香港耀能協會
高福耀紀念學校

學校周年計劃

2020-2021

目錄

辦學宗旨 1

・ 使命與信念 1

・ 願景 1

・ 教育目標 1

周年關注事項 2

1. 運用有效的教學策略，提升學與教的效能 3

2. 培養學生正向思維，提升自我形象和自信心 6

3. 爭取落實校舍重置計劃 8

附件

一 財政預算 9

二「學校發展津貼」財務計劃 11

三「資訊科技綜合津貼」財務計劃 12

四「德育及國民教育支援津貼」財務計劃 13

五「全方位學習津貼」財務計劃 14

六「校本課後學習及支援計劃」財務計劃 19

七「多元學習津貼」財務計劃 20

八「推廣閱讀津貼」財務計劃 21

九「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」財務計劃 22

十「加強支援非華語學生的中文學與教」財務計劃 23

辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

I. 使命與信念

以全人發展的理念，為中樞神經系統創傷而致身體殘障的學童提供優質教育及復康服務，發展潛能，增加其獨立性和自信心，使他們融入社會。

我們確信弱能人士均有學習能力，本着有教無類的精神，以愛心關懷、循循善導的方法，提升他們的自信心，建立生活技能及正面的價值觀。

II. 願景

期望能成為一所不斷求進、力臻完美的優質學校，致力培養學生成為有自信的人及盡責的公民，日後回饋社會。

III. 教育目標

學生方面：

- 創造充滿趣味性和啟發性的學習環境，學生勇於學習，自強不息；
- 藉貫通式專業團隊協作使學生學會學習，全方位發展學生的潛能。

教職員方面：

- 持守專業，勇於承擔，緊貼社會步伐，不斷自我增值；
- 營造愉快、協作及互相支援的工作氣氛。

家長方面：

- 與家長保持夥伴關係，令學生的學習得以在家中延續；
- 提高家校合作，增加溝通的渠道，全面協助學生成長。

社會方面：

- 藉社區參與，促進弱能學生與社區人士共融；
- 與外界建立網絡，積極參與專業交流。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
學校周年計劃
2020-2021

關注事項

1. 運用有效的教學策略，提升學與教的效能
2. 培養學生正向思維，提升自我形象和自信心
3. 爭取落實校舍重置計劃

關注事項 1：運用有效的教學策略，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 **教師專業發展：** 持續舉辦專業交流活動以提升教師提問與回饋[1]的技巧，以提高教學成效。引入 STEM 主題培訓，以加強教師專業能力，導引學生探索和創意解難	1.1.1 規劃中、英、數、常/通識科的同儕備課及評課會議，促進專業交流，強化知識轉移。	■ 安排共同備課及評課會議，讓教師透過專業交流，提升學教效能。 ■ 80%教師認同共備會議能促進專業交流。	■ 檢視共同備課教案及會議記錄 ■ 持份者問卷—教師問卷調查	全年	教務組 科主任 科任	■ 共同備課教案 ■ 觀課紀錄 ■ 教師問卷
	1.1.2 安排老師參加與 STEM 相關的專業培訓課程，提升教師的專業能力。	■ 成功舉辦不少於一次的教師STEM主題培訓 ■ 75%的教師認同相關的培訓能有助發展 STEM 教育	■ 教師專業發展活動記錄 ■ 持份者問卷—教師問卷調查	全年	教務組 常識科 資訊及通訊科技科	■ STEM 設備 ■ 教師問卷
1.2 **學與教：** 於課堂內運用多元化的提問與回饋，引導學生界定問題、發現構想、創意解難和實踐獲接納之方案	1.2.1 在同儕備課中，編寫焦點在協助學生解難及發揮創意力的教案，並評估學生的產出和共同進行驗證。而同儕觀課中，重點檢視教與學的效能，在評課活動中分享與交流。	■ 在課堂實施中，教師能應用至少兩個不同層次的提問引導學生進行探索思考，從而帶動他們提出創意解難方案，並能就學生表現，給予適切的回饋，讓學生改善表現。	■ 透過同儕備課及觀課活動，檢視教師在課堂內應用相關技巧的能力。	全年	教務組 科主任 科任	■ 共同備課教案 ■ 觀課紀錄 ■ APASO 問卷

