

香港耀能協會 高福耀紀念學校



學校周年計劃 2022-2023



目錄

辦學宗旨	1
• 使命與信念	1
• 願景	1
• 教育目標	1
周年關注事項	2
1. 加強教職員專業發展，以配合學校持續發展	3-4
2. 優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能	5-8
3. 擴充校舍及優化校園設施	9
附件	
一 財政預算	10
二 「學校發展津貼」財務計劃	12
三 「資訊科技綜合津貼」財務計劃	13
四 「德育及國民教育支援津貼」財務計劃	14
五 「全方位學習津貼」財務計劃	15
六 「校本課後學習及支援計劃」財務計劃	20
七 「多元學習津貼」財務計劃	21
八 「推廣閱讀津貼」財務計劃	22
九 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務計劃	23
十 「加強支援非華語學生的中文學與教」財務計劃	24

辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

I. 使命與信念

以全人發展的理念，為中樞神經系統創傷而致身體殘障的學童提供優質教育及復康服務，發展潛能，增加其獨立性和自信心，使他們融入社會。

我們確信弱能人士均有學習能力，本着有教無類的精神，以愛心關懷、循循善導的方法，提升他們的自信心，建立生活技能及正面的價值觀。

II. 願景

期望能成為一所不斷求進、力臻完美的優質學校，致力培養學生成為有自信的人及盡責的公民，日後回饋社會。

III. 教育目標

學生方面：

- 創造充滿趣味性和啟發性的學習環境，學生勇於學習，自強不息；
- 藉貫通式專業團隊協作使學生學會學習，全方位發展學生的潛能。

教職員方面：

- 持守專業，勇於承擔，緊貼社會步伐，不斷自我增值；
- 營造愉快、協作及互相支援的工作氣氛。

家長方面：

- 與家長保持夥伴關係，令學生的學習得以在家中延續；
- 提高家校合作，增加溝通的渠道，全面協助學生成長。

社會方面：

- 藉社區參與，促進弱能學生與社區人士共融；
- 與外界建立網絡，積極參與專業交流。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
學校周年計劃
2022-2023

關注事項

1. 加強教職員專業發展，以配合學校持續發展
2. 優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能
3. 擴充校舍及優化校園設施

關注事項 1：加強教職員專業發展，以配合學校持續發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升中層管理團隊的行政及領導才能	1.1.1 通過有系統的培訓，讓中層管理團隊掌握行政管理、課程發展及學生支援的角色與責任，提升領導效能	■ 行政管理：75%中層人員參與6小時或以上的行政管理培訓 ■ 課程發展：教務組負責人參與6小時或以上課程發展培訓 ■ 學生支援：學生支援組負責人參與6小時或以上學生支援培訓 ■ 教師及專責人員於持份者問卷的「我對學校管理的觀感(題1-6)」平均數達3.3或以上 ■ 教師及專責人員於持份者問卷的「我對中層管理人員專業領導的觀感(題16-19)」平均數達3.4或以上	■ 教師發展數據 ■ 持份者問卷	全年	教職員專業發展組 學校自評組	■ 課程資訊 ■ 問卷數據
1.2 提升教師團隊及/或專責人員團隊的專業能量	1.2.1 通過持續進修、培訓、跨科組會議、同儕備課和觀課，提升教學及復康的效能	■ 最新知識： • 80%教師參與5小時或以上範疇一專業培訓/講座； • 80%教師參與5小時或以上範疇二專業培訓/講座； • 95%現職教師參與30小時或以上專業培訓/講座； • 90%專責人員每學年參與3小時或以上持續專業發展活動	■ 課業檢查 ■ 觀課/備課紀錄 ■ 會議紀錄 ■ 教師發展數據 ■ 教職員問卷調查	全年	教職員專業發展組 教學部主管 各復康部門主管	■ 課程資訊 ■ 進修數據

