

香港耀能協會 高福耀紀念學校



學校周年計劃 2021-2022



目錄

辦學宗旨	1
• 使命與信念	1
• 願景	1
• 教育目標	1
周年關注事項	2
1. 加強教職員專業發展，以配合學校持續發展	3
2. 優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能	5
3. 擴充校舍及優化校園設施	8
附件	
一 財政預算	9
二 「學校發展津貼」財務計劃	11
三 「資訊科技綜合津貼」財務計劃	12
四 「德育及國民教育支援津貼」財務計劃	13
五 「全方位學習津貼」財務計劃	14
六 「校本課後學習及支援計劃」財務計劃	19
七 「多元學習津貼」財務計劃	20
八 「推廣閱讀津貼」財務計劃	21
九 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務計劃	22
十 「加強支援非華語學生的中文學與教」財務計劃	23

辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

I. 使命與信念

以全人發展的理念，為中樞神經系統創傷而致身體殘障的學童提供優質教育及復康服務，發展潛能，增加其獨立性和自信心，使他們融入社會。

我們確信弱能人士均有學習能力，本着有教無類的精神，以愛心關懷、循循善導的方法，提升他們的自信心，建立生活技能及正面的價值觀。

II. 願景

期望能成為一所不斷求進、力臻完美的優質學校，致力培養學生成為有自信的人及盡責的公民，日後回饋社會。

III. 教育目標

學生方面：

- 創造充滿趣味性和啟發性的學習環境，學生勇於學習，自強不息；
- 藉貫通式專業團隊協作使學生學會學習，全方位發展學生的潛能。

教職員方面：

- 持守專業，勇於承擔，緊貼社會步伐，不斷自我增值；
- 營造愉快、協作及互相支援的工作氣氛。

家長方面：

- 與家長保持夥伴關係，令學生的學習得以在家中延續；
- 提高家校合作，增加溝通的渠道，全面協助學生成長。

社會方面：

- 藉社區參與，促進弱能學生與社區人士共融；
- 與外界建立網絡，積極參與專業交流。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
學校周年計劃
2021-2022

關注事項

1. 加強教職員專業發展，以配合學校持續發展
2. 優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能
3. 擴充校舍及優化校園設施

關注事項 1：加強教職員專業發展，以配合學校持續發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升中層管理團隊的行政及領導才能	1.1.1 通過有系統的培訓，讓中層管理團隊掌握行政管理、課程發展及學生支援的角色與責任，提升領導效能	■ 行政管理：75%中層人員參與6小時或以上的行政管理培訓 ■ 課程發展：教務組負責人參與9小時或以上課程發展培訓 ■ 學生支援：學生支援組負責人參與9小時或以上學生支援培訓 ■ 教師及專責人員於持份者問卷的「我對學校管理的觀感(題1-6)」平均數達3.3或以上 ■ 教師及專責人員於持份者問卷的「我對中層管理人員專業領導的觀感(題16-19)」平均數達3.4或以上	■ 教師發展數據 ■ 持份者問卷	全年	教職員專業發展組 學校自評組	■ 課程資訊 ■ 問卷數據
1.2 提升教師團隊及/或專責人員團隊的專業能量	1.2.1 通過持續進修、培訓、跨科組會議、同儕備課和觀課，提升教學及復康的效能	■ 最新知識： • 80%教師參與5小時或以上範疇一及5小時或以上範疇二專業培訓/講座； • 100%現職教師參與30小時或以上專業培訓/講座； • 100%新入職教師完成10小時或以上的核心培訓及20小時以上的選修培訓 • 90%專責人員每學年參與3小時或以上持續專業發展活動	■ 課業檢查 ■ 觀課/備課紀錄 ■ 會議紀錄 ■ 教師發展數據 ■ 教職員問卷調查	全年	教職員專業發展組 教學部主管 各復康部門主管	■ 課程資訊 ■ 進修數據