[1]「提問與回饋」參考資料：(1) Benjamin Bloom (1965)：〈Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain〉– 將學習層次分為六層，分別為：記憶、理解、應用、分析、評鑑、創作
(2) 祝新華 (2005)，〈閱讀認知能力層次〉– 將閱讀能力層次分為六層，分別為：複述、解釋、重整、伸展、評鑑、創意
(3) 祝新華 (2012)，〈促進學習的評估中的回饋成分及適當運用〉– 回饋效能可分為信息、激勵及導向作用。導向作用是根據學習需要與困難，引導學生作必要的改變，彌補現有水平和目標水平的差距；鼓勵學生發揮還沒引起重視的潛能，實現最佳發展。
(4) 祝新華 (2015)，〈小學課文分析課堂中的追問系統與策略〉

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 **善用評估作回饋：** 善用多元化的進展性評估，促進及改善學生學習，達致提升學生的自評、探究和創意解難能力	1.3.1 核心科目*繼續利用自評/互評表協助學生檢視自己的學習表現	■ 主流及調適課程高能力學生能透過相關評估活動，檢視並改善自己的學習表現。 ■ 調適課程低能力學生能透過教師/家長的誘導，了解自己的學習表現。	■ 透過課業檢查及分享會，檢視教師能否於課業設計上加入多元化評估活動、解難及探究學習，以提升學生的自評、解難及探究能力 ■ 填寫持份者問卷—教師問卷調查 ■ 觀察學生課堂表現 ■ 檢視學生所填寫的檢視表	全年	核心科目 科主任	■ 持份者問卷—教師問卷 ■ 自評/互評表 ■ 檢視表
	1.3.2 在課堂活動及課業設計上,有效地引用多元化的評估模式,加入立體作品、創意開放題、改寫結局或模型設計等以提供創意及解難方案。	■ 主流及調適課程高能力學生在創設的解難活動中，能自行/在協助下透過閱讀、搜尋資料、討論等，提出具創意及能實踐的方法的解答難題。 ■ 調適課程低能力學生在協助下完成具解難或創意的活動				
	1.3.3 在學期初,讓學生填寫每學期對總結性評估(中文、英文、數學)的目標，在學期末時再利用檢視表協助學生了解自己的學科表現,再訂解決方案。	■ 主流課程學生能檢視自己的表現，提出建議改善學習表現。 ■ 調適課程高能力學生能在協助下檢視自己表現。				

*核心科目：包括中文、英文、數學、常識/綜合人文/通識

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 提升學生解難的探究能力及加強創意力	1.4.1 持續更新生活技能科教學內容,創設生活小難題於教學及課業當中,發展生活解難能力。	■ 80%主流及調適課程高能力學生，能解決生活小難題。 ■ 80%調適課程低能力學生，在協助下參與解決生活難題活動。	■ 生活小難題工作紙	全年	生活技能科科任	/
	1.4.2 核心科目*應用資訊科技如Google Classroom、Rainbow One、應用程式等進行學習活動，建構解難及探究能力。	■ 80%學生能應用資訊科技進行學習學習活動，建構解難及探究能力。	■ 收集運用資訊科技完成的探究成果 ■ 觀察學生課堂表現		核心科目*的科任	
	1.4.3 於課堂(數學、資通及通訊科、科學及常識)中加入STEM 元素，培養學生對問題的理解及解難能力,並完成解難任務。	■ 科任舉辦至少一次的課堂活動 ■ 學生能/在協助下按任務要求，利用科技解決學習任務。	■ 科本工作紙及自評紀錄		數學科科任 資通及通訊科科任 科學科科任	STEM 學習設備
	1.4.4 為學生舉辦不同培養創意的校內學習活動及比賽,如故事創作、小小發明家等。	■ 全年舉辦三至五個全校性培養創意的學習活動或比賽 ■ 主流及調適課程高能力學生能在活動中發揮創意完成活動 ■ 調適課程低能力學生在協助下完成具解難或創意的活動	■ 活動紀錄及作品 ■ 檢視學生表現		各科科主任	全方位學習津貼