1.2 提升教師團隊及/或專責人員團隊的專業能量		■ 跨科組學習社群： • 50%教職員參與3小時或以上有關「跨科組學習社群」培訓； • 安排1次或以上跨科觀課； ■ 80%教職員認同策略能提升教學的效能				
	1.2.2 通過持續進修及有系統培訓，配合校本需要及學校發展	■ 100%教職員參與配合校本需要及學校發展的培訓 ■ 80%教職員認同策略能配合校本需要及學校發展	■ 教師發展數據 ■ 教職員問卷調查	全年	教職員專業發展組 教學部主管 各復康部門主管	■ 課程資訊 ■ 進修數據
	1.2.3 通過校本行政安排，加強對新入職教職員的支援	■ 80%新到職教職員認同策略能加強對他/她們的支援	■ 新入職教職員問卷調查	全年	教學部主管 各復康部門主管	■ 問卷數據
	1.2.4 加強與辦學團體、辦學團體屬下的三所肢體傷殘兒童學校交流及外間機構的聯繫，拓展教師及專業人員團隊的視野	■ 90%教職員參與辦學團體舉辦的會議或培訓活動、辦學團體屬下的三所肢體傷殘兒童學校交流或外間機構的聯繫 ■ 80%教職員認同策略能拓展視野	■ 教師發展數據 ■ 活動紀錄 ■ 教職員問卷調查	全年	教務部主管 學生支援組主管 各復康部門主管	■ 問卷數據 ■ 活動紀錄

關注事項 2：優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化校本課程規劃及課堂設計，鞏固共通能力	2.1.1 配合教育趨勢及校本課程需要，推行課程及課堂教學優化工作 - 核心科目—公社科作先導科目，將根據中央課程制訂校本課程框架、教學及評估指引；補充校本提供予調適組別課程之安排，與及單元學習目標、學習重點及預期學習成果等，更新之校本課程文件將作為日後各科編訂的藍本。	■ 各科組全年不少於2次進行課程檢討會議；及不少於1次於全體教師會議中分享成果。 ■ 超過70%受訪教師認同透過優化課程設計，能有助掌握每課的教學重點和整個教學過程。 ■ 核心科目—公社科之科務手冊將更新本學年所教授單元之課程及調適安排。	■ 定期課程檢討及匯報 ■ 教職員問卷調查 ■ 學生問卷調查 ■ 檢視科務手冊	全年	教學部 主管 科組主管	會議文件 課程文件 問卷數據 活動紀錄 科務手冊
	2.1.2 續按校情及學生需要建立「學習社群」，檢視及制定教研活動，有系統地按學生的學習多樣性實施適切的教學計劃	■ 教務組建立不少於2個「學習社群」；及每個「學習社群」進行不少於3次教研會議 ■ 同班之科任每年最少進行一次同儕觀課 ■ 100%教師參與最少一個「學習社群」 ■ 70%教師於持份者問卷的「我對教學的觀感」及「我對教師的專業」發展的觀感平均數達3.5或以上	■ 檢視教研活動紀錄及教案 ■ 教職員問卷調查 ■ 學生問卷調查 ■ 學生課業及評估表現	全年	教學部 主管	會議文件 課程文件 問卷數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1.3 延續運用多元評估策略及課業設計，針對個別學習差異，以照顧學生的學習多樣性	80%教師能於課業檢查「課業多元化」及「照顧學生的學習多樣性」項目中達4分或以上	■ 課業檢查	全年	教學部 主管	課業樣本 課業檢查 表
	2.1.4 豐富校本教學資源庫，整理及儲存教學設計、策略及活動資料	■ 教務組開設教學資源庫資料夾 ■ 每個「學習社群」能提供不少於3個教案或教學活動紀錄	■ 教學資源庫資料夾 ■ 檢視教案及教學活動紀錄	全年	教學部 主管	教案儲存 空間
2.2 提升溝通與協作能力	2.2.1 透過小組專題研習/聯科探究性學習活動加強學生對共通能力的綜合運用	■ PSHE範疇科目開展專題研習/聯科探究性學習活動 ■ 80%教師及學生認同專題研習/聯科探究性學習活動有助加強學生對共通能力的綜合運用	■ 課業檢查 ■ 教職員問卷調查 ■ 學生問卷調查	全年	科組主 管	課業樣本 問卷數據 活動紀錄
	2.2.2 善用校本評估工具，運用多元學習策略，配合應用多媒體，培養學生良好的表述能力。 ■ 主流及高能力調適組別學生，運用高參與、高展示及高回饋的策略，以提升學生整合及匯報學習成果(回答問題、匯報、分享)的技巧 ■ 低能力調適組別學生：提升學生整合及匯報學習成果的技巧	■ 核心科目運用多元學習策略作為考績觀課重點 ■ 70%教師於持份者問卷的「我對教學的觀感」及「我對學生學習的觀感(題40-45)」平均數達3.5或以上 ■ 70%學生於持份者問卷的「我對教師教學的觀感(題1-7)」平均數達3.5或以上	■ 教職員問卷調查 ■ 學生問卷調查 ■ 課堂觀察 ■ 考績表現統計	全年	教學部 主管 科任老師	問卷數據 教案紀錄 考績表現 數據

