<b>5,171,655.41</b>
<b>核准費用徵收</b>					
學生交通費	327,251.70	378,663.50	705,915.20	262,378.28	443,536.92
學生膳食費	350,485.06	340,177.00	690,662.06	265,280.40	425,381.66
學生雜費	(16,930.48)	31,207.70	14,277.22	9,384.00	4,893.22
高中學生堂費	1,692.70	6,750.00	8,442.70	6,058.00	2,384.70
學生用書及工作紙	(14,085.68)	53,425.00	39,339.32	42,937.09	(3,597.77)
學生活動	66,710.10	65,655.90	132,366.00	82,771.70	49,594.30
學生教材收費：家政科	0.30	1,000.00	1,000.30	1,036.90	(36.60)
學生教材收費：科技與生活科	(73.00)	1,710.00	1,637.00	1,642.00	(5.00)
學生治療用之物料	4,709.80	90.00	4,799.80	-	4,799.80
<b>總數</b>	<b>719,760.50</b>	<b>878,679.10</b>	<b>1,598,439.60</b>	<b>671,488.37</b>	<b>926,951.23</b>
<b>捐款及贊助</b>					
捐款戶口：校車捐款	285,923.50	-	285,923.50	28,615.00	257,308.50
捐款戶口：其他捐款	20,599.50	3,000.00	23,599.50	1,230.00	22,369.50
獅子會姊妹學校計劃	9,828.60	5,240.00	15,068.60	5,620.80	9,447.80
佛教真言宗光明王寺獎學金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
<b>總數</b>	<b>316,351.60</b>	<b>11,240.00</b>	<b>327,591.60</b>	<b>38,465.80</b>	<b>289,125.80</b>
<b>總金額</b>	<b>6,073,497.26</b>	<b>30,404,907.67</b>	<b>36,478,404.93</b>	<b>30,090,672.49</b>	<b>6,387,732.44</b>

(甲部)

「薪金及津貼」財政報告  
01/09/2018 至 31/08/2019

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(11,925.68)	12,696,409.62	12,684,483.94	12,730,870.94	(46,387.00)
非教師薪金	(14,084.52)	10,044,739.10	10,030,654.58	10,019,491.36	11,163.22
整合代課教師津貼	153,269.49	78,815.50	232,084.99	139,171.00	92,913.99
代課教師薪金	-	30,286.00	30,286.00	121,463.00	(91,177.00)
公積金 / 強積金計劃僱主供款	(12,087.66)	907,362.54	895,274.88	889,833.60	5,441.28
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
聘任代職人員津貼	20,996.49	-	20,996.49	-	20,996.49
<b>總金額</b>	<b>136,168.12</b>	<b>23,757,612.76</b>	<b>23,893,780.88</b>	<b>23,900,829.90</b>	<b>(7,049.02)</b>

(乙部)

「擴大的營辦開支整筆津貼」財政報告  
01/09/2018 至 31/08/2019

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		154,037.00		326,398.30	(172,361.30)
升降機保養津貼		192,326.08		96,000.00	96,326.08
修訂行政津貼		2,332,008.00		1,943,732.15	388,275.85
供增聘文書助理的行政津貼		193,480.17		154,821.19	38,658.98
補充津貼		170,273.40		249,334.00	(79,060.60)
學校及班級津貼		384,451.87		597,580.84	(213,128.97)
空調設備津貼		363,282.75		64,861.42	298,421.33
科目津貼*		20,025.84		6,701.84	13,324.00
增補津貼		2,392.68		-	2,392.68
培訓及發展津貼		8,795.24		6,126.05	2,669.19
德育及公民教育		5,194.48		7,861.55	(2,667.07)
學校課程發展津貼		11,744.44		5,757.00	5,987.44
資訊科技綜合津貼		331,619.00		261,445.11	70,173.89
學校發展津貼		368,796.00		227,414.05	141,381.95
新來港學童支援計劃：小學部		-		-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-		-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,224.76		3,612.30	1,612.46
<b>擴大的營辦開支整筆津貼統制帳**</b>	<b>991,964.93</b>	<b>4,543,651.71</b>		<b>3,951,645.80</b>	<b>592,005.91</b>
<b>總金額</b>	<b>3,552,606.07</b>	<b>4,543,651.71</b>	<b>8,096,257.78</b>	<b>3,951,645.80</b>	<b>4,144,611.98</b>

\* 科目津貼包括一般科目津貼

\*\* 擴大的營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

## 回饋與跟進

2018-19 學年是學校三年發展計劃 (2018/19 至 2020/21) 的第一年。回顧本年發展，學校就各關注事項制定了不同的策略、執行及檢討工作，致力提升教師學與教的效能，培養學生正向思維，並持續優化校園環境。