*核心科目：包括中文、英文、數學、常識/綜合人文/通識

關注事項 2：培養學生正向思維，提升自我形象和自信心

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 能認同正向思維的理念，並於生活上付諸行動	2.1.1 舉辦教師培訓，提升教職員應用正向思維於校園環境中的技巧及鞏固團隊的正面動力。	■ 80%教職員能掌握及運用正向思維技巧於生活上	■ 教職員問卷調查	全年	培育組 社工 (家校合作)	教育局培訓課程 外間機構
	2.1.2 透過培育活動、班際或全校性活動，運用「PERMA 幸福五元素」理論，讓學生實踐正向而積極理念。	■ 70%主流及調適課程學生具正向情緒； ■ 80%主流及調適課程學生能參與並投入活動； ■ 80%主流及調適課程學生能與朋輩建立人際關係； ■ 70%主流及調適課程學生能表達個人目標 ■ 70%主流及調適課程學生認同個人的成就感	■ 完成APASO問卷 ■ 活動問卷 ■ 成長紀錄冊反思 ■ 教職員觀察		生涯規畫組	培育組活動
	2.1.3 舉辦家長講座，鞏固家長應用正向思維在教導子女的技巧。	■ 80%家長能運用正向思維的技巧	■ 家長問卷調查			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 讓學生確立自我形象	2.2.1 配合培育組的主題活動、成長課、獎勵計劃，讓學生能循序漸進地學會喜歡自己、欣賞自己的成就，保持樂觀的態度，最終達至自我肯定，主宰自己的生活。	■ 80%主流及調適課程學生具有正面的形象 ■ 學生能與朋輩分享個人的表現，生活事件薄，表達出正面的想法。	■ 學生問卷調查 ■ 教職員觀察 ■ 家長問卷調查	全年	培育組 生涯規劃組 社工 OLE 組 家校合作	生命鬥士/成功人士到校分享 培育組活動
	2.2.2 運用學生成長記錄冊，記錄學習活動、個人成就、學習心得，不時檢視和反思。	■ 80%主流及調適課程學生能表達正面的個人形象	■ 成長紀錄冊 ■ 觀察			
2.3 能提升學生的自信心	2.3.1 鼓勵學生於校內或校外擔任崗位，讓學生發揮及表現才能，服務他人。	■ 70%主流及調適課程學生能認識個人的強項及才能，並加以發揮。 ■ 80%主流及調適課程學生能投入參與社區活動或服務	■ 問卷調查 ■ 教職員觀察 ■ 學生擔任職務記錄	全年	培育組 OLE 組 生涯規劃組	社會服務機構 外間機構 培育組活動
	2.3.2 與外間機構或人士合作，為高中學生提供求職或工場考察機會，了解未來的發展方向。	■ 70%主流及高能力調適學生能掌握工作的技能，並能作出個人的改善項目。 ■ 80%調適課程學生能投入並參與與工作相關的學習活動	■ 問卷調查 ■ 教職員觀察 ■ 生涯規劃記錄			

關注事項 3：爭取落實校舍重置計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 跟進重置標準校舍之可行方案	3.1.1 繼續與教育局聯繫，了解重置標準校舍的進展。	■ 能向教育局官員，探討有關重置標準校舍的計劃。 ■ 能向有關部門，反映增設學童宿舍計劃。 ■ 能邀請教育局官員到校，了解重置標準校舍對學生學習的重要性。 ■ 能定期向家長發放重置校舍的訊息	■ 審閱約見教育局的信件及成功約見的紀錄 ■ 審閱向有關部門遞交計劃書的紀錄 ■ 審閱教育局官員到校參觀的紀錄 ■ 審閱向家長發放訊息的紀錄	全年	校長 關注事項負責人	/
3.2 加強推行校舍風險評估及管理	3.2.1 完善管理工作規劃，定期進行校舍風險評估及有效執行跟進工作。	■ 完成校舍管理組的人手分配，確保各項巡查能依時進行，跟進工作能有效率地完成。 ■ 安全組確保各項巡查能依時進行，跟進工作能有效率地完成。	■ 審閱人手及工作分配文件、校舍巡查及跟進紀錄。 ■ 審閱安全組巡查及跟進紀錄	全年	校舍管理組 安全組	/
3.3 善用教育局及社區資源，優化現有學校設施，提供適切的學習環境	3.3.1 善用教育局撥款，適度翻新校舍及購置設備。	■ 確保校舍巡查後，能跟進問題，保持校舍的公用空間舒適，附有的設備完善。	■ 校舍巡查及跟進紀錄	全年	校舍管理組	/
	3.3.2 申請撥款增設校舍設施，切合學生需要。	■ 能成功申請撥款增加設施	■ 統計遞交資助申請的數量及獲批資源總額	全年	資助申請組 相關項目負責人	/
	3.3.3 申請校舍大型維修項目	■ 能成功申請校舍大型維修，改善校舍環境	■ 統計遞交校舍大型維修項目的數量及獲批資源總額	全年	校舍管理組	/