1.2 提升教師團隊及/或專責人員團隊的專業能力		■ 跨科組學習社群： • 50%教職員參與3小時或以上有關「跨科組學習社群」培訓； • 安排1次或以上跨科觀課； • 舉行1次跨科組學習活動 ■ 80%教職員認同策略能提升教學及/或復康的效能				
	1.2.2 通過持續進修及有系統培訓，配合校本需要及學校發展	■ 100%教職員參與配合校本需要及學校發展的培訓 ■ 80%教職員認同策略能配合校本需要及學校發展	■ 教師發展數據 ■ 教職員問卷調查	全年	教職員專業發展組 教學部主管 各復康部門主管	■ 課程資訊 ■ 進修數據
	1.2.3 通過校本行政安排，加強對新入職教職員的支援	■ 100%新到職教職員認同策略能加強對他/她們的支援	■ 新入職教職員問卷調查	全年	教學部主管 各復康部門主管	■ 問卷數據
	1.2.4 加強與辦學團體、辦學團體屬下的三所肢體傷殘兒童學校交流及外間機構的聯繫，拓展教師及專業人員團隊的視野	■ 50%中層管理人員參與辦學團體舉辦的會議或培訓活動 ■ 科或組安排1次外間機構的協作計劃 ■ 80%教職員認同策略能拓展視野	■ 教師發展數據 ■ 活動紀錄 ■ 教職員問卷調查	全年	教務部主管 學生支援組主管 各復康部門主管	■ 問卷數據 ■ 活動紀錄

關注事項 2：優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化校本課程規劃及課堂設計，鞏固共通能力	2.1.1 配合教育趨勢及校本課程需要，推行課程及課堂教學優化工作	■ 各科組全年不少於2次進行課程檢討會議；及不少於1次於全體教師會議中分享成果。 ■ 超過70%受訪教師認同透過優化課程設計，能有助掌握每課的教學重點和整個教學過程。	■ 定期課程檢討及匯報 ■ 教職員問卷調查 ■ 學生問卷調查	全年	教學部 主管 科組主管	會議文件 課程文件 問卷數據 活動紀錄
	2.1.2 建立「學習社群」，檢視及制定教研活動，有系統地按學生的學習多樣性實施適切的教學計劃。	■ 根據學習組別建立不少於2個「學習社群」；及進行不少於3次教研會議 ■ 同班之科任每年最少進行一次同儕觀課 ■ 100%教師參與最少一個「學習社群」 ■ 70%教師於持份者問卷的「我對教學的觀感」及「我對教師的專業」發展的觀感平均數達3.5或以上	■ 檢視教研活動紀錄及教案 ■ 教職員問卷調查 ■ 學生問卷調查 ■ 學生課業及評估表現	全年	教學部 主管	會議文件 課程文件 問卷數據
	2.1.3 延續運用多元評估策略及課業設計，針對個別學習差異，以照顧學生的學習多樣性。	80%教師能於課業檢查「課業多元化」及「照顧學生的學習多樣性」項目中達4分或以上	■ 課業檢查	全年	教學部 主管	課業樣本 課業檢查表
	2.1.4 建立校本教學資源庫，整理及儲存教學設計、策略及活動資料。	■ 教務組開設教學資源庫資料夾 ■ 每個「學習社群」能提供不少於3個教案或教學活動紀錄	■ 教學資源庫資料夾 ■ 檢視教案及教學活動紀錄	全年	教學部 主管	教案儲存空間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 提升溝通與協作能力	2.2.1 透過小組專題研習/聯科探究性學習活動加強學生對共通能力的綜合運用	■ PSHE範疇科目開展專題研習/聯科探究性學習活動 ■ 80%教師及學生認同專題研習/聯科探究性學習活動有助加強學生對共通能力的綜合運用	■ 課業檢查 ■ 教職員問卷調查 ■ 學生問卷調查	全年	科組主管	課業樣本 問卷數據 活動紀錄
	2.2.2 核心科目運用多元學習策略，配合應用多媒體，培養學生良好的表述能力。 ■ 主流及高能力調適組別學生，運用高參與、高展示及高回饋的策略，以提升學生整合及匯報學習成果(回答問題、匯報、分享)的技巧 ■ 低能力調適組別學生：提升學生整合及匯報學習成果的技巧	■ 核心科目運用多元學習策略作為考績觀課重點 ■ 70%教師於持份者問卷的「我對教學的觀感」及「我對學生學習的觀感(題40-43)」平均數達3.5或以上 ■ 70%學生於持份者問卷的「我對教師教學的觀感(題6-9)」平均數達3.5或以上	■ 教職員問卷調查 ■ 學生問卷調查 ■ 課堂觀察 ■ 考績表現統計	全年	教學部 主管 科任老師	問卷數據 教案紀錄 考績表現 數據
2.3 提升運用資訊科技能力	2.3.1 有效引入資訊科技，配合多元電子教學及混合學習模式，提高課堂互動，輔助學生學習	■ 80%科任全年提交一個電子教學活動/學習教案 ■ 80%學生能應用資訊科技進行各科學習活動及課業	■ 有關教學設計教案 ■ 課業檢查	全年	教學部 主管 科任老師	教案紀錄 電子設備 使用數據
	2.3.2 與外間機構合作，鞏固學生運用教育應用程式或電子工具的學習能力	■ 教學部引入外界資源舉行全年不少於一次的學習工作坊/活動 ■ 70%參與學生認同工作坊/活動有助提升運用教育應用程式或電子工具的學習能力	■ 檢視活動紀錄 ■ 學生活動問卷調查	全年	教學部 主管 資訊科技組	活動紀錄表 活動問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 提升明辨性思考能力	2.4.1 推行價值觀教育(九大價值觀教育、生命教育及《基本法》教育)，培養正面的價值觀和態度，務求提升明辨是非的能力。	■ 能於各班德育課加入正向價值教育元素，設計合適的教學材料和工作紙 ■ 完成一個有系統的校本正向價值教育課程。 ■ 70%教師認為學生能學會該級的正向價值教育內容	■ 教師課堂觀察表現及檢視工作紙回饋 ■ 學生的價值態度問卷調查 ■ 培育組主管監察和審閱校本正向價值教育課程，並在小組檢討成效	全年	培育組主管	問卷數據 工作紙紀錄 會議文件 課程文件
	2.4.2 籌劃推行跨課程閱讀，擴闊學生的跨學科知識，促進學生建構及應用閱讀策略和知識，提升思考能力	■ 圖書館策劃主題跨課程閱讀活動及書目	■ 檢視活動計劃	下學期	圖書館主館 廣泛閱讀組	會議文件 活動計劃文件

