

香港耀能協會 高福耀紀念學校



學校報告 2021-2022



學校報告的主要內容

● 我們的學校	1
● 關注事項的成就與反思	2
● 我們的學與教	5
● 我們對學生成長的支援	13
● 學生表現	14
● 財政報告	19
● 回饋與跟進	21
● 附件	
一 「學校發展津貼」財務報告	22
二 「資訊科技綜合津貼」財務報告	23
三 「德育及國民教育支援津貼」財務報告	24
四 「全方位學習津貼」財務報告	25
五 「學生活動支援津貼」財務報告	31
六 「校本課後學習及支援計劃」財務報告	33
七 「多元學習津貼」財務報告	34
八 「推廣閱讀津貼」財務報告	35
九 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務報告	36
十 「加強支援非華語學生的中文學與教」財務報告	37

我們的學校

學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏山學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 100 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

學校管理

2021-2022 年度法團校董會成員

辦學團體校董成員	:	蔡克昭律師	(校監兼主席)
		游寶榮先生	(副校監)
		方長發先生	(副校監)
		宣國棟先生	
		杜蕭嘉妍女士	
		李君亮先生	
		何志權先生	(替代校董)
獨立校董	:	李雲龍先生	
教員校董成員	:	沈靜霞女士	
		高曉玲女士	(替代校董)
家長校董成員	:	張鎂鋸女士	
		周明明女士	(替代校董)
校長	:	黎鳳波女士	

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：加強教職員專業發展，以配合學校持續發展

成就

本年度承接學校近年中層人員及教職員專業培訓不足，推動關注事項「加強教職員專業發展」，以配合學校持續發展。

中層人員領導才能培訓方面，50%中層人員參與 6 小時行政管理培訓；課程發展及學生支援上，100%中層人員接受 9 小時或以上的發展培訓。而教師及專責人員持份者問卷中，「我對學校管理的觀感(題 1-6)」及「我對中層管理人員專業領導的觀感(題 16-19)」平均數分別達 3.3 及 3.8 以上，可見中層管理團隊頗能掌握課程發展及學生支援角色與責任，從而提升領導效能。

提升教師及專責人員團隊的專業能量方面，100%專責人員均能參與 3 小時或以上持續專業發展活動，63.6%教職員參與了跨科組學習社群。鑑於本年度有 1.5 名教師於上學期離任、1 名教師於上學期因病請假及 1 名教師以代課老師聘任而未有參與範疇一「教師專業角色、價值觀及操守」及範疇二「本地、國家及國際教育議題」的培訓，未能達致 80% 教師參與 5 小時範疇一及範疇二專業培訓和 100% 教師參與 30 小時的專業培訓的目標。

新到職的教職員培訓方面，通過「新學期前培訓」，如簡便引導式教育、學生護理、扶抱訓練、輪椅鎖及輔具應用培訓及導師計劃等校本培訓安排，加強對新入職教職員的支援。71.4%新到職教職員認同該培訓安排能有效加強對他/她們的教學支援。

教職員問卷調查中，100%教職員認同通過持續進修、培訓、跨科組會議、同儕共同備課和觀課，能有效提升教學及復康的效能；94.4%教職員認同通過持續進修及有系統培訓，能配合校本需要及學校發展；94.7%教職員認同加強與辦學團體、辦學團體轄下的三所肢體傷殘兒童學校交流及外間機構的聯繫，能拓展視野。

反思

從數據反映，教職員的培訓對學校發展甚為重要。本學年中層人員雖未達 75%參與 6 小時行政管理培訓的目標，但從培訓結果可見，中層人員領導才能的成長。來年將進一步規劃中層人員行政管理培訓，並重申教師的培訓要求。在新到職人員問卷中，亦反映了「新學期前培訓」的重要。有關培訓資料，加以整理，可資日後全體同工備忘復修之用。

重點發展項目二：優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能

成就

鞏固和發展學生的共同能力是本年的重點發展項目之一。而共通能力的發展，有賴學校透過持續優化學與教，貫通不同的學科領域，群策群力來成就。本年的具體工作包括推動教師專業發展、建立學習社群、就不同能力組別和學習階段的學生進行能力檢核等，務求讓學生共通能力得以鞏固和發展，並加以檢視。基於校情，本年銳意加強的共通能力，包括：1)溝通與協作、2)資訊科技運用和 3)明辨性思考。

本學年教務組改變過去推行專業交流觀課活動的模式，透過建立三個主題的學習社群來制定及推行教研活動，包括「發展共通能力的科本教學」、「常通科的 LPF 推行」及「支援視障學生學習」。全體教師均獲安排參與最少一個「學習社群」，並全年進行不少於 3 次教研會議和 1 個社群小組觀課活動；同一個主題的學習社群裏面，教師會一同「備課」、「觀課」和「評課」，並就課堂成效，進行深度的課堂反思和心得交流，讓教師有更多的「共同語言」，促進專業成長。每位教師均會交出共備的教案及教學活動紀錄，有助學校建立校本的教學資源庫，為知識管理打好穩建的基礎。持份者問卷中，逾 60% 教師認為「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」，而「我對教學的觀感」平均得分高達 4.4 分，可見教師對專業發展活動的普遍認同。

除專業發展工作外，教務組推行了「學生共通能力表現調查」作為教學研究和檢視工具。是項研究主要根據香港耀能協會特殊學校共通能力指標加以製作，評估學生在 1)溝通與協作、2)資訊科技運用和 3)明辨性思考的學習成效。溝通與協作能力方面，核心科目運用多元學習策略，讓學生彼此之間協作，從不同途徑加以表達；資訊科技運用方面，結合多媒體的應用，培養學生的表述能力；明辨性思考方面，個人、社會及人文教育學科透過小組專題研習、聯科探究性學習活動來加強學生的思辨綜合能力。結果顯示，三種共通能力都有提升。逾 70% 學生於持份者問卷「我對教師教學的觀感」平均數達 4.0。「學生共通能力表現調查」有賴教師們協作與付出，成後學校日後檢視學生共通能力的重要發展項目。

反思

本學年在推動教師專業發展工作上下了不少功夫，成效始見。惟於考績制度的連繫和營造交流風氣上仍有改進空間，例如進一步將專業成長相關的指標與考績制度掛勾、積極表揚教師工作上的成就等，將有助更進一步提升教師的教學效能。受礙於本學年的疫情和特別假期影響，引入資訊科技和外間機構合作的專業培訓無奈被逼暫緩，期望下學年能夠重新展開相關工作。針對學生個別學習差異而需運用多元評估策略及課業設計的工作上，教師表現稍遜。在課業檢查當中，「課業多元化」及「能夠照顧學生學習多樣性」的評核項目中只有 60% 教師達 4 分或以上，未如八成的目標；故此，針對促進學生學習的評估培訓和策略交流仍是學習社群的續辦工作。

重點發展項目三：擴充校舍及優化校園設施

成就

香港耀能協會及校董會一直關心學校的校舍發展，並探討可發展的不同可能性。

辦學團體及學校分別在本學年的 9 月及 10 月約見教育局研究籌辦肢體傷殘學童宿舍及申請三至六樓的空置樓層擴充校舍的可行性，為學生提供更完善的學習環境。教育局的回應指籌辦肢體傷殘學童宿舍及申請五至六樓的空置樓層擴充校舍的可行性低，但申請三至四樓的空置樓層來進一步擴建校舍的機會則較大。於是學校在 2022 年 4 月已向校董會提交申請使用現址校舍的三至四樓的空置樓層以配合現時學生的學習及照顧需要。現時辦學團體正籌備下一個階段的工作。

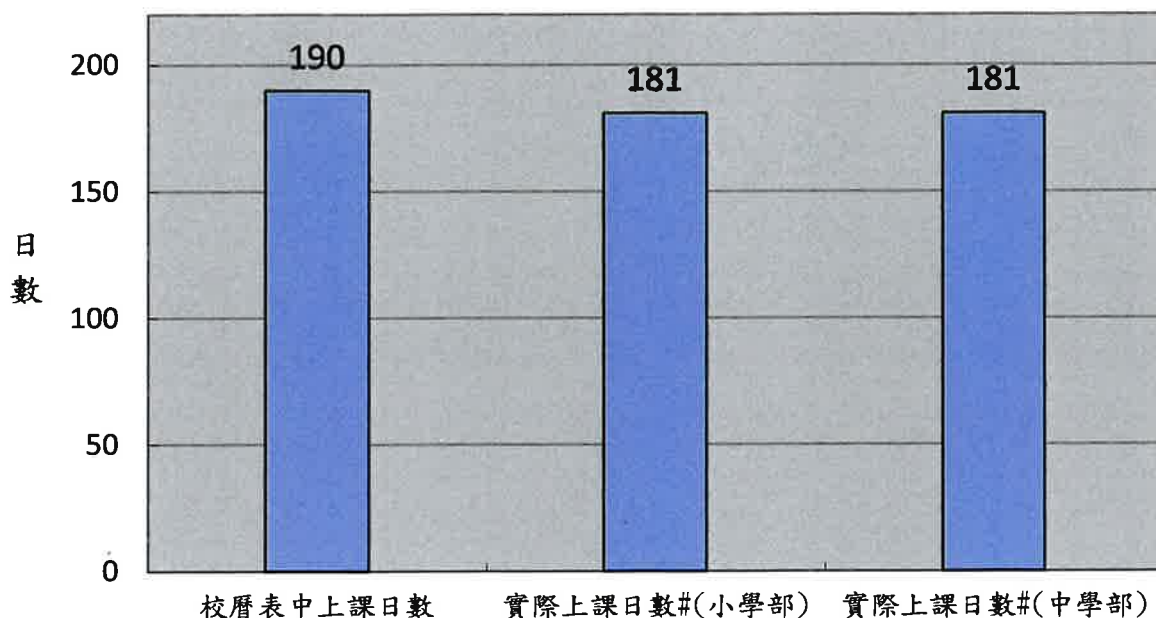
在優化校園設施的大前提下，學校善用了教育局撥款適度翻新校舍及購置設備，包括：雨天操場花園位置安裝帳篷，避免雨天引致地下濕滑、地下增設了抽痰區、在課室添加抗病毒的空氣淨化機、增設課室的防疫隔板、添置新的電動輪椅、更換全校的學生作品展示畫架等。同時也向教育局申請多項大型維修項目，包括：重鋪操場地墊、增設走廊及梯間的防撞板及防撞墊、更換治療室的冷氣機等，為學生提供適切及安全的學習環境。6 月，學校向教育局提交了兩個公帑資助學校專項撥款計劃(QEF)的計劃書，分別是透過水耕種植認識 STEM 的學習計劃及提升學生數碼視藝創作的學習計劃，合共申請約\$67 萬，有關計劃書正待教育局審批。

反思

雖然仍是一所非專為肢體傷殘學童而設計的校舍，為使學生能有一個更理想的學習環境，本校會持續與教育局及辦學團體跟進下一個階段的擴充校舍的工作。在善用撥款上宜成立一個跨部門小組，更有效收集及整理優化校舍的建議，有系統及規劃地逐步落實有關的計劃。