財政預算

01/09/2020 至 31/08/2021

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼 (見甲部)	138,486.74	27,689,433.26	27,827,920.00	27,623,334.52	204,585.48
營辦開支整筆津貼(營辦津貼)	3,550,955.04	4,978,179.15	8,529,134.19	4,716,993.10	3,812,141.09
[包括擴大的營辦開支整筆津貼(擴大的營辦津貼)，見乙部]					
不納入「營辦津貼」及「擴大的營辦津貼」的津貼					
經常津貼					
德育及國民教育支援津貼	341,731.37	-	341,731.37	35,000.00	306,731.37
推廣閱讀津貼	141.90	31,207.00	31,348.90	30,990.00	358.90
香港賽馬會全方位學習基金	564.00	-	564.00	564.00	-
全方位學習津貼	300,812.25	463,220.00	764,032.25	516,010.00	248,022.25
校本課後學習及支援計劃現金津貼	15,515.40	10,800.00	26,315.40	23,554.00	2,761.40
學生活動支援津貼	-	6,950.00	6,950.00	6,950.00	-
為支援使用呼吸機學童提供的現金津貼	158,076.74	440,398.00	598,474.74	176,127.00	422,347.74
提供給醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	16,558.35	182,076.00	198,634.35	173,775.00	24,859.35
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳 (2019/20)	4,960.00	-	4,960.00	4,960.00	-
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳 (2020/21)	-	960.00	960.00	960.00	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：家長教師會資助費	4,755.00	5,740.00	10,495.00	8,100.00	2,395.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：活動	15,440.00	17,360.00	32,800.00	32,800.00	-
學校行政主任津貼	120,285.76	534,660.00	654,945.76	628,110.00	26,835.76
諮詢服務津貼	332,946.00	193,972.50	526,918.50	162,000.00	364,918.50
職業治療師現金津貼	76,748.83	481,140.00	557,888.83	375,555.60	182,333.23
資訊科技人員支援津貼	275,976.12	320,864.00	596,840.12	379,944.20	216,895.92
有時限津貼					
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	1,937.00	-	1,937.00	1,937.00	-
加強支援非華語學生的中文學與教：額外撥款 (2020-2021)	150,000.00	-	150,000.00	150,000.00	-
關愛基金援助項目：資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習 (2020-2021)	65,600.00	-	65,600.00	65,600.00	-
一筆過特別支援津貼	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00	-
以發還款項形式發放的津貼					
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	-	-	-	-
總數	**5,671,490.50**	**35,356,959.91**	**41,028,450.41**	**34,895,727.42**	**6,132,722.99**
核准費用徵收			-		-
學生交通費	519,644.13	373,639.00	893,283.13	299,480.85	593,802.28
學生膳食費	447,444.06	186,240.00	633,684.06	210,000.00	423,684.06
學生雜費	5,433.69	17,160.00	22,593.69	21,500.00	1,093.69
高中學生堂費	4,678.35	5,100.00	9,778.35	9,778.35	-
學生用書及工作紙	4,586.44	51,571.00	56,157.44	55,900.00	257.44
學生活動	61,414.70	18,000.00	79,414.70	30,000.00	49,414.70
學生教材收費：家政科	413.80	510.00	923.80	923.80	-
學生教材收費：科技與生活科	213.20	550.00	763.20	763.20	-
學生治療用之物料	4,914.80	300.00	5,214.80	1,800.00	3,414.80
總數	**1,048,743.17**	**653,070.00**	**1,701,813.17**	**630,146.20**	**1,071,666.97**
捐款及贊助					
捐款戶口：校車捐款	240,926.50	-	240,926.50	12,000.00	228,926.50
捐款戶口：其他捐款	19,499.50	3,000.00	22,499.50	5,000.00	17,499.50
獅子會姊妹學校計劃	14,447.80	5,000.00	19,447.80	5,000.00	14,447.80
佛教真言宗光明王寺獎學金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
總數	**274,873.80**	**11,000.00**	**285,873.80**	**25,000.00**	**260,873.80**
總金額	**6,995,107.47**	**36,021,029.91**	**43,016,137.38**	**35,550,873.62**	**7,465,263.76**