關注事項 3：擴充校舍及優化校園設施

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 研究籌辦肢體傷殘學童宿舍的可行性	3.1.1 辦學團體向教育局建議學校籌辦肢體傷殘學童宿舍。	■ 辦學團體向教育局反映增設學童宿舍計劃。	■ 審閱約見教育局的信件及成功約見的紀錄	全年	校長 關注事項 負責人	/
	3.1.2 策劃籌辦肢體傷殘學童宿舍的方案並提交教育局，了解方案的可行性及適時訂定籌辦宿舍的時間表。	■ 提交計到方案。	■ 審閱向有關部門遞交計劃書的紀錄			
3.2 跟進重置標準校舍的進展，及/或適度擴充現有校舍以配合校學生學習需要	3.2.1 與教育局聯繫，了解重置標準校舍的進展及爭取訂定重置時間表。	■ 向教育局官員，探討有關重置標準校舍的計劃。	■ 審閱約見教育局的信件及成功約見的紀錄	全年	校長 關注事項 負責人	/
	3.2.2 重置標準校舍時間表落實前，與教育局商討運用校舍的空置樓層擴充現有校舍。	■ 與教育局商討運用校舍的空置樓層擴充現有校舍。	■ 審閱向有關部門遞交計劃書的紀錄			
3.3 善用教育局及社區資源，優化現有學校設施，提供適切的學習環境。	3.3.1 善用教育局撥款，適度翻新校舍及購置設備。	■ 確保校舍巡查後，能跟進問題，保持校舍的公用空間舒適，附有的設備完善。	■ 校舍巡查及跟進紀錄	全年	校舍管理組 安全組	/
	3.3.2 撰寫計劃書申請撥款，改善現有校舍及學習設施。	■ 能成功申請撥款增加設施	■ 統計遞交資助申請的數量及獲批資源總額	全年	資助申請組 相關項目 負責人	/
	3.3.3 每年申請校舍大型維修項目。	■ 能成功申請校舍大型維修，改善校舍環境	■ 統計遞交校舍大型維修項目的數量及獲批資源總額	全年	校舍管理組	/