我們的學與教

1. 實際上課日數

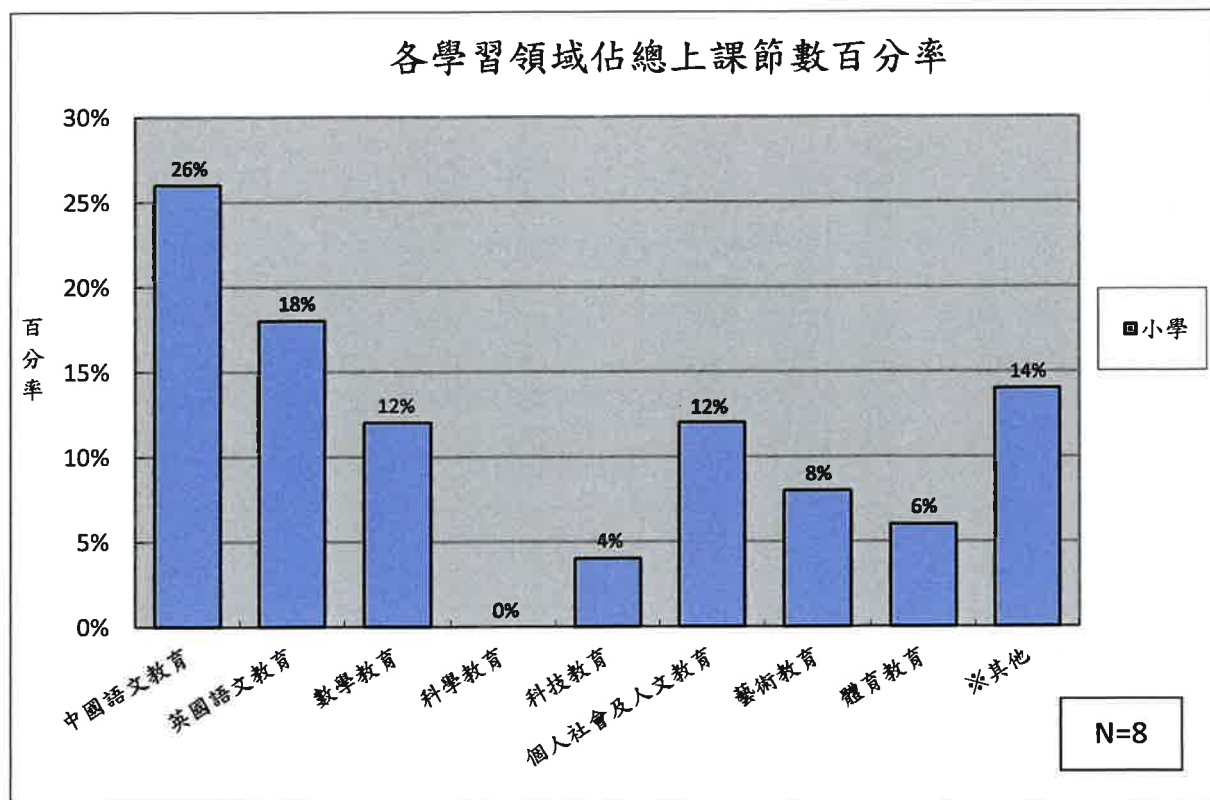


- #註：
- (1) 實際上課日包括面授及非面授的上課日。
 - (2) 13/10/2021 因八號颱風停課、8、12/10/2021、10/8/2022 因三號颱風停課、13/05/2022 因紅雨停課、25-26/11/2021 學校因爆發上呼吸道感染而停課。
 - (3) 14/1/2022 至 4/3/2022 教育局因應 2019 冠狀病毒病疫情，宣布全港小學暫停面授課堂。24/1/2022 至 4/3/2022 教育局因應 2019 冠狀病毒病疫情，宣布全港中學因 2019 冠狀病毒病疫情暫停面授課堂。
 - (4) 按教育局指引，本校的特別假期由 7/3/2022 開始，連接復活節假期，至本校原定的復活節假結束為止(即 23/4/2022)。「特別假期」是教育局核准的安排，下學期少 2 天上學日。中學部於 25/4/2022 開始恢復面授課堂，小學部於 25/4/2022 至 29/4/2022 暫停面授課堂，於 3/5/2022 開始恢復面授課堂。

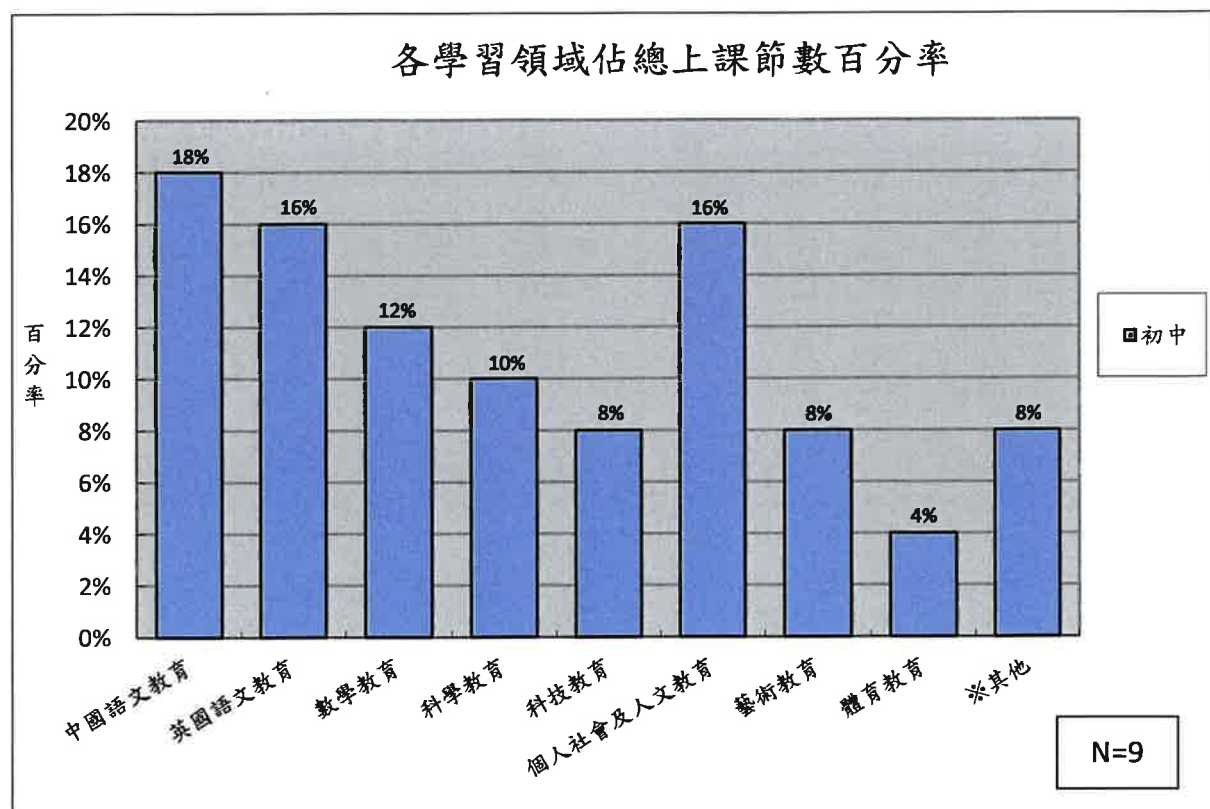
2. 主要學習領域的課時

2.1 基礎課程

2.1.1 主流課程 (小學)

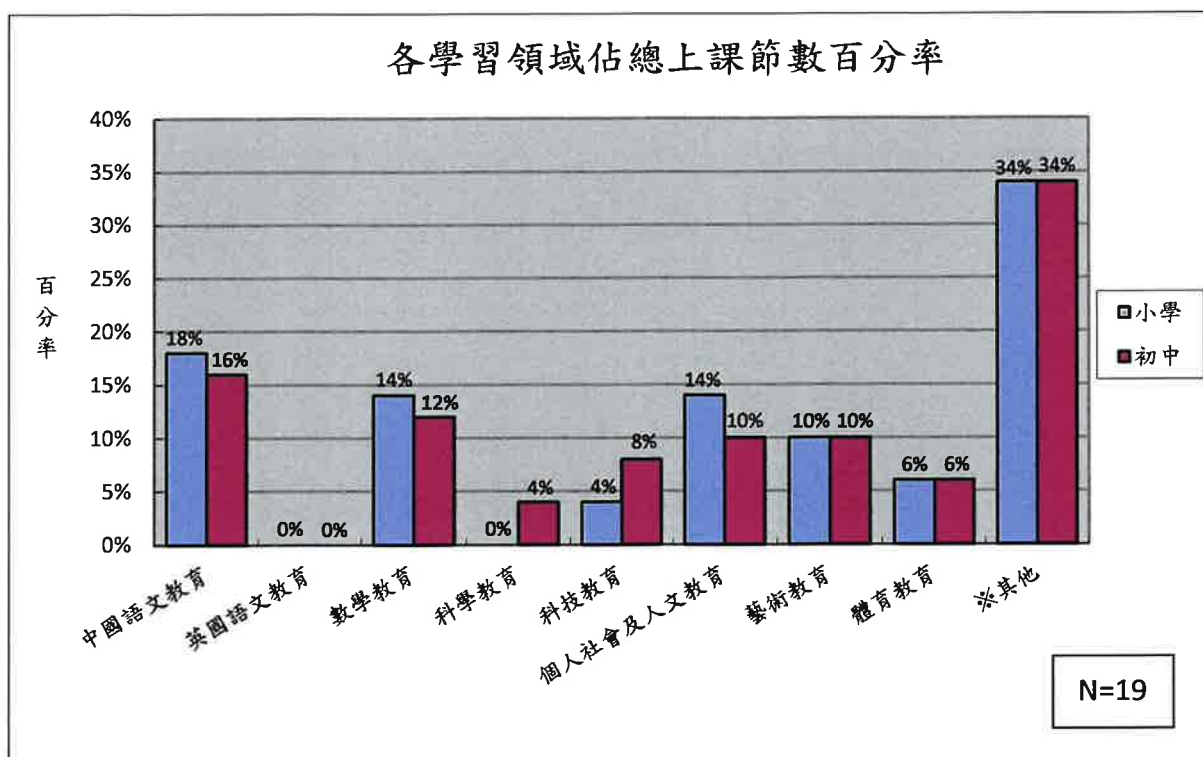


2.1.2 主流課程 (初中)