(甲部)

「薪金及津貼」財政預算
01/09/2020 至 31/08/2021

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(2,521.81)	15,553,824.73	15,551,302.92	15,551,302.92	-
非教師薪金	(20,591.71)	11,002,625.71	10,982,034.00	10,982,034.00	-
整合代課教師津貼	143,472.99	85,986.00	229,458.99	45,870.00	183,588.99
代課教師薪金	(1,092.00)	77,542.00	76,450.00	76,450.00	-
公積金 / 強積金計劃僱主供款	(1,777.22)	969,454.82	967,677.60	967,677.60	-
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
聘任代職人員津貼	20,996.49	-	20,996.49	-	20,996.49
總金額	**138,486.74**	**27,689,433.26**	**27,827,920.00**	**27,623,334.52**	**204,585.48**

(乙部)

「擴大的營辦開支整筆津貼」財政預算
01/09/2020 至 31/08/2021

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		160,234.06	160,234.06	160,000.00	234.06
升降機保養津貼		200,063.57	200,063.57	100,800.00	99,263.57
修訂行政津貼		2,425,752.00	2,425,752.00	2,526,328.55	(100,576.55)
供增聘文書助理的行政津貼		201,264.07	201,264.07	185,232.60	16,031.47
補充津貼		177,123.66	177,123.66	160,758.15	16,365.51
學校及班級津貼		366,675.91	366,675.91	665,533.00	(298,857.09)
空調設備津貼		377,103.00	377,103.00	45,000.00	332,103.00
科目津貼*		20,831.48	20,831.48	26,590.00	(5,758.52)
增補津貼		2,488.95	2,488.95	2,500.00	(11.05)
培訓及發展津貼		9,149.10	9,149.10	10,000.00	(850.90)
德育及公民教育		5,403.46	5,403.46	10,000.00	(4,596.54)
學校課程發展津貼		12,216.92	12,216.92	12,500.00	(283.08)
資訊科技綜合津貼		393,830.00	393,830.00	240,067.00	153,763.00
			-		-
學校發展津貼		383,634.00	383,634.00	343,987.80	39,646.20
新來港學童支援計劃：小學部		-	-	-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-	-	-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,434.97	5,434.97	6,000.00	(565.03)
校本管理額外津貼		50,350.00	50,350.00	35,000.00	15,350.00
擴大的營辦開支整筆津貼統制帳**	(593,728.94)	**4,791,555.15**	**4,791,555.15**	**4,530,297.10**	**261,258.05**
總金額	3,550,883.04	**4,791,555.15**	**8,342,438.19**	**4,530,297.10**	**3,812,141.09**

** 科目津貼包括一般科目津貼*
*** 擴大的營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘*

附件二

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務計劃

諮詢教職員的方法： (一) 學校行政會議討論及修訂
(二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學 針對個別學生的特殊學習需要 強化學生的自學能力	創造條件與空間，讓教師專注： 1. 加強規劃校本課程 2. 加強教學支援文化 3. 推動教育改革措施	以合約教席聘用教師。 騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法 騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。 僱用外間服務發展校本「引導式教育」課程。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。 透過僱用外間服務支援教師發展校本課程 進一步發展網上資源，提升學生自學能力。	由 2020 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。 完成或修訂各項課程評估措施 提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。 促進教學交流：更多教師參與課堂研習、專業交流等。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容 計算學生參加網上閱讀及學習次數 學生學習記錄 課堂研習及觀課紀錄	校長 教務主任 教師