2.3 提升運用資訊科技能力	2.3.1 有效引入資訊科技，配合多元電子教學及混合學習模式，提高課堂互動，輔助學生學習	■ 80%科任全年提交一個電子教學活動/學習教案 ■ 80%學生能應用資訊科技進行各科學習活動及課業	■ 有關教學設計教案 ■ 課業檢查	全年	教學部 主管 科任老師	教案紀錄 電子設備 使用數據
	2.3.2 與外間機構合作，鞏固學生運用教育應用程式或電子工具的學習能力	■ 教學部引入外界資源舉行全年不少於一次的學習工作坊/活動 ■ 70%參與學生認同工作坊/活動有助提升運用教育應用程式或電子工具的學習能力	■ 檢視活動紀錄 ■ 學生活動問卷調查	全年	教學部 主管 資訊科技組	活動紀錄表 活動問卷
2.4 提升明辨性思考能力	2.4.1 推行價值觀教育(十大價值觀教育、生命教育及《基本法》教育)，培養正面的價值觀和態度，務求提升明辨是非的能力。	■ 能於各班德育課加入正向價值教育元素，設計合適的教學材料和工作紙 ■ 完成一個有系統的校本正向價值教育課程。 ■ 70%教師認為學生能學會該級的正向價值教育內容	■ 教師課堂觀察表現及檢視工作紙回饋 ■ 學生的價值態度問卷調查 ■ 培育組主管監察和審閱校本正向價值教育課程，並在小組檢討成效	全年	培育組 主管	問卷數據 工作紙紀錄 會議文件 課程文件

	2.4.2 圖書館聯同各科組推行跨課程閱讀及協作活動，有系統地擴闊第一及第二學階不同智能組別學生的跨學科知識，促進學生建構及應用閱讀策略和學科知識，提升多角度思考能力	■ 圖書館與最少三科(中文、常識、視覺藝術科)合作，進行跨科閱讀活動 ■ 80%第一及第二學階不同智能組別學生參與跨科閱讀及協作活動 ■ 80%第一及第二學階不同智能組別學生完成最少一個「跨課程閱讀歷程檔案」	■ 全年最少兩次跨科小組會議 ■ 檢視活動計劃 ■ 檢視學生跨課程閱讀歷程檔案	全年	圖書館 廣泛閱讀組 中文、常識、 視覺藝術科 科主任及主管	跨課程閱讀建議書目 跨課程閱讀歷程檔案 會議文件 活動計劃文件
--	--	--	---	----	--	--

關注事項 3：擴充校舍及優化校園設施

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 跟進重置標準校舍的進展，及/或適度擴充現有校舍以配合學生學習需要	3.1.1 與教育局保持聯繫，持續了解重置標準校舍的進展。	■ 向教育局官員，探討有關重置標準校舍的計劃。	■ 審閱約見教育局的信件及成功約見的紀錄	全年	校長 關注事項 負責人	/
	3.1.2 重置標準校舍時間表落實前，與教育局商討運用校舍的空置樓層擴充現有校舍。	■ 向教育局提交申請運用校舍的三至四空置樓層擴充現有校舍的計劃書。	■ 審閱向有關部門遞交計劃書的紀錄			
3.2 加強校舍設施及設備的管理	3.2.1 跨部門(關注事項負責人、校舍管理組、財務組及相關部門)合作，收集各部門的意見，規劃校舍管理項目及添置不同設備。	■ 訂定進行校舍管理項目及添置不同設備清單 ■ 能統籌各部門合作按時完成有關校舍工程及購置有關設備	■ 審閱小組會議紀錄及跟進項目 ■ 檢視有關校舍工程及有關設備購置的進展	全年	校長 關注事項 負責人 校舍管理組 財務組 相關部門負責人	/
3.3 善用教育局及社區資源，優化現有學校設施，提供適切的學習環境。	3.3.1 善用教育局撥款，適度翻新校舍及購置設備。	■ 確保校舍巡查後，能跟進問題，保持校舍的公用空間舒適，附有完善的設備。	■ 校舍巡查及跟進紀錄 ■ 已購置的校舍設備名單	全年	關注事項 負責人 校舍管理組 財務組及相關部門 安全組	/
	3.3.2 撰寫計劃書申請撥款，改善現有校舍及學習設施。	■ 提交及成功申請撥款增加設施	■ 統計遞交資助申請的數量及獲批資源總額	全年	資助申請組 相關項目 負責人	/
	3.3.3 每年申請校舍大型維修項目。	■ 能成功申請校舍大型維修，改善校舍環境	■ 統計遞交校舍大型維修項目的數量及獲批資源總額	全年	校舍管理組	/