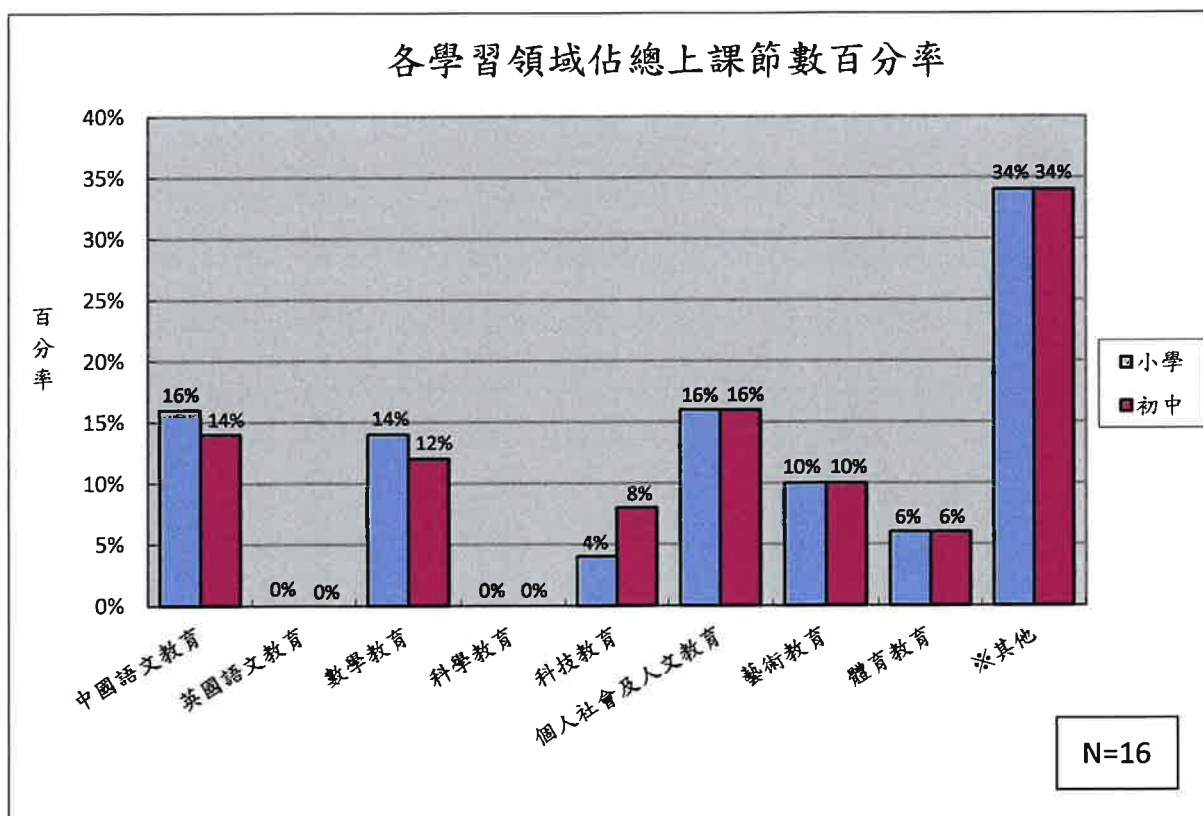


※其他：包括生活技能課、廣泛閱讀課、多元智能課及班主任課/德育課

2.1.3 輕度智障課程



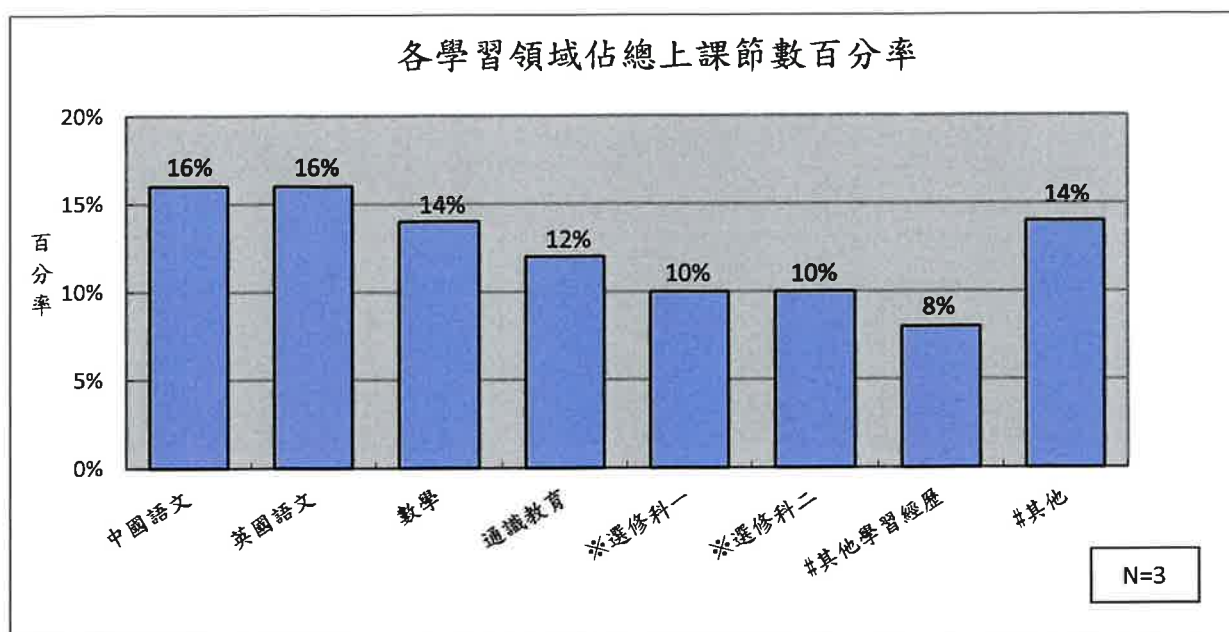
2.1.4 中度智障課程



※其他：包括生活技能課、班主任課、德育課、廣泛閱讀課、多元智能課及實用英文課

2.2 高中課程

2.2.1 主流課程



※選修科：開辦(1)健康管理與社會關懷、(2)科技與生活、(3)視覺藝術

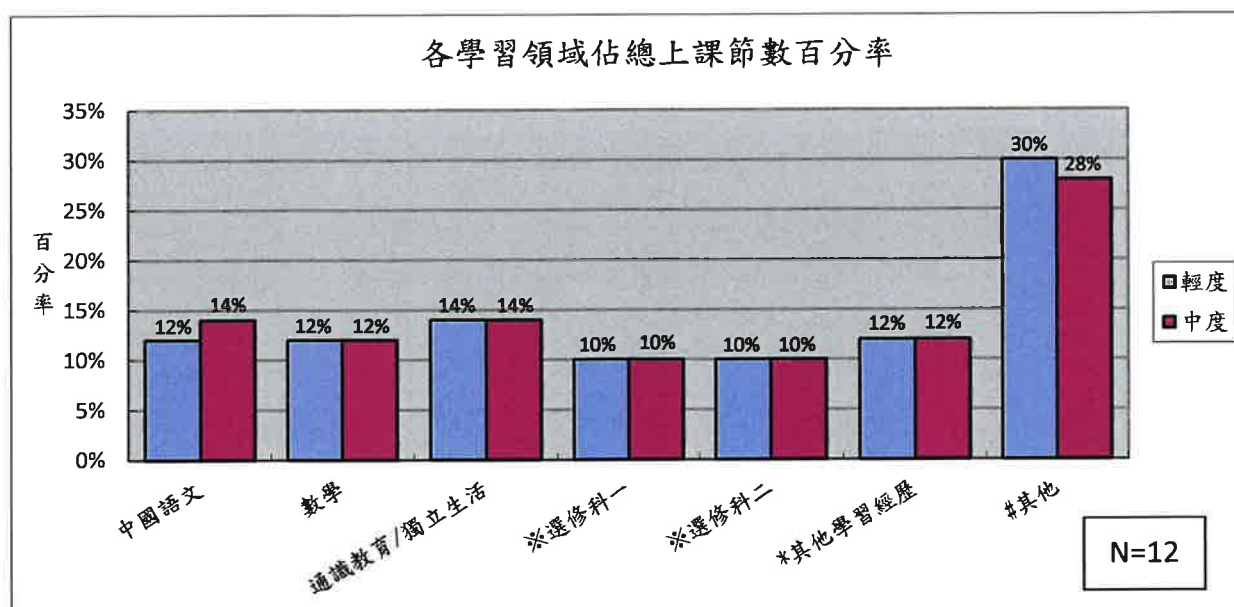
(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括音樂、體育、德育及公民教育

*其他：班主任/德育課、多元智能課及個別治療課

備註：本年度有 2 名學生修讀應用學習第一年課程

2.2.2 智障課程



※選修科：開辦(1)科技與生活、(2)音樂、(3)視覺藝術

(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

*其他：實用英文、生活技能、廣泛閱讀課、班主任/德育課及多元智能課

備註：本年度沒有學生修讀應用學習調適課程

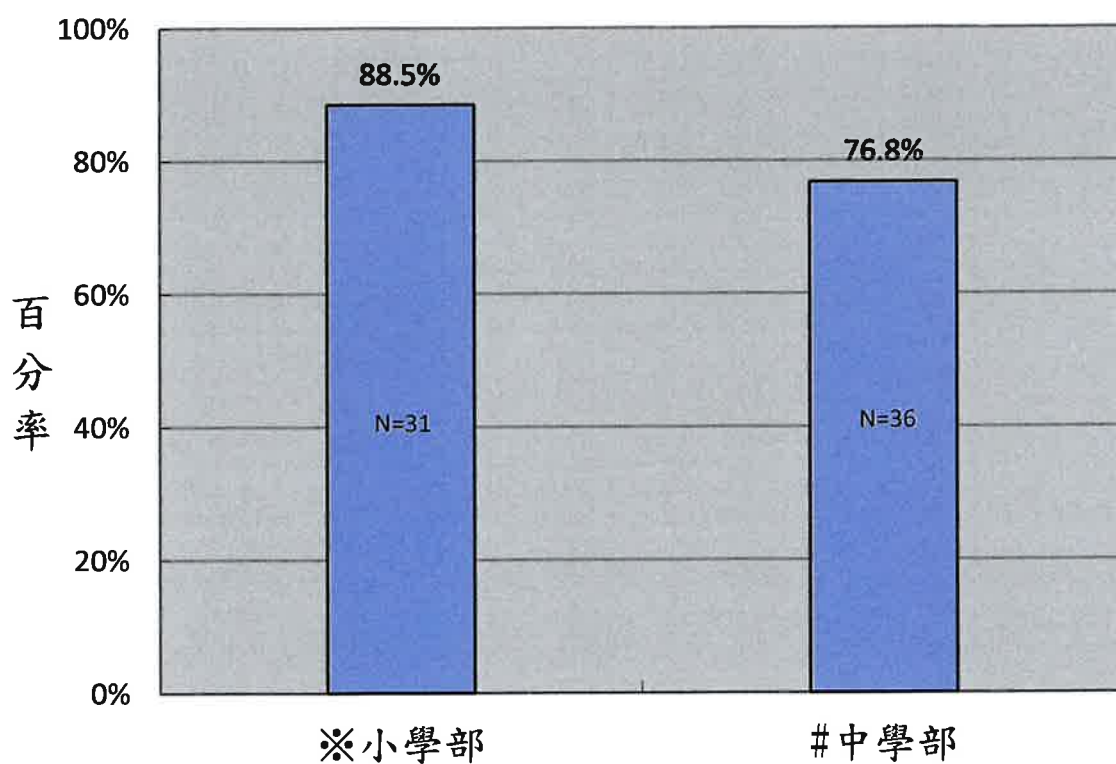
3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2*			2*			2*			3*			9
人數	4	3	5	6	6	7	8	5	8	4	5	6	67