財政預算
01/09/2021 至 31/08/2022

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼 (見甲部)	222,929.65	27,177,824.43	27,400,754.08	27,166,552.60	234,201.48
擴大的營辦開支整筆津貼 (見乙部)	3,733,672.67	4,825,798.99	8,559,471.66	5,298,546.30	3,260,925.36
差餉及地稅津貼	12,672.00	131,430.00	144,102.00	144,102.00	-
經常津貼					
德育及國民教育支援津貼	339,931.37	-	339,931.37	76,000.00	263,931.37
推廣閱讀津貼	(343.40)	31,425.00	31,081.60	31,081.60	-
全方位學習津貼	195,633.98	466,461.00	662,094.98	552,620.00	109,474.98
校本課後學習及支援計劃現金津貼	1,745.40	12,000.00	13,745.40	12,030.00	1,715.40
學生活動支援津貼	-	8,250.00	8,250.00	8,250.00	-
為支援使用呼吸機學童提供的現金津貼	240,412.96	660,597.00	901,009.96	523,687.50	377,322.46
提供給醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	3,727.35	183,352.00	187,079.35	185,073.00	2,006.35
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳 (2020/21)	6,300.00	-	6,300.00	6,300.00	-
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳 (2021/22)	-	3,230.00	3,230.00	3,230.00	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：家長教師會資助費	3,492.42	5,780.00	9,272.42	7,000.00	2,272.42
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：活動	19,555.90	20,000.00	39,555.90	39,555.90	-
學校行政主任津貼	138,201.86	534,660.00	672,861.86	668,304.00	4,557.86
諮詢服務津貼	359,186.50	193,972.50	553,159.00	189,667.80	363,491.20
職業治療師現金津貼	182,333.23	585,680.00	768,013.23	380,961.00	387,052.23
資訊科技人員支援津貼	215,590.92	321,795.00	537,385.92	215,661.60	321,724.32
多元學習津貼	-	8,825.00	8,825.00	8,825.00	-
有時限津貼					
加強支援非華語學生的中文學與教：額外撥款 (2020-2021)	-	151,050.00	151,050.00	151,050.00	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	300,000.00	300,000.00	21,500.00	278,500.00
總數	5,675,042.81	35,162,255.92	40,837,298.73	35,508,623.30	5,328,675.43
核准費用徵收			-		-
學生交通費	697,980.07	316,413.00	1,014,393.07	281,039.00	733,354.07
學生膳食費	438,151.26	-	438,151.26	20,000.00	418,151.26
學生雜費	(7,955.61)	16,380.00	8,424.39	8,000.00	424.39
高中學生堂費	4,978.35	4,500.00	9,478.35	9,478.35	-
學生用書及工作紙	6,714.43	48,085.50	54,799.93	54,000.00	799.93
學生活動	63,610.70	3,000.00	66,610.70	3,500.00	63,110.70
學生教材收費：家政科	9.50	840.00	849.50	849.50	-
學生教材收費：科技與生活科	25.20	660.00	685.20	685.20	-
學生校服	-	32,754.30	32,754.30	32,754.30	-
學生治療用之物料	4,969.80	300.00	5,269.80	1,200.00	4,069.80
總數	1,208,483.70	422,932.80	1,631,416.50	411,506.35	1,219,910.15
捐款及贊助					
捐款戶口：校車捐款	233,441.50	-	233,441.50	12,000.00	221,441.50
捐款戶口：其他捐款	23,449.50	5,000.00	28,449.50	5,000.00	23,449.50
獅子會姊妹學校計劃	20,967.30	5,000.00	25,967.30	7,000.00	18,967.30
佛教真言宗光明王寺獎學金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
總數	277,858.30	13,000.00	290,858.30	27,000.00	263,858.30
總金額	7,161,384.81	35,598,188.72	42,759,573.53	35,947,129.65	6,812,443.88