重點發展項目一「運用有效的教學策略，提升學與教的效能」方面，學校為教師舉辦一系列的專業發展活動，如：「提問與回饋」工作坊、同儕備課、觀課及課業分享等，讓教師互相交流教學心得—運用不同類型及層次的提問，包括應用、分析、評鑑等問題，設計多元化課堂活動來啟發學生思考，達致提升教師的教學質量。在課堂設計中，教師亦加入自評及互評活動，包括調適課程高組學生以評語分享意見，低組學生則以圖像方式表達對自己及朋輩的看法，透過檢視自我表現及向同儕互相表達欣賞與提醒，提升個人評鑑能力。

重點發展項目二「培養學生正向思維，提升自我形象和自信心」方面，學校舉辦一系列活動，讓學生學習正向思維的理念。項目包括每周早會時段分別舉辦「正向心靈早餐」、「心靈畫語」及「哈哈正念」環節，透過分享故事、畫作及笑臉相片，營造正向校園氣氛；舉辦「貧富宴」，分享生活環境中及世界各地發生的不公義事件，讓學生懂得珍惜與感恩，也培養他們主動與人分享的美德。另外邀請校友和外賓分享其奮鬥故事，細說如何克服身體的障礙、尋求突破，為追尋自己的夢想而努力。務求學生能裝備自我，以正面的態度應付未來的學習和工作的挑戰。

重點發展項目三「爭取落實校舍重置計劃」方面，學校會繼續向教育局反映學生的需要，爭取重置本校為一所專為肢體弱能學童而設的校舍。在重置校舍之前，繼續優化校園設施。

配合「學與教」發展，學校運用「優質教育基金」撥款之 14.9 萬元設置「感知花園」及 27.4 萬元進行「電腦室改善工程」。「感知花園」設置了“探索區”和“自學區”，把多元感官刺激元素加入學習環境之中，整合復康治療及學習元素，誘發學生進行知識探索，提升自主學習的能力。至於電腦室改善工程，增設無障礙設施及更新電腦設施，以配合電子學習的發展。

學校善用教育局所提供 3 萬元之「推廣閱讀津貼」，為學生提供多元化的閱讀活動，拓闊學生的閱讀範疇，建立閱讀興趣和習慣，培養校園閱讀氣氛及文化。學校購置不同種類的讀物、舉辦閱讀推廣活動、親炙作家講座、「故事姨姨」伴讀計劃等。本學年舉辦了一個「繪本創作工作坊」，讓學生認識繪本特色、創作一本自己的繪本書，同學集體創作一個 16 分鐘的故事劇場，提升學生的閱讀興趣和素養。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「學校發展津貼」財務報告

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂  
(二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席，聘用教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2018 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。			提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄	教師
	3. 推動教育改革措施				促進教學交流：更多教師參與課堂研習、專業交流等。	課堂研習及觀課紀錄	

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2017/18 年度「學校發展津貼」結餘	\$916,420.10	
	2018/19 年度「學校發展津貼」撥款	\$368,796.00	
支出	聘請 2 名文憑教師 (部分薪酬 + 強積金)		\$227,414.05
		\$1,285,216.10	\$227,414.05

2018/19 年度「學校發展津貼」結餘 (1) - (2)

\$1,057,802.05

香港耀能協會  
高福耀紀念學校

「資訊科技綜合津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2017/18年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$285,225.73	
	2018/19年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$331,619.00	
支出	校園內連接至互聯網的總費用		\$21,510.71
	e-Learning Resources for Learning and Rehabilitation		\$16,800.00
	Curriculum Management System (CMS) Annual Maintenance Fee		\$13,333.40
	保安系統月費及購買防毒軟件		\$2,256.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		\$207,545.00
總數		\$616,844.73	\$261,445.11

2018/19年度「資訊科技綜合津貼」結餘 (1) - (2)

\$355,399.62

「第四個資訊科技教育策略津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2017/18年度「第四個資訊科技教育策略津貼」結餘	\$53,880.00	
	2018/19年度「第四個資訊科技教育策略津貼」撥款	\$48,530.00	
支出	購置電腦硬件、打印機油墨及更新網絡器材		\$77,121.00
總數		\$102,410.00	\$77,121.00

2018/19年度「第四個資訊科技教育策略津貼」結餘 (1) - (2)

\$25,289.00

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 28/2015 號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

## 「資訊科技人員支援津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2017/18年度「資訊科技人員支援津貼」結餘	\$210,553.77	
	2018/19年度「資訊科技人員支援津貼」撥款	\$307,200.00	
支出	學校聘請駐校資訊科技技術支援員(處理前線及入班技術支援工作)		\$162,580.65
	購買增值服務以彌補TSS未能提供的服務(向服務供應商購買外部技術支援服務，包括：為學校伺服器及網絡提供日常維護及緊急支援服務。)		\$98,570.00
總數		\$517,753.77	\$261,150.65
2018/19年度「資訊科技人員支援津貼」結餘 (1) - (2)			\$256,603.12