*合班分組學習

註：以上學生人數計算至 2022 年 8 月 12 日止，並已扣減於本學年內退學的學生人數。

4. 學生出席率

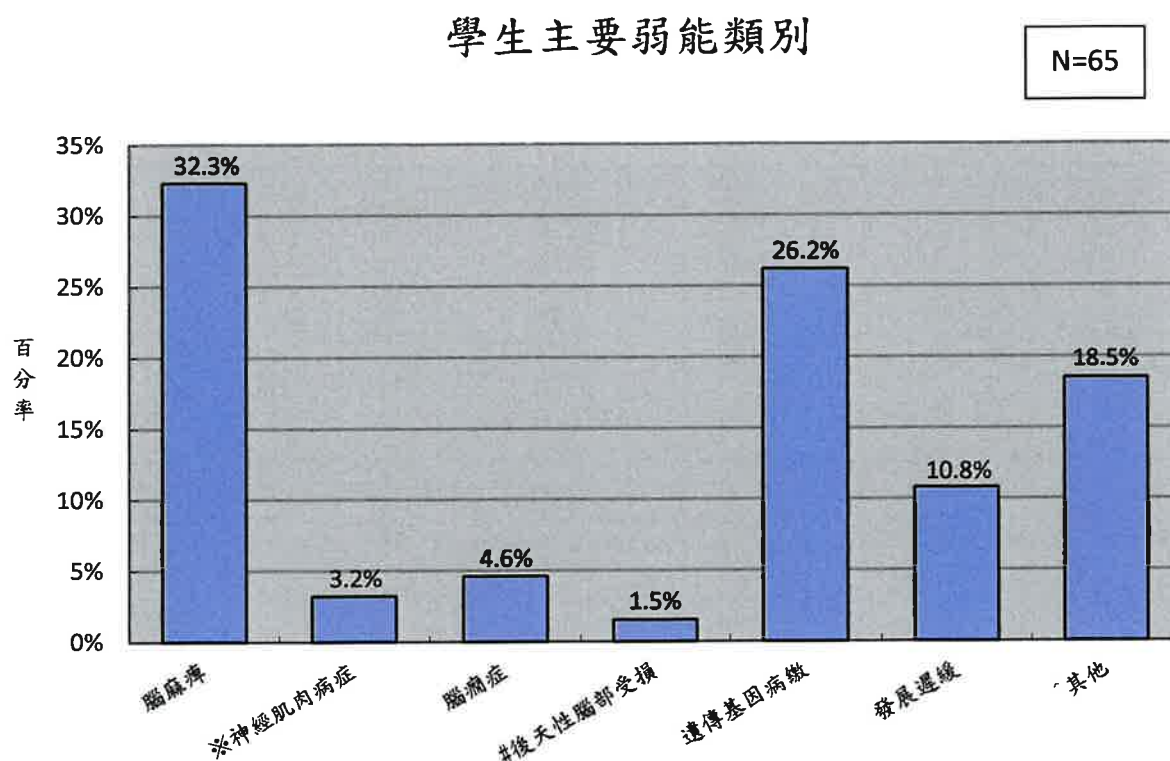


※ 小學部：全年有 2 名學生因事而經常缺課。

中學部：全年有 8 名學生因病/事而經常缺課。

註：本學年小學部的「學生出席率」以上學期 90 天及下學期 91 天，共 181 天上學日計算。中學部的「學生出席率」以上學期 90 天及下學期 91 天，共 181 天上學日計算。經常缺課指學生於一個學年內累積缺課逾全年三分之一的上課日。

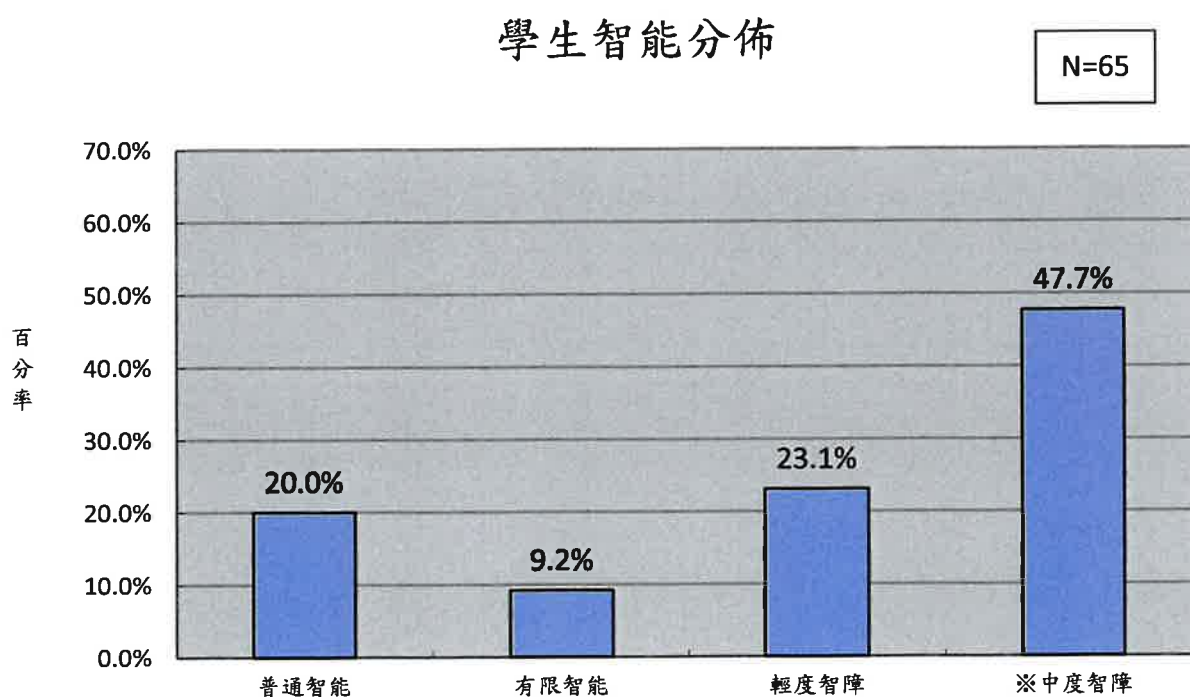
5. 學生弱能及智能情況



※ 神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症等

後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷等

^ 其他：包括小腦症、先天性心臟病、顳葉萎縮、氣管疾病、神經纖維瘤、脊椎血管瘤、骨骼發育不良、脊柱裂、嚴重弱視等



※註：包括部分的中度至嚴重智障學生，課程已稍作調適

6. 我們的教職員

6.1 教職員

教學人員	校長	1.0
	教師	[^] 21.5
總數：		22.5
專責人員	物理治療師	*3.0
	職業治療師	*3.0
	言語治療師	2.0
	社工	^{>} 1.5
	護士	[#] 3.0
	保健員	[#] 1.0
	教育心理學家	0.3
	職業治療助理	3.0
	實驗室技術員	1.0
總數：		17.8
支援人員	行政主任	1.0
	行政助理	1.0
	文員	2.0
	助理文員	1.0
	車長	3.0
	技工	1.0
	教師助理	[#] 11.5
	資訊科技助理	1.0
	服務員	11.0
	接待員	1.0
總數：		33.5
全校教職員總人數：		73.8

*註：物理治療師及職業治療師尚有 1.0 個職位懸空。

[>]註：另學校使用「諮詢服務津貼」聘請社工督導職位支援屬校的社工及輔導人員。

[#]註：1.0 護士、1.0 位保健員及 1.5 位教師助理使用「為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜學生而提供的額外支援津貼」及「為加強照顧全時間依賴呼吸機學生而提供的額外津貼」聘請。

註：除資訊科技助理外，部分資訊科技支援工作由外判資訊科技顧問公司提供服務。

6.2 教師資歷

圖1：教師持有的最高學歷

N=22

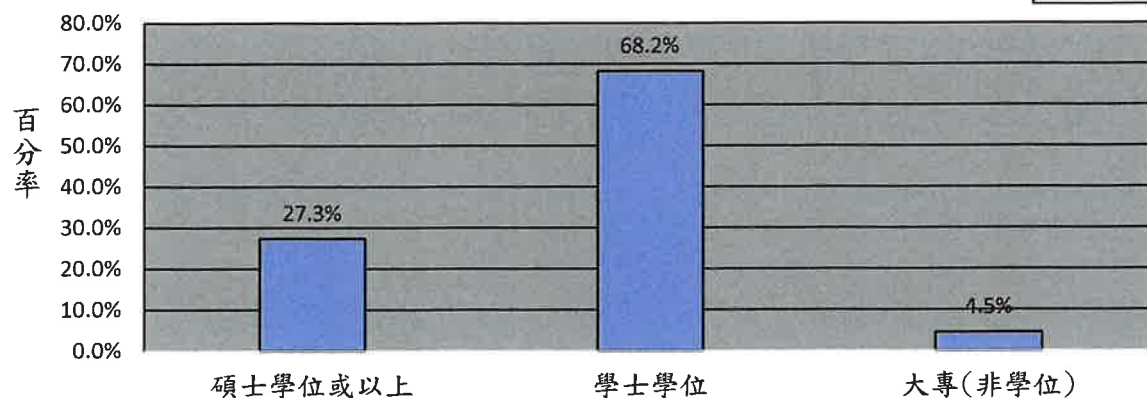


圖2：教師教學經驗

N=22

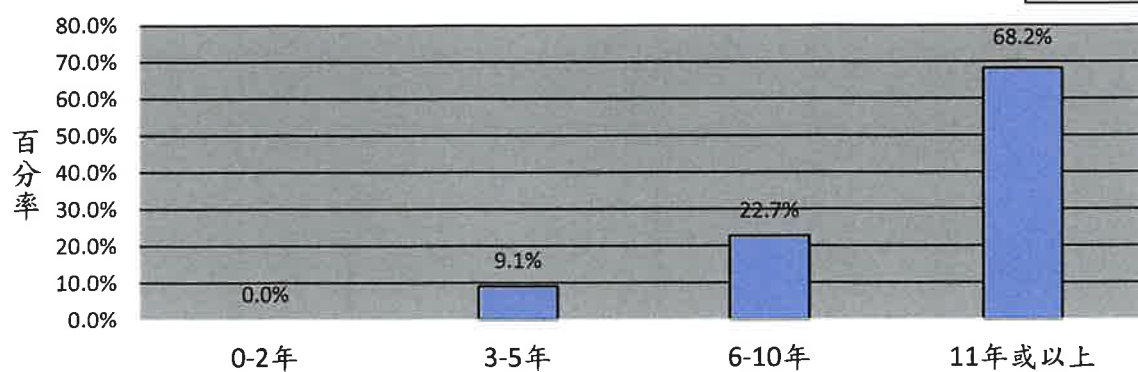
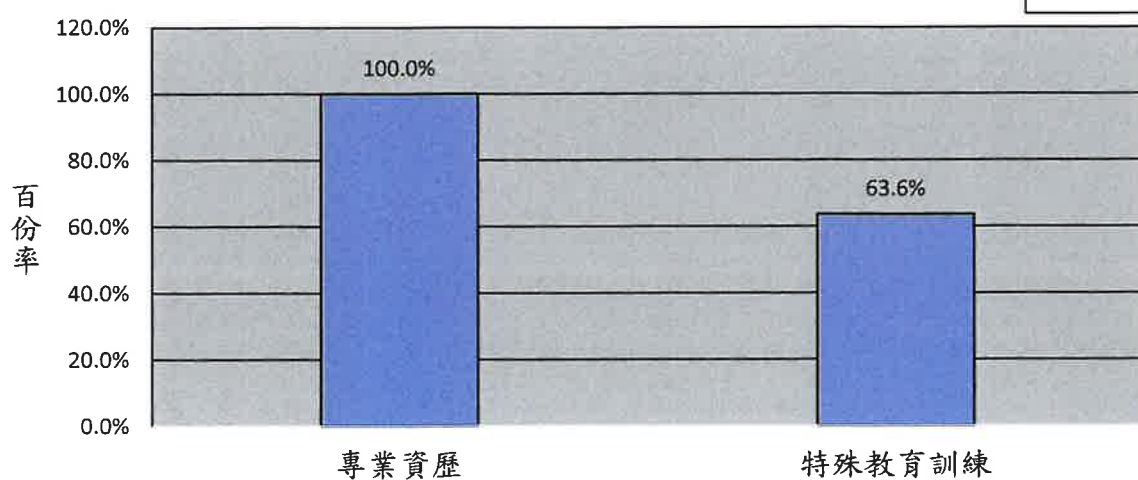