財政預算
01/09/2022 至 31/08/2023

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼 (見甲部)	(63,222.22)	27,630,724.50	27,567,502.28	27,397,306.80	170,195.48
擴大的營辦開支整筆津貼 (見乙部)	3,299,894.07	4,919,959.30	8,219,853.37	5,844,195.20	2,375,658.17
差餉及地稅津貼	72.00	131,424.00	131,496.00	131,496.00	-
經常津貼					
德育及國民教育支援津貼	297,026.77	-	297,026.77	48,000.00	249,026.77
推廣閱讀津貼	788.70	31,991.00	32,779.70	32,779.70	-
全方位學習津貼	95,125.38	466,461.00	561,586.38	555,090.00	6,496.38
校本課後學習及支援計劃現金津貼	3,856.40	12,000.00	15,856.40	15,856.40	-
學生活動支援津貼	-	8,250.00	8,250.00	8,250.00	-
為支援使用呼吸機學童提供的現金津貼	264,955.78	660,597.00	925,552.78	892,730.00	32,822.78
提供給醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	10,446.72	184,634.00	195,080.72	182,936.25	12,144.47
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳 (2021/22)	3,840.00	-	3,840.00	3,840.00	-
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳 (2022/23)	650.00	-	650.00	650.00	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：家長教師會資助費	4,984.42	5,780.00	10,764.42	6,840.00	3,924.42
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：活動	21,275.80	20,000.00	41,275.80	41,275.80	-
學校行政主任津貼	7,368.15	-	7,368.15	7,368.15	0.00
諮詢服務津貼	388,209.00	193,972.50	582,181.50	193,081.00	389,100.50
職業治療師現金津貼	410,920.75	-	410,920.75	410,920.75	-
言語治療師現金津貼	67,907.44	-	67,907.44	67,907.44	-
資訊科技人員支援津貼	298,625.32	326,259.00	624,884.32	324,000.00	300,884.32
多元學習津貼	-	17,825.00	17,825.00	17,825.00	-
有時限津貼	-	-	-	-	-
加強支援非華語學生的中文學與教：額外撥款 (2022-2023)	-	153,769.00	153,769.00	153,769.00	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	295,001.00	-	295,001.00	50,000.00	245,001.00
總數	5,407,725.48	34,592,052.30	39,999,777.78	36,164,523.49	3,835,254.29
核准費用徵收					
學生交通費	736,882.71	311,320.00	1,048,202.71	333,650.00	714,552.71
學生膳食費	425,921.26	29,640.00	455,561.26	28,000.00	427,561.26
學生雜費	(6,585.01)	16,300.00	9,714.99	8,000.00	1,714.99
高中學生堂費	2,298.35	6,300.00	8,598.35	8,598.35	-
學生用書及工作紙	15,381.28	48,400.00	63,781.28	54,000.00	9,781.28
學生活動	26,051.20	3,000.00	29,051.20	3,500.00	25,551.20
學生教材收費：家政科	(889.20)	1,700.50	811.30	811.30	-
學生教材收費：科技與生活科	(55.00)	1,577.70	1,522.70	1,522.70	-
學生治療用之物料	4,969.80	300.00	5,269.80	1,200.00	4,069.80
總數	1,203,975.39	418,538.20	1,622,513.59	439,282.35	1,183,231.24
捐款及贊助					
捐款戶口：校車捐款	229,627.50	-	229,627.50	12,000.00	217,627.50
捐款戶口：其他捐款	19,419.50	5,000.00	24,419.50	5,000.00	19,419.50
獅子會姊妹學校計劃	20,567.70	5,000.00	25,567.70	25,567.70	-
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
總數	269,614.70	11,500.00	281,114.70	44,067.70	237,047.00
總金額	6,881,315.57	35,022,090.50	41,903,406.07	36,647,873.54	5,255,532.53