參考資料：教育局通告第11/2017號

「資訊科技人員支援津貼」餘款可累積達至這項經常性現金津貼的12個月總撥款，並轉撥到其後的學年使用。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回多餘款項。

負責人：關慧儀 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「校本課後學習及支援計劃」財務報告

(一) 本計劃受惠學生人數共 10 名 (包括 A. 領取綜援人數: 4 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 3 名, 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數: 3 名)

(二) 計劃的各項活動資料:

*活動名稱 /類別	參加對象 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦期 間/日期	實際開支	評估方法 (例如: 測 驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (如: 學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
遊戲工作 坊 (共 3 課節)	4	3	3	70%	2019 年 8 月 2、8 及 12 日	\$12,510.00	現場觀 察、製成品	國風文化 教育公司	- 培養團隊精神 - 訓練邏輯及解難 能力 - 提升創意及溝通 能力
活動項目 總數: 1									
@學生人次	4	3	3						
**總學生人次	10				總開支	\$12,510.00			

備註:

\* 活動名稱/類別包括: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\* 總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。

參考資料: 教育局通函第 80/2018 號

負責人: 李維聰 (教師)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「德育及國民教育支援津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2017/18年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$368,475.77	
支出	環保教育、公民教育有關主題活動：購買與生命教育、環保教育有關書籍		\$3,065.00
	德育主題講座及教材		\$760.60
	佈置校園，提升學生歸屬感：橫額及教育展版		\$71.00
	添置自主學習設備：購買教育玩具、學習工具		\$1,343.70
	資助國民教育相關主題活動		\$13,200.00
	總數	\$368,475.77	\$18,440.30
2018/19年度「德育及國民教育支援津貼」結餘 (1) - (2)			\$350,035.47

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：李維聰 (教師)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「多元學習津貼」財務報告

以下是 2017/18 至 2018/19 屆別的高中學生獲教育局多元學習津貼資助報讀的課程：

資助課程	課程編號 及名稱	課程提供 機構	課程 總課時	修讀學 生人數	教育局津貼 (兩年課程 合共)	學校 津貼	學生學習評估/ 成功指標
高中應用 學習課程	616 西式食品製作	VTC	180 小時 (為期 兩年)	1	\$13,800.00	/	學生取得達標並 表現優異(I)

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第146/2016號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第2/2017號。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2017/18年度「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」結餘	\$84,177.30	
支出	購買外間機構服務：進行學習活動		\$7,300.00
	購買設備 (四驅車工具、3D打印機、數學學習套件、編程學習套件、VR設備)		\$76,877.30
總數		\$84,177.30	\$84,177.30
2018/19年度「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」結餘 (1) - (2)			\$0.00

參考資料：教育局通函第 68/2017 號

「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」餘款需於 2019 年 8 月 31 日後退還教育局。

負責人：譚迪奇 (教師)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2018/19年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」結餘	\$82,110.30	
支出	購置教材、教具		\$276.50
	學生境外學習及交流		\$55,192.00
總數		\$82,110.30	\$55,468.50
2019/20年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」結餘 (1) - (2)			\$26,641.80

參考資料：教育局通函第 119/2017 號

「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」餘款需於 2020 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：王俊杰 (教師)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「推廣閱讀津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2018/19年度「推廣閱讀津貼」撥款	\$30,000.00	
支出	聘用作家/故事人為全校學生進行閱讀的講座		\$528.00
	僱用機構到校給學生進行為期一年的推廣閱讀活動，包括：繪本欣賞、故事創作、製作故事書。		\$14,400.00
	購置圖書及閱讀資料(中文科)		\$2,995.00
	購置圖書及閱讀資料(英文科)		\$3,261.00
	購置圖書及閱讀資料(廣泛閱讀科)		\$5,551.20
	校內進行閱讀推廣活動		\$3,264.80
總數		\$30,000.00	\$30,000.00
2018/19年度「推廣閱讀津貼」結餘 (1) - (2)			\$0.00

目標：營造校園閱讀文化	
策略	成效檢討
1. 透過多元化閱讀活動，拓闊學生的閱讀經驗。	1. 參與閱讀活動，學生在協助下完成了一本自己創作的故事書，並共同創作了一個長16分鐘的故事劇場。
2. 透過多元化閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。	1. 透過不同的閱讀活動，接觸多樣化的圖書及閱讀資料，學生能建立閱讀習慣，全校89%以上學生每兩週借圖書一次。 2. 透過問卷調查，100%學生認為「繪本工作坊」能加深他們對「繪本的認識」、能學習到一些「創作技巧」、88.10%學生指出工作坊能引起「閱讀繪本的興趣」。

參考資料：教育局通告第 10/2018 號

「推廣閱讀津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。

負責人：陳靜儀 (教師)