圖3：教師專業訓練

N=22



語文能力要求

21/22 年度本校所有英文科老師(4 位)及普通話科老師(3 位)均通過教師語文能力評核基準評審。(註：已扣減於本學年內離職的老師)

我們對學生成長的支援

配合本年培育組主題「立己：責任感、誠信」，本校於不同的課程及活動均銳意加強學生「立己」的價值觀。以早會為例，本年上學期就「責任感」為題，設置了一系列的副題，包括：「領袖及學生的責任感特質」、「責任感：職場必要條件」等；而下學期則以「誠信」為題，相應配置的副題，包括「誠信：中國傳統美德」、「誠信社會」等。學生參與早會活動後，由班主任指導完成工作紙，以鞏固立己的良好品德：責任感及誠信。本校出版的「正向價值小冊子」，內容主要要求學生活出責任感及誠信的承諾，並以家校合作的方式為學生每日表現加以評分，藉此鼓勵學生在校、在家均能活出相關的價值。

此外，本年學校於常規課程中加入德育課，就教育局「德育、公民及國民教育」六大範疇（包括個人成長及健康生活、家庭生活、學校生活、社交生活、社會及國家生活及工作生活）訂立不同主題與學生分享及討論。除了幫助學生培養「責任感、誠信」外，也能發展學生不同的價值觀及態度。學生完成每節德育課後，都會就 24 種品格強項，進行互相讚許及欣賞的活動，並在班主任指導下完成相關工作紙。

一如既往，培育組、班主任與學生共同建立「我的成長紀錄」，以幫助學生肯定自我及檢視自己的強項。「我的成長紀錄」由五大篇組成，包括「一頁檔案」：由學生填寫個人專長和特徵；「早會成長篇」：收錄部份早會工作紙，展現學生對主題的反思；「品德成長篇」：收錄部份德育課工作紙，展現學生對個人價值觀的反思；「活動反思篇」：讓學生回顧活動中展現核心價值觀及態度的時刻；「個人成就篇」：展示學生本年度所得的個人成就及精彩活動花絮；及「成長總結篇」：總結學生於全年對培育組主題價值觀的達成度。「我的成長紀錄」派發予學生，希望讓家長及學生更了解學生的成長過程，從而協作他們建立良好的個人形象。

活動方面，本校舉行不少活動培養學生正向價值觀和態度，例如「關愛天使」活動：由領袖生製作曲奇餅，致送全校同學打氣；及領袖訓練「責任感」和「誠信」活動：通過新興運動競技（躲避盤、健球、健壺球）提昇他們的團隊精神、價值觀和態度，學生均表現踴躍。

學生成就方面，在「童你說故事」兒童比賽（特殊學校）中，毛稼傑及王俊儒同學在故事寫作分別取得第二名及第三名，劉貝妍同學分別在故事寫作及演講比賽中取得第一名及冠軍；在音藝術範疇方面，毛稼傑同學於第 74 屆香港學校音樂節獲得銀牌。正向創藝閃耀人生填色比賽中，關樂同學獲得共融組季軍；區兆天、何忠銘、李尚豪、陳子明、鄧俊榮、林逸潼在第三屆超敏會「才華我都得」取得最合拍獎。此外，12 位學生參加「沙田區學生飛躍表現獎勵計劃」、3 位學生參加「明日之星—上游獎學金」、3 位學生參加「超敏活力少年獎學金」、1 位學生參與「親切共融潛能獎學金計劃」，均能成功得到獎學金；另外，有 2 位學生獲選香港特區中央獅子會「第三屆十大傑出關愛學生選舉」獎項。

學生表現

1. 離校學生概況

本年度共有 4 名離校生，其中 2 位移居海外、1 位轉往寄宿學校、1 位接受展能中心服務。

2. 學生閱讀習慣[#]

圖1：學生閱讀頻次

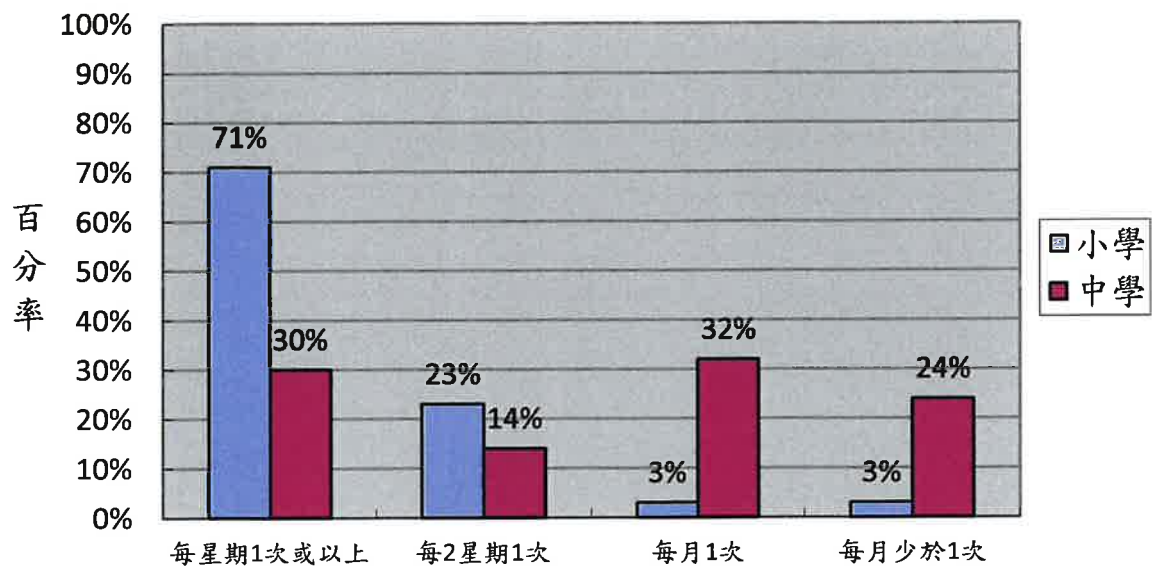
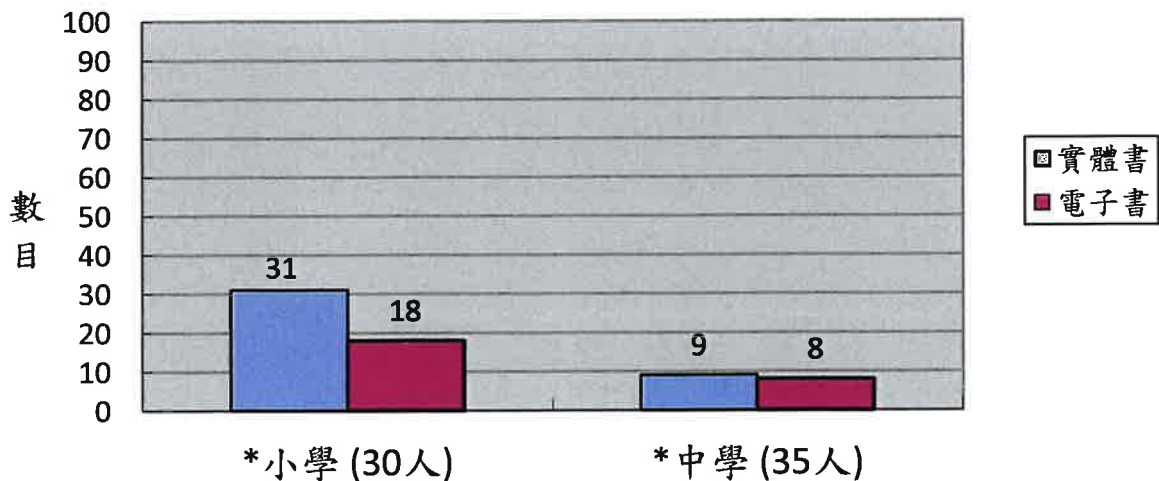


圖2：學生每年閱讀學校圖書及電子書的平均數目



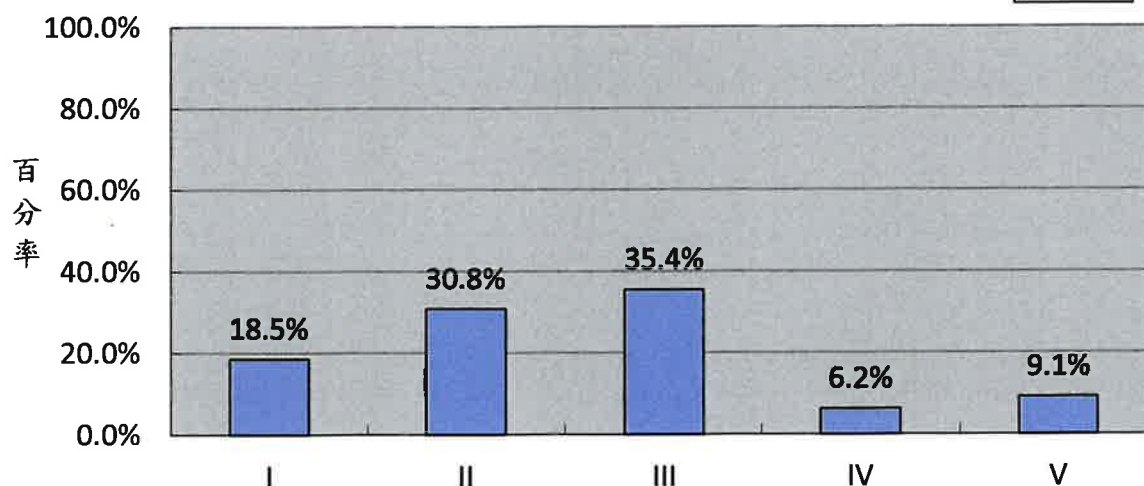
*小學組學生每人平均全年閱讀 40 本圖書；中學組學生每人平均全年閱讀 26 本圖書。