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2019/20年度「學校發展津貼」結餘	$1,079,056.84	
	2020/21年度「學校發展津貼」撥款	$383,634.00	
支出	聘請 2 名學位教師 (部分薪酬 + 強積金)		$252,126.00
	僱用外間服務：「引導式教育」顧問及支援服務		$91,861.80
		$1,462,690.84	$343,987.80

2020/21年度「學校發展津貼」預計結餘 (1) - (2)	$1,118,703.04

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「資訊科技綜合津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2019/20年度「資訊科技綜合津貼」結餘	$196,589.22	
	2020/21年度「資訊科技綜合津貼」撥款	$393,830.00	
支出	校園內連接至互聯網的總費用		$24,000.00
	Curriculum Management System (CMS) Annual Maintenance Fee		$1,667.00
	保安系統月費及購買防毒軟件		$14,400.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		$200,000.00
	總數	$590,419.22	$240,067.00

2020/21年度「資訊科技綜合津貼」預計結餘 (1) - (2)	$350,352.22

成功準則	保證指標	負責人
● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施 ● 定期更新資訊科技相關教學資源 ● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 ● 妥善管理學校網絡，包括穩定連接互聯網	● 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比 ● 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套 ● 平均用於每名學生的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 ● 使用軟件支援學與教 ● 平均用於每名學生的上網服務費用 ● 校園內連接至互聯網的總頻寬	校長 資訊科技發展及支援組

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 13/2020 號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

負責人：梁星源 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2019/20年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	$341,731.37	
支出	環保教育、公民教育有關主題活動：購買與生命教育、環保教育有關書籍		$2,000.00
	德育主題講座及教材		$20,000.00
	佈置校園，提升學生歸屬感：橫額及教育展版		$5,000.00
	添置自主學習設備：購買教育玩具、學習工具		$3,000.00
	資助國民教育相關主題活動		$5,000.00
	總數	$341,731.37	$35,000.00

2020/21年度「德育及國民教育支援津貼」預計結餘 (1) - (2)	$306,731.37

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：李維聰 (教師)