(甲部)

「薪金及津貼」財政預算
01/09/2021 至 31/08/2022

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(2,637.42)	16,260,623.22	16,257,985.80	16,257,985.80	-
非教師薪金	(0.01)	9,708,624.01	9,708,624.00	9,708,624.00	-
整合代課教師津貼	188,378.99	85,986.00	274,364.99	61,160.00	213,204.99
代課教師薪金	-	271,616.00	271,616.00	271,616.00	-
公積金 / 強積金計劃僱主供款	16,191.60	850,975.20	867,166.80	867,166.80	-
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
聘任代職人員津貼	20,996.49	-	20,996.49	-	20,996.49
總金額	222,929.65	27,177,824.43	27,400,754.08	27,166,552.60	234,201.48

(乙部)

「擴大的營辦開支整筆津貼」財政預算
01/09/2021 至 31/08/2022

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		161,355.70	161,355.70	850,000.00	(688,644.30)
升降機保養津貼		201,464.01	201,464.01	100,800.00	100,664.01
修訂行政津貼		2,442,720.00	2,442,720.00	2,422,950.00	19,770.00
供增聘文書助理的行政津貼		202,672.91	202,672.91	176,400.00	26,272.91
補充津貼		178,363.52	178,363.52	160,755.00	17,608.52
學校及班級津貼		360,134.32	360,134.32	657,324.00	(297,189.68)
空調設備津貼		389,566.00	389,566.00	45,000.00	344,566.00
科目津貼*		20,977.29	20,977.29	28,694.10	(7,716.81)
增補津貼		2,506.37	2,506.37	3,200.00	(693.63)
培訓及發展津貼		9,213.14	9,213.14	10,000.00	(786.86)
德育及公民教育		5,441.28	5,441.28	5,000.00	441.28
學校課程發展津貼		12,302.44	12,302.44	12,500.00	(197.56)
資訊科技綜合津貼		396,587.00	396,587.00	420,597.00	(24,010.00)
學校發展津貼		386,320.00	386,320.00	344,326.20	41,993.80
新來港學童支援計劃：小學部		-	-	-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-	-	-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,473.01	5,473.01	6,000.00	(526.99)
校本管理額外津貼		50,702.00	50,702.00	55,000.00	(4,298.00)
擴大的營辦開支整筆津貼統制帳**	182,789.63	4,825,798.99	4,825,798.99	5,298,546.30	(472,747.31)
總金額	3,733,672.67	4,825,798.99	8,559,471.66	5,298,546.30	3,260,925.36

* 科目津貼包括一般科目津貼

** 擴大的營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務計劃

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂
(二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席聘用教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2021 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	透過僱用外間服務支援教師發展校本課程		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄	教師
	3. 推動教育改革措施	僱用外間服務發展校本「引導式教育」課程。			促進教學交流：更多教師參與課堂研習、專業交流等。	課堂研習及觀課紀錄	

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2020/21年度「學校發展津貼」結餘	\$1,026,836.84	
	2021/22年度「學校發展津貼」撥款	\$386,320.00	
支出	聘請 2 名學位教師 (部分薪酬 + 強積金)		\$252,466.20
	僱用外間服務：「引導式教育」顧問及支援服務		\$91,860.00
		\$1,413,156.84	\$344,326.20

2021/22年度「學校發展津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$1,068,830.64