[#]註：以上有關閱讀習慣的統計，以學生從學校在校借出及閱讀的圖書及閱讀電子書數量作計算。
由於疫情嚴重關係，本年度取消借閱圖書。小學部及中學部均各有一名全年休學的學生，未有借閱圖書。

3. 學生的大肌肉功能

學生的大肌肉功能分類 (GMFCS)

N=65



GMFCS 階段 I : 步行未受到限制

GMFCS 階段 II : 步行有受限制

GMFCS 階段 III : 使用手持式移位輔具步行 (或自行使用手動式輪椅)

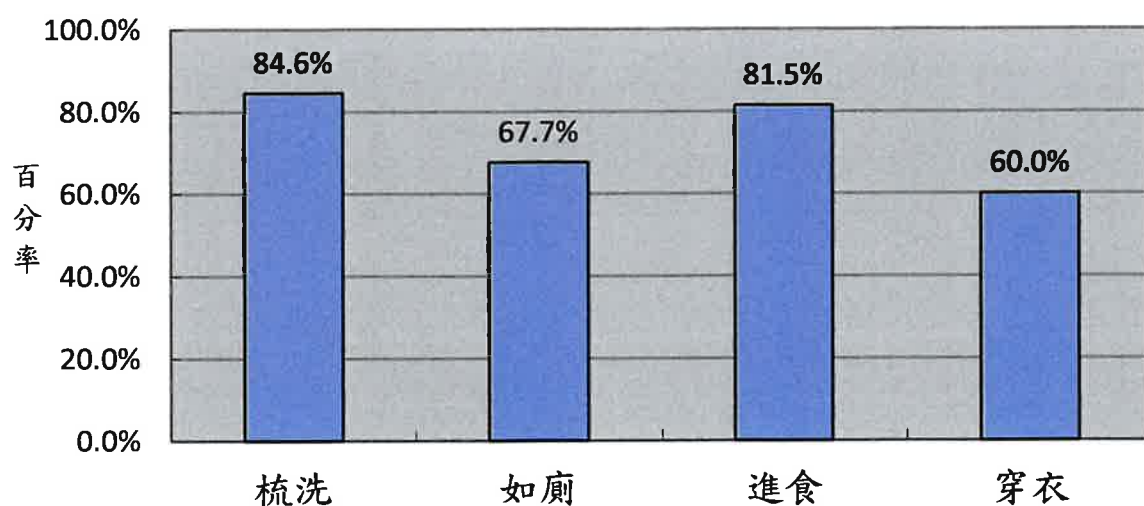
GMFCS 階段 IV : 自我移動的能力受限制，可能採用電動式移位方式

GMFCS 階段 V : 坐在手動式輪椅上，由他人協助移動

4. 學生的自理能力表現

自理能力佔總學生人數百分率

N=65



梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如：扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手、手握助行器或扶手站立或坐著如廁。

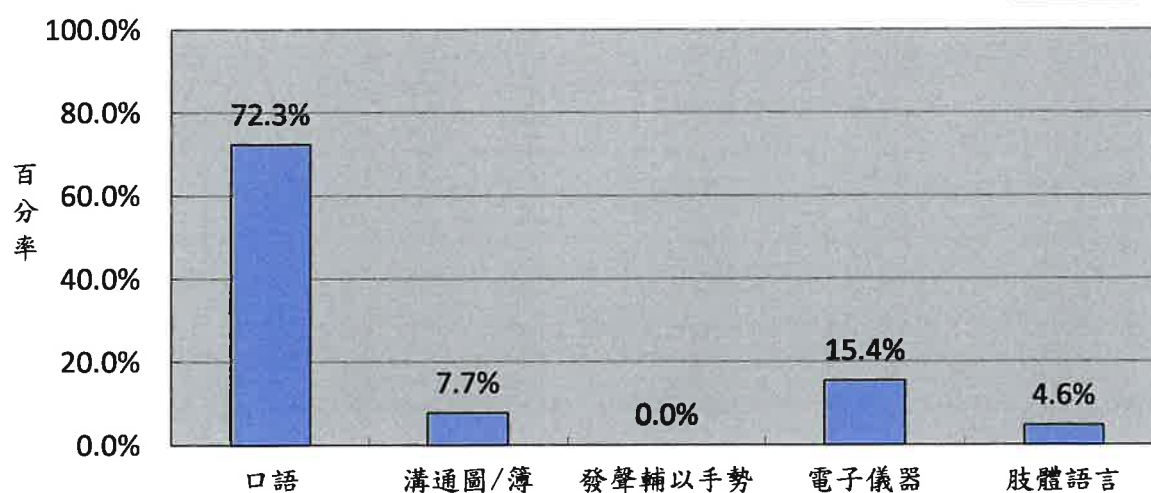
進食能力：能自行握普通食具、或在輔助器具協助下(如：手架、手紮)坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行徒手或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如：T 恤、褲子、襪子等。

5. 學生的溝通能力表現

學生溝通方法佔總人數百分率

N=65



口語：能以說話表達

溝通簿：使用溝通圖/簿表達

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達

電子儀器：使用電子溝通簿、平板電腦或電腦等儀器協助表達

肢體語言：使用任何身體動作表達

6. 在校際活動中所獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019-20	2020-21	2021-22
學術	香港學校朗誦節	<u>第71屆</u> <u>中文朗誦</u> 4位獲優良獎狀 3位獲良好獎狀	<u>第72屆</u> <u>中文、英文朗誦</u> 5位獲優良獎狀 2位獲良好獎狀	<u>第73屆</u> <u>中文、英文朗誦</u> 5位獲優良獎狀 3位獲良好獎狀
	全港學生普通話大賽	/	/	<u>普通話朗誦比賽</u> 1位獲冠軍 1位獲優異獎 1位獲優良獎
	全港學生英文大賽	/	/	<u>英文朗誦比賽</u> 1位獲冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019-20	2020-21	2021-22
學術	第六屆「老友鬼鬼」共融故事演繹比賽	/	/	共融組 3 位獲亞軍
	「童你說故事」兒童故事演講比賽 (故事寫作)	/	/	B 組(特殊學校) 第三組別 1 位獲第一名 1 位獲第二名 1 位獲第三名
	「童你說故事」兒童故事演講比賽	/	/	B 組(特殊學校) 第三組別 1 位獲冠軍 2 位獲優異獎
體育	巴林 2021 亞洲青少年殘疾人運動會	/	/	乒乓球男子 TT2-5 級團體賽 1 位獲銅牌
	SportACT 獎勵計劃	10 位獲金獎 2 位獲銀獎 1 位獲銅獎	12 位獲金獎 1 位獲銀獎 2 位獲銅獎	11 位獲金獎 3 位獲銀獎
	「運動無界限」親子運動短片 – 口號創作比賽	/	/	1 位獲金獎 1 位獲銅獎
	屈臣氏集團 香港學生運動員	1 位獲獎	1 位獲獎	1 位獲獎
藝術	香港學校音樂節	/	<u>第 73 屆</u> <u>鋼琴獨奏(第二級)</u> 1 位獲銀獎	<u>第 74 屆</u> <u>鋼琴獨奏(第二級)</u> 1 位獲銀獎
	天藝表演藝術協會 「全港青少年盃 音樂大賽」	/	小學高級組 鋼琴比賽 1 位獲亞軍	小學高級組 鋼琴比賽 1 位獲亞軍
	超敏會 「Talent We Can 才華我都得」	/	第二屆 12 位獲最優美獎	第三屆 6 位獲最合拍獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2019-20	2020-21	2021-22
藝術	其他	/	英國皇家音樂學院 鋼琴三級 1位獲卓越成績 香港中文大學 「運動無界限」 填色比賽 2021 小學組 1位獲優異獎	華永會 全港中小學 「正向創藝 閃耀人生」 填色比賽共融組 1位獲季軍 亞洲兒童 才藝交流網 「香港校際兒童 節」填色比賽 小一至小二組 1位獲金獎 2位獲銅獎 小五至小六組 4位獲銅獎 香港特區中央獅子 會「第三屆十大傑 出關愛學生選舉」 2位獲傑出關愛學 生獎
獎學金	陳德強紀念基金 獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金
	明日之星— 上游獎學金	1位獲獎學金	1位獲獎學金	3位獲獎學金
	超敏集團 「超敏活力少年 獎學金」	3位獲獎學金	高福耀樂隊：8位 新興體育隊 (健球運動)：6位 領袖生：21位	3位獲獎學金
	親切共融潛能 獎學金	/	/	1位獲獎學金
	沙田區學生 飛躍表現獎勵計劃	/	/	12位獲獎學金

財政報告
01/09/2021 至 31/08/2022

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼(見甲部)	222,929.65	27,808,761.53	28,031,691.18	28,094,913.40	(63,222.22)
擴大的營辦開支整筆津貼(見乙部)	3,733,672.67	4,833,359.22	8,567,031.89	5,267,137.82	3,299,894.07
差餉及地稅津貼	12,672.00	136,824.00	149,496.00	149,424.00	72.00
經常津貼					
德育及國民教育支援津貼	339,931.37	-	339,931.37	42,904.60	297,026.77
推廣閱讀津貼	(343.40)	31,425.00	31,081.60	30,292.90	788.70
全方位學習津貼	195,633.98	466,461.00	662,094.98	566,969.60	95,125.38
校本課後學習及支援計劃現金津貼	1,745.40	12,000.00	13,745.40	9,889.00	3,856.40
學生活動支援津貼	-	8,300.00	8,300.00	8,300.00	-
為支援使用呼吸機學童提供的現金津貼	240,412.96	660,597.00	901,009.96	636,054.18	264,955.78
提供給醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	3,727.35	184,634.00	188,361.35	177,914.63	10,446.72
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳(2020/21)	6,300.00	-	6,300.00	6,300.00	-
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳(2021/22)	-	3,840.00	3,840.00	-	3,840.00
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳(2022/23)	-	650.00	650.00	-	650.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：家長教師會資助費	3,492.42	5,780.00	9,272.42	4,288.00	4,984.42
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：活動	19,555.90	20,000.00	39,555.90	18,280.10	21,275.80
學校行政主任津貼	138,201.86	540,235.00	678,436.86	671,068.71	7,368.15
諮詢服務津貼	359,186.50	193,972.50	553,159.00	164,950.00	388,209.00
職業治療師現金津貼	182,333.23	585,680.42	768,013.65	357,092.90	410,920.75
言語治療師現金津貼	-	103,552.50	103,552.50	35,645.06	67,907.44
資訊科技人員支援津貼	215,590.92	321,796.00	537,386.92	238,761.60	298,625.32
多元學習津貼	-	10,175.00	10,175.00	10,175.00	-
有時限津貼					
加強支援非華語學生的中文學與教：額外撥款(2021-2022)	-	151,050.00	151,050.00	151,050.00	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	300,000.00	300,000.00	4,999.00	295,001.00
一筆過「防疫特別津貼」	-	22,500.00	22,500.00	22,500.00	-
以發還款項形式發放的津貼					
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	151,911.77	151,911.77	151,911.77	-
總數	5,675,042.81	36,553,504.94	42,228,547.75	36,820,822.27	5,407,725.48
核准費用徵收					
學生交通費	697,980.07	334,132.50	1,032,112.57	295,229.86	736,882.71
學生膳食費	438,151.26	-	438,151.26	12,230.00	425,921.26
學生雜費	(7,955.61)	18,083.00	10,127.39	16,712.40	(6,585.01)
高中學生堂費	4,978.35	4,500.00	9,478.35	7,180.00	2,298.35
學生用書及工作紙	6,714.43	47,810.50	54,524.93	39,143.65	15,381.28
學生活動	63,610.70	14,002.00	77,612.70	51,561.50	26,051.20
學生教材收費：家政科	9.50	810.00	819.50	1,708.70	(889.20)
學生教材收費：科技與生活科	25.20	630.00	655.20	710.20	(55.00)
學生治療用之物料	4,969.80	-	4,969.80	-	4,969.80
總數	1,208,483.70	419,968.00	1,628,451.70	424,476.31	1,203,975.39
捐款及贊助					
捐款戶口：校車捐款	233,441.50	-	233,441.50	3,814.00	229,627.50
捐款戶口：其他捐款	23,449.50	7,000.00	30,449.50	11,030.00	19,419.50
獅子會姊妹學校計劃	20,967.30	5,000.00	25,967.30	5,399.60	20,567.70
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
總數	277,858.30	13,500.00	291,358.30	21,743.60	269,614.70
總金額	7,161,384.81	36,986,972.94	44,148,357.75	37,267,042.18	6,881,315.57