香港耀能協會高福耀紀念學校
「全方位學習津貼」財務計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) 智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中文	● 推廣「廣泛閱讀」活動 ● 舉辦中國文化及中文/普通話興趣活動，如作家講座、節日活動、攤位遊戲等	● 提升學生閱讀興趣 ● 提升學生對本科的興趣	● 全年 ● 全年	全校 (67 人)	● 問卷調查 ● 學生參與率 ● 學生作品	$14,000.00	✓	✓			
英文	● 節日活動-聖誕卡設計比賽及復活蛋設計比賽 ● 科本活動 - Free Talk English ● 試後活動 – (a) Cow Cow Carnival and (b) Mr Men Little Miss drama showcase & workshop	● 學習節日文化 ● 透過主題學習日，提升學生學習英文的興趣 ● 提升學生閱讀興趣及溝通能力	● 全年 ● 試後活動	全校 (67 人)	● 問卷調查 ● 學生作品	$14,000.00	✓	✓			✓
數學	● 數學遊蹤 ● 數學日活動	● 提升對應用數學的興趣 ● 透過數學日活動，培養學生的「探究」及「創造力」 ● 引導學生利用「創造力」去解決問題	● 全年 ● 試後活動	全校 (67 人)	● 數據統計 ● 問卷調查 ● 活動工作紙	$14,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識/綜合人文/通識	參加米埔濕地教育項目－米埔，濕地小偵探	● 認識香港的保育機構和設施 ● 認識濕地的特質	上學期	主流組別 (18 人)	活動工作紙	$14,000.00	✓	✓			
	法治教育講座（邀請港大法律系學生）	● 加強學生守法意識及對「法治」之理解	上學期	主流及部份調適組別 (41 人)	活動工作紙			✓			
	參加「都市減廢先鋒」活動	● 認識社區有機園圃的廢物循環系統 ● 了解都市廢物、地區減廢及回收的工作	下學期	主流及部份調適組別 (41 人)	活動工作紙		✓	✓		✓	
	專題探究課及綜合學習課進行實地考察/模擬實景學習	● 自擬探究題目提升自學能力	全年	全校 (67 人)	專題資料		✓	✓			
其他學科	舉辦多元活動，包括到校講座、工作坊、訓練等	擴闊學生不同學習經歷，培養多元興趣	全年	全校 (67 人)	評估表	$43,500.00	✓	✓	✓		
圖書館	故事工作坊	● 透過有趣的故事及延伸活動〈單頁立體小書創作〉提升學生的閱讀故事書的興趣及故事創造力 ● 透過故事中的人物，鼓勵學生建立正向的生活態度	上學期	小學及初中調適課程學生〈包括：B, E 及 G 班同學〉 (18 人)	問卷調查	$3,300.00	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
班本跨科活動	配合單元內容舉辦跨學科的班本活動	將單元所學在實際情境下實踐及進行延伸學習活動，鞏固學習及擴闊學習經歷	全年 四至六次	全校 (67 人)	活動後進行評估活動	$75,710.00	✓	✓	✓		
					第 1.1 項預算總開支	**$178,510.00**					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
多元智能	● 按學生興趣和能力，安排不同活動及訓練，發展學生潛能 ● 聘請導師舉辦敲擊樂、輪椅武術、視覺藝術、小食製作等活動。	發展學生多元智能	全年 逢周四 下午舉行	全校 (67 人)	活動出席記錄及評估表	$100,000.00	✓	✓	✓		
領袖訓練	舉辦領袖訓練，透過創意及歷奇活動帶出目標	● 培養同學之間協作能力 ● 加強學生領導技能力及解難能力	21/12/2020 及下學期	領袖生 (20 人)	活動後意見收集	$10,000.00		✓			
社際活動	社際活動：歌唱比賽	● 提升社長的領導能力 ● 加強社際之間合作，提升團隊精神，學習互相欣賞	下學期	全校 (67 人)	問卷調查	$10,000.00		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習經歷 (OLE)	● 非洲鼓體驗及表演 ● 環保小手工	透過參與多元活動，發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度。	OLE 課節試後活動	高中學生 (17 人)	評估 及反思表	$40,000.00		✓	✓	✓	✓
	營運小賣部	學習應用銷售器材，提升學生處理訂單的能力	OLE 課節	高中調適學生 (13 人)	實作評估及問卷	$35,000.00	✓	✓		✓	✓
生涯規劃	配合校本生涯規劃課程的四個範疇：生命教育、休涯、學涯及職涯，舉辦相關活動	加強學生對生命教育、休涯的認識及裝備學生對學涯及職涯的挑戰	全年	全校 (67 人)	活動後的記錄表/意見收集	$40,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
					第 1.2 項預算總開支	**$235,000.00**					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
境外學習	本年度暫不舉辦境外活動										
					第 1.3 項預算總開支	**$0.00**					
1.4	其他										
其他活動	舉辦校內大型活動	豐富學生學習經歷	全年	全校 (67 人)	檢視學生活動表現	$14,000.00	✓	✓	✓		
	親子學習活動	透過學習活動加強親子間溝通及理解子女的學習能力	下學期	全校 (67 人)	檢視學生活動表現	$20,000.00	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
比賽/表演	不同類型的比賽/表演報名費	參與不同的比賽/表演，提升學生的技能及自信心	全年	全校 (67 人)	檢視比賽表現	$4,000.00	✓	✓	✓		
					第 1.4 項預算總開支	**$38,000.00**					
					第 1 項預算總開支	**$451,510.00**					

範疇	項目	用途	預算開支($)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
各科	購買學習設備、消耗品、學習資源、表演/比賽服飾	供學生活動/表演時使用	$64,500.00
		第 2 項預算總開支	**$64,500.00**
		第 1 及第 2 項預算總開支	**$516,010.00**

預期受惠學生人數

全校學生人數：	67
預期受惠學生人數：	67
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 周詠妍 (副校長)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務計劃