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「資訊科技綜合津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2020/21年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$189,655.28	
	2021/22年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$396,587.00	
支出	校園內連接至互聯網的總費用		\$24,000.00
	Curriculum Management System (CMS) Annual Maintenance Fee		\$1,667.00
	PowerLesson App		\$23,100.00
	Notebook computer		\$117,430.00
	硬件保養費		\$40,000.00
	保安系統月費及購買防毒軟件		\$14,400.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		\$200,000.00
總數		\$586,242.28	\$420,597.00

2020/21年度「資訊科技綜合津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$165,645.28

成功準則	保證指標	負責人
- 校內的電腦及資訊科技設施操作正常 - 妥善管理及維修校內資訊科技設施 - 定期更新資訊科技相關教學資源 - 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 - 妥善管理學校網絡，包括穩定連接互聯網	- 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比 - 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套 - 平均用於每名學生的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 - 使用軟件支援學與教 - 平均用於每名學生的上網服務費用 - 校園內連接至互聯網的總頻寬	校長 資訊科技發展及支援組

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 13/2020 號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

負責人：梁星源 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2020/21年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$339,931.37	
支出	環保教育、公民教育有關主題活動：購買與生命教育、環保教育有關書籍		\$3,000.00
	德育主題講座及教材		\$30,000.00
	佈置校園，提升學生國民身份認同：添置中華文化學習閣		\$20,000.00
	佈置校園，提升學生歸屬感：橫額及教育展版		\$10,000.00
	添置自主學習設備：購買教育玩具、學習工具		\$5,000.00
	資助國民教育相關主題活動		\$8,000.00
總數		\$339,931.37	\$76,000.00

2021/22年度「德育及國民教育支援津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$263,931.37

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：黃靜依、杜子健 (教師)