(甲部)

「薪金及津貼」財政報告
01/09/2021 至 31/08/2022

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(2,637.42)	16,251,890.22	16,249,252.80	16,291,043.11	(41,790.31)
非教師薪金	(0.01)	10,395,119.43	10,395,119.42	10,394,848.17	271.25
整合代課教師津貼	188,378.99	85,389.00	273,767.99	155,275.00	118,492.99
代課教師薪金		145,968.00	145,968.00	312,223.00	(166,255.00)
公積金 / 強積金計劃僱主供款	16,191.60	924,521.88	940,713.48	941,524.12	(810.64)
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
聘任代職人員津貼	20,996.49	5,873.00	26,869.49	-	26,869.49
總金額	222,929.65	27,808,761.53	28,031,691.18	28,094,913.40	(63,222.22)

(乙部)

「擴大的營辦開支整筆津貼」財政報告
01/09/2021 至 31/08/2022

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		161,355.68		1,045,494.76	(884,139.08)
升降機保養津貼		201,464.00		100,800.00	100,664.00
修訂行政津貼		2,442,720.00		2,151,705.48	291,014.52
供增聘文書助理的行政津貼		202,672.92		188,600.00	14,072.92
補充津貼		178,363.52		191,495.58	(13,132.06)
學校及班級津貼		367,694.51		865,548.57	(497,854.06)
空調設備津貼		389,566.00		66,491.60	323,074.40
科目津貼*		20,977.36		194.10	20,783.26
增補津貼		2,506.40		1,140.00	1,366.40
培訓及發展津貼		9,213.12		8,865.00	348.12
德育及公民教育		5,441.28		5,897.90	(456.62)
學校課程發展津貼		12,302.43		13,643.30	(1,340.87)
資訊科技綜合津貼		396,587.00		389,987.50	6,599.50
學校發展津貼		386,320.00		231,287.43	155,032.57
新來港學童支援計劃：小學部		-		-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-		-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,473.00		5,986.60	(513.60)
校本管理額外津貼		50,702.00		-	50,702.00
擴大的營辦開支整筆津貼統制帳**	182,789.63	4,833,359.22		5,267,137.82	(433,778.60)
總金額	3,733,672.67	4,833,359.22	8,567,031.89	5,267,137.82	3,299,894.07

* 科目津貼包括一般科目津貼

** 擴大的營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

回饋與跟進

2021/22 學年是學校三年發展計劃(2021/22 至 2023/24)中的第一年。回顧本年的發展，在新常態下，學校就校情訂定不同關注事項的發展項目：1)加強教職員專業發展，以配合學校持續發展的需要；2)鞏固不同程度學生共通能力的提升；及 3)擴充校舍及優化校園設施

重點發展項目一「加強教職員專業發展，以配合學校持續發展」方面，本年度著重中層人員的培訓，通過規劃中層人員報讀的課程，提升了中層管理團隊的領導效能，同時亦加強了新到職的教師支援。另一方面，學校亦推動教師及專責人員參加持續進修、培訓、跨科組會議、同儕備課和觀課，惟本年度因教師離職及病假未能達標，但成果仍然顯注。100%教職員認同策略能提升教學及/或復康的效能。教職員專業發展組會因應本學年的數據，於來年安排不同的教職員參與培訓，以配合學校持續發展。

重點發展項目二「優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能」方面，本年度嘗試建立以非科本為主的主題學習社群，包括發展常識/通識科 LPF 的推行、支援視障學生學習及發展學生共通能力(運用資訊科技、協作及溝通能力、明辨性思考能力)。針對學生不同學習需要及能力進行備課會、同儕觀課及課業分享會，共同制定適切的教學策略、教具及課業，深化教學對學生有效學習的教研活動。另一方面，學校積極鼓勵教師參與校外校本支援計劃及「支援有特殊教育需要學生」的課程，期望將最新的教學法及藉著不同同工的分享，促進專業交流，提升學生的學習效能，優化學與教。

重點發展項目三「擴充校舍及優化校園設施」方面，香港耀能協會及校董會一直跟進本校校舍發展，本年度已得到教育局的回應申請三至四樓的空置樓層來進一步擴建校舍的機會則較大，來年會繼續準備下一階段的工作。學校運用了教育局撥款適度翻新校舍的設施及購置設備，讓學生在一個安全的校園內學習。本校除了成功申請多項大型維修項目外，也向教育局提交了兩個公帑資助學校專項撥款計劃(QEF)的計劃書，發展學生的科探及數碼視藝創作能力，目的讓學生在探索的學習環境中，愉快學習。

雖然本學年繼續受新冠病毒疫情影響，學生已適應在新常態下的混合模式學習。面對新常態的發展，全體教職員必須努力裝備自己，提升學與教的效能；面對社會急促變化下，學生則需持續提升各種共通能力及正面的價值觀。學校將以正面積極的態度來面對未來的各種挑戰。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務報告

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂
(二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席聘用教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2021 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	透過僱用外間服務支援教師發展校本課程		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄	教師
	3. 推動教育改革措施	僱用外間服務發展校本「引導式教育」課程。			促進教學交流：更多教師參與課堂研習、專業交流等。	課堂研習及觀課紀錄	

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2017/18年度「學校發展津貼」結餘	\$916,420.10	
	2020/21年度「學校發展津貼」結餘	\$110,416.74	
	2021/22年度「學校發展津貼」撥款	\$386,320.00	
支出	聘請 2 學位教師 (部分薪酬 + 強積金)		\$139,423.43
	僱用外間服務：「引導式教育」顧問及支援服務		\$91,864.00
		\$1,413,156.84	\$231,287.43
2021/22年度「學校發展津貼」結餘 (1) - (2)			\$1,181,869.41

參考資料：教育局通函第 13/2008 號、第 138/2018 號。

由 2018 年 9 月起，「學校發展津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。

負責人：鄭雅雲老師 (財務管理組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「資訊科技綜合津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2020/21年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$189,655.28	
	2021/22年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$396,587.00	
支出	校園內連接至互聯網的總費用		\$24,000.00
	Notebook Computer		\$117,430.00
	eClass eAttendance(Student)		\$34,200.00
	eClass eInventory System		\$27,500.00
	Microsoft Office LTSC Standard 2021		\$45,500.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		\$141,357.50
總數		\$586,242.28	\$389,987.50
2021/22年度「資訊科技綜合津貼」結餘 (1) - (2)			\$196,254.78

參考資料：教育局通函第172/2004號、第149/2006號、第103/2008號、第13/2020號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

負責人：梁星源老師 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務報告

收入	2020/21年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$339,931.37	
支出	環保教育、公民教育有關主題活動：購買與生命教育、環保教育有關書籍		\$2,267.70
	德育主題講座及教材		\$11,400.00
	佈置校園，提升學生國民身份認同：添置中華文化學習閣		\$18,904.90
	佈置校園，提升學生歸屬感：橫額及教育展版		\$5,173.00
	添置自主學習設備：購買教育玩具、學習工具		\$2,347.00
	資助國民教育相關主題活動		\$2,812.00
總數		\$339,931.37	\$42,904.60
2021/22年度「德育及國民教育支援津貼」結餘 (1) - (2)			\$297,026.77

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：黃靜依老師、杜子健主任 (校風及學生支援組負責人)

香港耀能協會高福耀紀念學校
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	1. 推廣「廣泛閱讀」活動(包括購書及獎品費用) 2. 舉辦與中華文化(節慶習俗與飲食文化)及推廣普通話(戲劇表演)相關的活動	中文	1. 8 月 2. 全年	1. 高中[主流 2. 全校	1. 4 2. 65 人	● 能提高閱讀的興趣 ● 體認中華文化，培養對國家、民族的 感情	\$22,604.00	E1,E8,E7	✓	✓				
2	1. 推廣「電子廣泛閱讀」活動:「Nat Geo Kids RAC Club」從而提升學生閱讀興趣 2. 舉辦「親親海洋魔法世界」和「National Geographic 遊戲」	英文	1.全年 2.1 月	全校	65 人	● 提升學生電子閱讀興趣 ● 提升學生學習英文的興趣、溝通能力、環保意識及責任	\$20,440.00	E1,E8	✓	✓				

3	1. 數學遊蹤：提升同學數感及邏輯能力，使他們能運用數學能力在日常生活中。 2. 數學日：誘發學生對數學的學習興趣，從生活中運用數學。	數學	1. 7 月 2. 1 月	全校	65 人	● 學生對數學遊戲感興趣 ● 學生掌握了一些桌遊技巧 ● 學生能運用數學能力於日常生活中 ● 提升了學生的數感	\$11,701.60	E5, E7	✓					
4	1. 到校海鹽製作體驗經驗傳統生產海鹽過程及了解本地經濟發展歷史（造鹽業） 2. 學習主題周舉辦「愛護環境」活動	常識/ 生活與 社會	1. 1 月 2. 7 月	1. 5 班 2. 全校	1. 28 人 2. 全校	● 體驗傳統生產海鹽過程及了解本地經濟發展歷史（造鹽業） ● 認識香港社會的生活轉變，包括職業及公共交通。	\$11,226.20	E1, E8	✓	✓				
5	為了提升學生學習樂器的技巧及培養學生對音樂的興趣，舉辦鋼片琴網上課程及舉辦音樂表演活動	音樂	9 月	音樂訓練 小組	8 人	學生掌握敲鋼片琴的技巧	\$13,000.00	E6	✓		✓			
6	鹽田梓虛擬實境考察了解鄉郊地帶特質及提升地圖閱讀技巧	地理	/	/	/	由於疫情限聚關係，未能與鹽光保育中心團隊協調登島拍攝虛擬實境影片，致未有於學年間進行相關考察活動	\$0,00	/	✓					
7	「鹽」工作坊---泡菜製作與社會與生活科、中史科合作	科技與生 活/ 家政	/	/	/	由於疫情關係，教學時間未能配合安排相關活動，致未能進行。	\$0,00	/	✓					