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間/日期	預計受惠學生人數#	預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
高爾夫球初探 (體育發展)	● 培養個人體育興趣 ● 發展學生體育潛能	● 完成相關項目要求 ● 參與演出 ● 參與興趣班	觀察 完成活動	9/2020-7/2021	20	$12,000.00	康樂及文化事務署、香港傷健協會等
課後學習支援 (中文及數學)	● 提升學習中文及數學的效能	● 評核小測 ● 同學自我評測	測試 問卷	9/2019-7/2020	12	$11,554.00	學習機構
					總額	$23,554.00	

備註：

- #受惠學生：學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。
- 學校可保留「校本津貼」的剩餘款項，但以不超逾當年度「校本津貼」的撥款總額為限，超出的款項須退還教育局。

參考資料：教育局通函第 28/2020 號

負責人：李維聰 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務計劃

三年計劃 — 為 2020/21 至 2022/23 屆別的高中學生增加選修科目選擇及為他們提供資優教育課程，以下是預計學生獲教育局多元學習津貼資助修讀的課程：

教育局多元學習津貼的資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
應用學習課程	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣； 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	設計學 媒體藝術 食品服務及管理	240小時(為期兩年)	中五中六學生	0	2	0	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 課程導師評估學生的表現	應用學習負責人
應用學習調適課程		包餅製作(職業訓練局) 舞蹈藝術(聖雅各福群會) 聲樂及敲擊樂(聖雅各福群會)	240小時(為期兩年)	中五中六學生	0	3	2	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習調適課程 課程導師評估學生的表現	

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第174/2019號、第69/2020號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第3/2020號。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣閱讀津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2019/20年度「推廣閱讀津貼」結餘	$141.90	
	2020/21年度「推廣閱讀津貼」撥款	$31,207.00	
支出	訂閱報紙及雜誌		$1,500.00
	購置圖書及閱讀資料 (包括：實體書及電子書)		$25,000.00
	校內進行閱讀推廣活動		$4,490.00
	總數	$31,348.90	$30,990.00

2020/21年度「推廣閱讀津貼」預計結餘 (1) - (2)	$358.90

目標：營造校園閱讀文化	
策略	成效檢討
1. 透過多元化閱讀活動，拓闊學生的閱讀經驗。	1. 參與閱讀活動，學生在協助下完成一本自己創作的故事書。
2. 透過多元化閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。	2. 透過不同的閱讀活動，接觸多樣化的圖書及閱讀資料，學生能建立閱讀習慣，全校80%以上學生每兩週借圖書一次。

參考資料：教育局通告第 10/2018 號

「推廣閱讀津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。

負責人：陳靜儀 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2019/20年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」結餘	$1,937.00	
支出	添置教具、教材、參考書籍等		$1,937.00
	總數	$1,937.00	$1,937.00

2020/21年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2)	$0.00

參考資料：教育局通函第 119/2017 號、教育局通函第 44/2020 號

「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」餘款需於 2021 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：黃嘉琪 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「加強支援非華語學生的中文學與教」財務計劃

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入 (1)	預計支出 (2)
2020/21 年度「**加強支援非華語學生的中文學與教**」撥款						$150,000.00	
1. 外購及製作校本非華語電子教材套	全年	初小非華語學生	・製作初小校本中文教學資源，支援非華語學生學習中文	・中文科組及課程發展組於恆常會議中，檢視教材內容 ・定時跟進及調整教材內容，以配合教育局課程架構及學生能力	・中文科組 ・課程發展組		$90,000.00
2. 聘請 0.5 學習支援助理	全年	非華語學生	・協助處理校本非華語中文教學資源 ・協助翻譯有關文件 ・協助校本非華語電子課程，支援非華語學生學習中文 ・與非華語家長聯絡	・評量表/問卷調查	・中文科組 ・課程發展組		$60,000.00
					總數	$150,000.00	$150,000.00

2020/21 年度「**加強支援非華語學生的中文學與教**」預計結餘 (1) - (2)	$0.00

參考資料：教育局通函第 8/2014 號、教育局通函第 8/2020 號

「加強支援非華語學生的中文學與教」額外撥款的累積餘款上限不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

負責人：蘇錮 (教師)