香港耀能協會高福耀紀念學校
「全方位學習津貼」財務計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	1. 推廣「廣泛閱讀」活動 (包括購書及獎品費用) 2. 舉辦與中華文化(節慶習俗與飲食文化)及推廣普通話(戲劇表演)相關的活動	中國語文	全年	全校	65	1. 問卷調查 2. 學生參與率 3. 學生作品 4. 教師觀察	\$14,000.00	✓	✓			
2	1. 推廣「電子廣泛閱讀」活動：「Nat Geo Kids RAC Club」從而提升學生電子閱讀興趣 2. 舉辦「親親海洋魔法世界」和「National Geographic 攤位遊戲」提升學生學習英文的興趣、溝通能力、環保意識及責任。	英國語文	1. 全年 2. 試後活動	全校	65	1. 數據統計 2. 問卷調查 3. 學生參與率	\$14,000.00	✓	✓			
3	1. 數學遊蹤：提升同學數感及邏輯能力，使他們能運用數學能力在日常生活中。 2. 數學日：誘發學生對數學的學習興趣，從生活中運用數學。	數學	1. 全年 2. 試後活動	全校	65	1. 學生作品 2. 活動紀錄 3. 問卷調查 4. 活動工作紙	\$14,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
4	1. 到校海鹽製作體驗 經驗傳統生產海鹽過程及了解本地 經濟發展歷史(造鹽業) 2. 學習主題周舉辦「愛護環境」活動	常識/生活與 社會	1. 上學期 2. 學習主題 周	1. CHIK 2. ABDEFGJ	1. 23 2. 42	活動後進行評 估活動	\$14,000.00	✓	✓			
5	為了提升學生學習樂器的技巧及培養學生對音樂的興趣，舉辦鋼片琴網上課程及舉辦音樂表演活動	音樂	試後活動日	1. 全校 2. 音樂訓練小組	65	問卷調查	\$7,500.00	✓		✓		
6	鹽田梓虛擬實境考察 了解鄉郊地帶特質及提升地圖閱讀技巧	地理	2021年12月	初中主流 課程學生	8	活動後進行評 估活動	\$2,500.00	✓				
7	「鹽」工作坊－泡菜製作 與社會與生活科、中史科合作	科技與生活/ 家政	上學期	高中學生	14	活動後進行評 估活動	\$2,500.00	✓				
8	舉辦多元活動，包括到校講座、工作坊、訓練等。擴闊學生不同學習經歷，培養多元興趣。	其他 學科	全年	全校	65	活動後進行評 估活動	\$35,000.00	✓				
9	舉辦互動故事劇場－農曆新年繪本劇場	圖書館	試後活動	中度調適 課程學生	22	活動後進行評 估活動	\$5,000.00	✓	✓			
10	配合單元內容舉辦跨學科的班本活動，讓學生在情境下實踐及進行延伸學習，鞏固學習及擴闊學習經歷，並製作活動相冊。	班本跨科活動	全年 四至六次	全校	65	活動後進行評 估活動	\$80,620.00	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
11	按學生興趣和能力，安排不同活動及訓練，發展學生潛能。舉辦非洲鼓、扭扭汽球、視覺藝術、小食學堂、校園電視台訓練等活動。	多元智能	全年 逢周四下午	全校	65	活動出席紀錄及評估表	\$120,000.00	✓	✓	✓		
12	舉辦領袖訓練及歷奇活動，培養同學之間協作能力、加強學生領導能力及解難能力	領袖訓練	下學期	領袖生	20	活動出席紀錄及評估表	\$10,000.00		✓			
13	配合關注事項，加強同學之間的協作能力、領導能力及責任感，將舉辦： 1. 社際歌唱比賽 2. 社際競技比賽 3. 愛家好孩子獎勵計劃	社際活動	1.&2. 試後活動 3. 復活節假期	全校	65	活動出席紀錄及評估表	\$10,000.00		✓	✓		
14	配合校本生涯規劃課程的四個範疇：生命教育、休涯、學涯及職涯，舉辦相關活動	生涯規劃	全年	全校	65	活動後的紀錄表/意見收集	\$40,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
15	透過參與多元活動，發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度社會服務：探訪老人院及幼稚園 1. 製作探訪禮物：蝶古巴相架、筆筒、紮染環保袋、T-SHIRT設計 2. 表演活動：魔術班 3. 公民故事班	其他學習經歷(OLE)	全年 逢星期一下午	高中學生	15	活動後進行評估活動	\$40,000.00		✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
16	讓學生營運小賣部體驗工作：運用新的烹調器材，開發新的零售項目	OLE工作經驗	下學期	高中調適組學生	12	實作評估	\$10,000.00	✓	✓		✓	✓
17	綠化校園：讓學生學習簡單園藝技巧及美化校園	綠化校園	每學期2次	園藝小組	10	學生參與率	\$15,000.00		✓		✓	
18	豐富學生學習經歷，舉辦校內大型活動：豐富學生學習經歷。	大型活動	全年	全校	65	檢視學生活動	\$50,000.00	✓	✓	✓		
19	不同類型的比賽/表演報名費：參與不同的比賽/表演，提升學生的技能及自信心	比賽/表演	全年	全校	30	檢視比賽表現	\$4,000.00	✓	✓	✓		
第1.1項預算總開支							\$488,120.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	本年度暫不舉辦境外學習	/	/	/	/	/	\$0.00	/	/	/	/	/
第1.2.項預算總開支							\$0.00					
第1項預算總開支							\$488,120.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	購買學習設備、消耗品、學習資源、表演/比賽服飾	各科	供學生活動/ 表演時使用	\$64,500.00
第2項預算總開支				\$64,500.00
第1及第2項預算總開支				\$552,620.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	66
預期受惠學生人數：	66
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	周詠妍副校長
------------------	--------

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務計劃

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間/ 日期	預計 受惠 學生 人數 #	預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
參加音樂 治療 (社交發展)	● 培養學生的社交技巧 ● 提昇學生的學習效能	● 學生樂於及積極參加相關活動。	● 觀察學生的參與。 ● 學生口頭回饋	10/2021 - 7/2022	11	\$7,000.00	音樂教育及治療中心
Café 美食 製作 (技能訓練)	● 培育學生的生活技能 ● 讓學生學以致用，並提升學生的獨立生活能力	● 學生樂於及積極參加相關活動。 ● 50%參與者認為培訓活動能有助進一步提生活技能	● 觀察學生的參與。 ● 問卷	10/2021 - 7/2022	8	\$5,030.00	Café、 烘焙機構
					總額	\$12,030.00	