8	舉辦多元活動，包括到校講座、工作坊、訓練等。擴闊學生不同學習經歷，培養多元興趣。	其他學科	全年	全校	65 人	● 多元活動擴闊及培養出學生不同的興趣 ● 藉著不同體驗，讓學生應用所學技巧	\$64082.90	E1, E5, E7	✓					
9	1. 舉辦互動故事劇場 - 農曆新年繪本劇場 2. 閱讀獎勵計劃	圖書館	1.7 月 2.全年	全校	65 人	提升學生對閱讀的興趣，學生增加閱讀圖書閱讀數量。	\$4,800.20	E1	✓					
10	配合單元內容舉辦跨學科的班本活動，讓學生在情境下實踐及進行延伸學習，鞏固學習及擴闊學習經歷，並製作活動相冊。	班本跨科活動	全年二至三次	全校	65 人	學生透過外出活動同時配合學習內容，鞏固了學習及擴闊學習經歷	\$84,608.40	E1, E5, E7	✓	✓	✓			
11	按學生興趣和能力，安排不同活動及訓練，發展學生潛能。舉辦非洲鼓、扭扭汽球、視覺藝術、小食學堂、校園電視台訓練等活動。	多元智能	全年	全校	65 人	培養學生對不同活動的興趣及發展學生的潛能	\$129,377.20	E1, E5, E6, E7	✓	✓	✓			
12	舉辦領袖訓練及歷奇活動，培養同學之間協作能力、加強學生領導技能及解難能力	領袖訓練	8 月	全校	65 人	提升學生的責任感及協作能力 培養領袖生的領導技巧及團結精神	\$5,490.00	E1, E5, E7		✓				
13	配合關注事項，加強同學之間的協作能力、領導能力及責任感，舉辦：社際競技比賽	社際活動	8 月	全校	65 人	同學在社際競技中有良好協作，衡量個人能力，採用合適的工具提升競賽表現	\$4,980.00	E1, E7		✓	✓			

14	配合生涯規劃課程的四個範疇：生命教育、生涯、學涯及職涯，舉辦相關活動 1. 保鮮花音樂座工作坊 2. 升中四選科策略工作坊及講座 3. 高層次學習技巧班 4. 一人一花活動 5. 「責任兵團」工作坊	生涯規劃	1-8 月	全校	65 人	● 學生透過講座及工作坊，掌握不同的學習技巧、認識正面價值觀的重要性。 ● 在活動中，學生認識自己的強弱項、了解升學及進行職業性向的評估。 ● 在生命教育的活動中，學生認識到生命的積極意義，學會欣賞自己及肯定自己的重要性。	\$31,502.00	E1, E5, E7	✓	✓	✓	✓	✓
	6. 「誠信小管家」工作坊 7. 「活在當下」工作坊 8. 「生命有價」工作坊												
15	透過參與多元活動，發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度社會服務：探訪老人院 及幼稚園 1. 製作探訪禮物：蝶古巴相架、筆筒、紮染環保袋等 2. 表演活動：魔術班 3. 公民故事班	其他學習經歷 (OLE)	全年	高中	18 人	● 增加學生對藝術、體育、工作經驗、德公、社會服務的認識	\$27,858.80	E1, E5, E6, E7		✓	✓	✓	✓
16	讓學生營運小賣部體驗工作：運用新的烹調	OLE 工作經驗	全年	高中	12 人	學生利用新購置的工作工具，探究工具的使用方法及研習不同食譜，進行食物製作，體會營運小賣部的經驗。	\$7,760.60	E7	✓	✓		✓	✓
17	綠化校園：讓學生學習簡單園藝技巧及美化校園	綠化校園	全年	園藝小組	8 人	學生學習簡單園藝技巧及協助下美化校園花園	\$12,000.00	E7		✓		✓	

18	豐富學生學習經歷，舉辦校內大型活動：豐富學生學習經歷。	大型活動	全年	全校	65 人	透過舉辦不同活動，如：STEM 活動和聖誕手工創作等，豐富學生不同的學習經歷。	\$52,810.40	E6, E7	✓	✓	✓		
19	不同類型的比賽/表演報名費：參與不同的比賽/表演，提升學生的技能及自信心	比賽/表演	全年	全校	65 人	能夠支援學生積極參與不同比賽項目，鼓勵學生積極參與比賽，發揮潛能。	\$11,362.80	E1, E6	✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支							\$515,605.10						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	因疫情關係，未有境外活動。												
第 1.2 項總開支							\$0,00						
第 1 項總開支							\$515,605.10						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買學習設備、消耗品、學習資源、表演/比賽服飾	各科	供學生活動/表演時使用	\$51,364.50
第 2 項總開支				\$51,364.50
第 1 及第 2 項總開支				\$566,969.60

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	65
受惠學生人數：	65
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：周詠妍副校長

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學生活動支援津貼」財務報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 8,300.00
B	本學年總開支：	\$ 8,300.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	12	\$ 4,980.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	6	\$ 2,490.00
校本評定有經濟需要	2	\$ 830.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	20	\$ 8,300.00 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

(二) 活動開支詳情

範疇	活動簡介及目標	範疇1 (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	音樂治療	藝術 (音樂)	10	4,050.00			✓		
2	Café 美食製作	技能訓練	10	4,250.00					✓

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介及目標	範疇1 (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		第 1 項總開支		8,300.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
/	/	/	/	/					
		第 2 項總開支		0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
/	/	/	/	/					
		第 3 項總開支		0.00					
		總計	20	8,300.00					

參考資料：教育局通告第 17/2019 號

「學生活動支援津貼」須根據有關學年（即該學年的9月1日至8月31日）經審核的周年帳目，把學生活動支援津貼的餘款退還給教育局／學生活動支援基金。

負責人：鄭雅雲老師（學生事務組負責人）

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務報告

(一) 本計劃受惠學生人數共 20 名 (包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：6 名，及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：2 名)

(二) 計劃的各項活動資料：

*活動名稱/ 類別	參加對象學生人數#			平均 出席率	活動舉辦期 間/日期	實際開支	評估方法 (例如：測 驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (如：學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
音樂治療	5	3	2	85%	25/5/2022 1/6/2022 8/6/2022 15/6/2022	\$6,139.00	觀察學生的 參與 活動檢討表	音樂治療 工作舍有 限公司	- 提升學生的社交技巧 - 提升學生的學習效能 - 能透過玩樂器，訓練 雙手/肢體力量和協調 - 學生一齊唱和作歌 曲，幫助學生發音和 溝通表達
Café 美食 製作	7	3	0	100%	20/7/2022	\$3,750.00	觀察學生的 參與 活動檢討表 問卷	博愛醫院 青少年服 務博愛 Café	- 提升學生的生活技能 - 讓學生學以致用，並 提升學生的獨立生活 能力 - 能製作特飲及甜品 - 學生能認識社企 Café，由咖啡師分享升 學擇業要求及職場經 驗
活動項目 總數：2									
@學生人次	12	6	2		總開支	\$9,889.00			
**總學生人次	20								

備註：

* 活動名稱/類別包括：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。

學校可保留「校本津貼」的剩餘款項，但以不超逾當年度「校本津貼」的撥款總額為限，超出的款項須退還教育局。

參考資料：教育局通函第 65/2021 號

負責人：鄭雅雲老師 (學生事務組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務報告

以下是 2021/22 至 2022/23 屆別的高中學生獲教育局多元學習津貼資助報讀的課程：

資助課程	課程編號 及名稱	課程提供 機構	課程 總課時	修讀學 生人數	教育局津貼 (兩年課程 合共)	學校 津貼	學生學習評估/ 成功指標
高中應用 學習課程	713 復康護理實務	CICE*	180 小時	1	\$17,650.00	/	學生取得達標並 表現優異(I)
高中應用 學習課程	714 電競科技	HKU (SPACE)#	(為期 兩年)	1	\$18,000.00	/	

CICE*：明愛社區書院

HKU (SPACE)#：香港大學專業進修學院

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第69/2020號。

負責人：馮沛然主任 (教務組(中學部)負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣閱讀津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2020/21年度「推廣閱讀津貼」結餘	(\$343.40)	
	2021/22年度「推廣閱讀津貼」撥款	\$31,425.00	
支出	訂閱報紙及雜誌		\$1,650.00
	購置圖書及閱讀資料(包括：實體書及電子書)		\$26,892.00
	校內進行閱讀推廣活動		\$1,750.90
總數		\$31,081.60	\$30,292.90

2021/22年度「推廣閱讀津貼」結餘 (1) - (2)

\$788.70

目標：營造校園閱讀文化	
策略	成效檢討
透過多元化閱讀活動，拓闊學生閱讀經驗。	1. 學生在課堂上表現積極投入，喜愛閱讀，故在持分者問卷中顯示，學生喜愛閱讀的數據與上年度相若。 2. 圖書館組邀請故事姨姨以視頻方式為學生講故事，配合科任老師的延伸活動，學生表現積極投入。 3. 疫情不穩，開展不久的外借圖書安排亦告終止。推廣閱讀活動仍有待加強。
透過多元化閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。	1. 本年度為中度調適課程學生舉辦「農曆新年繪本劇場」，學生表現專注，投入活動。

參考資料：教育局通告第 10/2018 號、第 132/2021 號。

「推廣閱讀津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。

負責人：鄺穎欣老師 (閱讀推廣組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務報告

		收入(1)	實際支出(2)
收入	2021/22 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」撥款	\$300,000.00	
支出	《雅集公民與社會發展》教學支援網站之教師帳戶		\$4,999.00
	總數	\$300,000.00	\$4,999.00

2021/22 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」結餘(1)-(2)

\$295,001.00

參考資料：教育局通函第 83/2021 號

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」餘款需於 2024 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：馮沛然主任 (公社科科主任)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「加強支援非華語學生的中文學與教」財務報告

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入 (1)	實際支出 (2)
2021/22 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款						\$151,050.00	
1. 外購及製作校本非華語電子教材套	全年	初小非華語學生	製作初小校本中文教學資源，支援非華語學生學習中文	- 中文科組及課程發展組於恆常會議中，檢視教材內容 - 定時跟進及調整教材內容，以配合教育局課程架構及學生能力	- 中文科組 - 課程發展組	\$151,050.00	\$108,905.00
2. 聘請 0.5 學習支援助理 [未能聘請]	全年	非華語學生	- 協助處理校本非華語中文教學資源 - 協助翻譯有關文件 - 協助校本非華語電子課程，支援非華語學生學習中文 - 與非華語家長聯絡	評量表/問卷調查	- 中文科組 - 課程發展組		
總數						\$151,050.00	\$108,905.00

2021/22 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」結餘 (1) - (2) \$42,145.00

參考資料：教育局通函第 8/2014 號、教育局通函第 8/2020 號

「加強支援非華語學生的中文學與教」額外撥款的累積餘款上限不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

負責人：蘇錕主任 (教務組(小學組)負責人)、林曉佳老師 (中文科科主任)