「薪金及津貼」財政預算
01/09/2021 至 31/08/2022

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(41,790.31)	16,595,104.31	16,553,314.00	16,553,314.00	-
非教師薪金	271.25	9,883,379.00	9,883,650.25	9,883,650.25	-
整合代課教師津貼	118,492.99	87,533.00	206,025.99	62,700.00	143,325.99
代課教師薪金	(166,255.00)	197,605.00	31,350.00	31,350.00	-
公積金 / 強積金計劃僱主供款	(810.64)	867,103.19	866,292.55	866,292.55	-
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
聘任代職人員津貼	26,869.49	-	26,869.49	-	26,869.49
總金額	(63,222.22)	27,630,724.50	27,567,502.28	27,397,306.80	170,195.48

「擴大的營辦開支整筆津貼」財政預算
01/09/2021 至 31/08/2022

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		164,260.08	164,260.08	1,080,000.00	(915,739.92)
升降機保養津貼		205,090.36	205,090.36	100,800.00	104,290.36
修訂行政津貼		2,486,736.00	2,486,736.00	2,413,967.00	72,769.00
供增聘文書助理的行政津貼		206,321.04	206,321.04	176,400.00	29,921.04
補充津貼		181,574.08	181,574.08	140,270.00	41,304.08
學校及班級津貼		373,861.72	373,861.72	869,428.00	(495,566.28)
空調設備津貼		396,582.00	396,582.00	68,000.00	328,582.00
科目津貼*		21,354.98	21,354.98	28,500.00	(7,145.02)
增補津貼		2,551.52	2,551.52	3,200.00	(648.48)
培訓及發展津貼		9,378.92	9,378.92	10,000.00	(621.08)
德育及公民教育		5,539.24	5,539.24	5,000.00	539.24
學校課程發展津貼		12,523.84	12,523.84	12,500.00	23.84
資訊科技綜合津貼		403,726.00	403,726.00	430,067.00	(26,341.00)
學校發展津貼		393,273.00	393,273.00	445,063.20	(51,790.20)
新來港學童支援計劃：小學部		-	-	-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-	-	-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,571.52	5,571.52	6,000.00	(428.48)
校本管理額外津貼		51,615.00	51,615.00	55,000.00	(3,385.00)
擴大的營辦開支整筆津貼統制帳**	(433,778.60)	4,919,959.30	4,919,959.30	5,844,195.20	(924,235.90)
總金額	3,299,894.07	4,919,959.30	8,219,853.37	5,844,195.20	2,375,658.17

* 科目津貼包括一般科目津貼

** 擴大的營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務計劃

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂
(二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席聘用教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2022 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	透過僱用外間服務支援教師發展校本課程		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄	教師
	3. 推動教育改革措施	僱用外間服務發展校本「引導式教育」課程。			促進教學交流：更多教師參與課堂研習、專業交流等。	課堂研習及觀課紀錄	

	收入 (1)	預計支出 (2)
2017/18 年度「學校發展津貼」結餘	\$916,420.10	
2018/19 至 2021/22 年度「學校發展津貼」結餘	\$265,449.31	
2022/23 年度「學校發展津貼」撥款	\$393,273.00	
聘請 0.8 名 學位教師 (部分薪酬 + 強積金)		\$353,203.20
僱用外間服務：「引導式教育」顧問及支援服務		\$91,860.00
	\$1,575,142.41	\$445,063.20
2022/23 年度「學校發展津貼」預計結餘 (1) - (2)		\$1,130,079.21

參考資料：教育局通函第 13/2008 號、第 138/2018 號。

由 2018 年 9 月起，「學校發展津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。

負責人：鄭雅雲主任 (財務管理組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「資訊科技綜合津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2021/22年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$196,254.78	
	2022/23年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$403,726.00	
支出	校園內連接至互聯網的總費用		\$24,000.00
	Curriculum Management System (CMS) Annual Maintenance Fee		\$1,667.00
	更換學生iPad		\$150,000.00
	硬件保養費		\$40,000.00
	保安系統月費及購買防毒軟件		\$14,400.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		\$200,000.00
總數		\$599,980.78	\$430,067.00

2022/23年度「資訊科技綜合津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$169,913.78

成功準則	保證指標	負責人
- 校內的電腦及資訊科技設施操作正常 - 妥善管理及維修校內資訊科技設施 - 定期更新資訊科技相關教學資源 - 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 - 妥善管理學校網絡，包括穩定連接互聯網	- 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比 - 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套 - 平均用於每名學生的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 - 使用軟件支援學與教 - 平均用於每名學生的上網服務費用 - 校園內連接至互聯網的總頻寬	校長 資訊科技發展及支援組

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 13/2020 號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