備註：

- #受惠學生：學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。
- 學校可保留「校本津貼」的剩餘款項，但以不超逾當年度「校本津貼」的撥款總額為限，超出的款項須退還教育局。

參考資料：教育局通函第 65/2021 號

負責人：鄭雅雲 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務計劃

三年計劃 — 為 2021/22 至 2023/24 屆別的高中學生增加選修科目選擇及為他們提供資優教育課程，
以下是預計學生獲教育局多元學習津貼資助修讀的課程：

教育局 多元學習津貼 的資助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標
					21/22	22/23	23/24	
應用學習 課程	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣； 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	復康護理實務 (明愛社區書院) 電競科技 (香港大學專業進修學院)	240 小時 (為期 兩年)	中五中 六學生	2	2	4	在學生學習紀錄 列明學生圓滿修 畢應用學習課程 課程導師評估學 生的表現
應用學習 調適課程		包餅製作 (職業訓練局) 舞蹈藝術 (聖雅各福群會) 聲樂及敲擊樂 (聖雅各福群會)	240 小時 (為期 兩年)	中五中 六學生	3	4	7	在學生學習紀錄 列明學生圓滿修 畢應用學習調適 課程 課程導師評估學 生的表現

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第174/2019號、第69/2020號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第32/2021號。

負責人：馮沛然 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣閱讀津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2020/21年度「推廣閱讀津貼」結餘	(\$343.40)	
	2021/22年度「推廣閱讀津貼」撥款	\$31,425.00	
支出	訂閱報紙及雜誌		\$1,650.00
	購置圖書及閱讀資料(包括：實體書及電子書)		\$25,757.00
	校內進行閱讀推廣活動		\$3,674.60
總數		\$31,081.60	\$31,081.60
2021/22年度「推廣閱讀津貼」預計結餘 (1) - (2)			\$0.00

目標：營造校園閱讀文化	
策略	成效檢討
1. 透過多元化閱讀活動，拓闊學生的閱讀經驗。	1. 參與閱讀活動，學生在協助下完成一本自己創作的故事書。
2. 透過多元化閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。	2. 透過不同的閱讀活動，接觸多樣化的圖書及閱讀資料，學生能建立閱讀習慣，全校80%以上學生每兩週借圖書一次。

參考資料：教育局通告第 10/2018 號

「推廣閱讀津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。

負責人：鄭穎欣 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2021/22年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」撥款	\$300,000.00	
支出	訂閱報紙及雜誌		\$1,500.00
	編製校本公民與社會發展科課本		\$20,000.00
總數		\$300,000.00	\$21,500.00
2021/22年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2)			\$278,500.00

參考資料：教育局通函第 83/2021 號

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」餘款需於2024年8月31日後退回教育局。

負責人：馮沛然 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「加強支援非華語學生的中文學與教」財務計劃

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入 (1)	預計支出 (2)
2021/22 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款						\$151,050.00	
1. 外購及製作校本非華語電子教材套	全年	初小非華語學生	製作初小校本中文教學資源，支援非華語學生學習中文	- 中文科組及課程發展組於恆常會議中，檢視教材內容 - 定時跟進及調整教材內容，以配合教育局課程架構及學生能力	- 中文科組 - 課程發展組		\$91,050.00
2. 聘請 0.5 學習支援助理	全年	非華語學生	- 協助處理校本非華語中文教學資源 - 協助翻譯有關文件 - 協助校本非華語電子課程，支援非華語學生學習中文 - 與非華語家長聯絡	評量表/問卷調查	- 中文科組 - 課程發展組		\$60,000.00
總數						\$151,050.00	\$151,050.00

2021/22 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」預計結餘 (1) - (2) \$0.00

參考資料：教育局通函第 8/2014 號、教育局通函第 8/2020 號

「加強支援非華語學生的中文學與教」額外撥款的累積餘款上限不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

負責人：蘇錕 (教師)