負責人：梁星源老師 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務計劃

	收入 (1)	預計支出 (2)
2021/22年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$297,026.77	
環保教育、公民教育有關主題活動：購買與生命教育、環保教育有關書籍		\$5,000.00
德育主題講座及教材		\$20,000.00
佈置校園，提升學生國民身份認同		\$6,000.00
佈置校園，提升學生歸屬感：橫額及教育展版		\$7,000.00
添置自主學習設備：購買教育玩具、學習工具		\$3,000.00
資助國民教育相關主題活動		\$7,000.00
總數	\$297,026.77	\$48,000.00

2022/23年度「德育及國民教育支援津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$249,026.77

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：黃靜依主任、杜子健主任 (校風及學生支援組負責人)

香港耀能協會高福耀紀念學校

全方位學習津貼 運用計劃

2022 - 2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校擬把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

2022 年 6 月版

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中華文化日	試後活動	全校	65	\$14,000.00	\$215.4	認識中華文化，培養對國家、民族的 感情。	中文	1. 活動紀錄 2. 問卷調查		✓				科主任
2	英語攤位活動	上學期試後活動	全校	65	\$14,000.00	\$215.4	提升學習英語的 興趣及認識	英文	1. 活動紀錄 2. 問卷調查		✓				科主任

3	1. 數學遊蹤 2. 數學日	1.全年 2.試後活動	全校	65	\$14,000.00	\$215.4	1. 提升同學數感及邏輯能力，使他們能運用數學能力在日常生活中。學生掌握了一些估算技巧。 2. 誘發學生對數學的學習興趣，從生活中運用數學。	數學	1.學生作品 2.活動紀錄 3.問卷調查 4.活動工作紙	✓					科主任
4	1. 專題研習活動 2. 中國四大發明工作坊	1.全年 2.學習主題周	全校	65	\$14,000.00	\$215.4	認識中國的科學及科技發展	常識/ 生活與社會	1. 活動紀錄 2. 問卷調查	✓					科主任
5	視藝作品展	上/下學期各一次	全校	65	\$7,500.00	\$115.4	展示同學的創作成果，提升	視藝	1. 活動紀錄 2. 問卷調查			✓			科主任
6	樂施會協辦——小農總動員	上學期試後活動	地理科初中組別	10	\$2,500.00	\$250.0	透過桌遊代入小農角色，共同協作達成	地理	活動檢討	✓					科主任
8	1. 認識中秋節傳統食品：月餅 2. 認識新年傳統食品：笑口棗 3. 認識端午節傳統食品：糉子	1. 2022 年 9 月 2. 2023 年 1 月 3. 2023 年 6 月	初中	25	\$7,500.00	約\$300	認識傳統節日的文化及傳統節日食品的製作流程	中史 及 科技與生活	1. 活動紀錄 2. 問卷調查 3. 學生成品		✓				科主任

7	1. STEM 工作坊 2. 無人機工作坊	試後活動	小學及修讀科學的初中級	19	\$4,000.00	\$210.5	提升學生對 STEM 的興趣	科學	1. 活動紀錄 2. 問卷調查	✓					科主任
8	1. 舉辦編程工作坊 2. 科技競技比賽如無人機 3. VR 體驗課	試後活動	全校	65	\$9,000.00	\$138,46	1. 透過編程工作坊提升學生邏輯及創意思維，增強解難能力； 2. 利用競技比賽加強學生溝通能力及合作精神； 3. VR 讓學生體驗科技的趣味。	資通	活動紀錄	✓					科主任
9	舉辦多元活動，包括到校講座、工作坊、訓練等	全年	全校	65	\$31,000.00	\$476.9	擴闊學生不同學習經歷，培養多元興趣。	其他學科	活動後進行評估活動	✓	✓	✓			科主任
10	1. 互動故事劇場 2. 閱讀獎勵計劃	1. 試後活動 2. 全年	全校	65	\$5,000.00	\$76.9	提升學生閱讀興趣，建立閱讀	圖書館	活動檢討	✓	✓				圖書館負責人
11	跨科單元活動	全年四至六次	全校	65	\$83,090.00	\$1278.3	配合單元內容舉辦跨學科的	班本跨科活動	活動檢討	✓	✓	✓			班主任

12	多元智能活動	全年	全校	65	\$120,000.00	\$1846.2	按學生興趣和能力，安排不同活動，發展學生潛能及培養學習興趣	多元智能	問卷調查	✓	✓	✓			多元智能負責人
13	領袖訓練班	試後活動	領袖生 三社學生 代表	27	\$10,000.00	\$370.4	提升學生領導技巧、培養同理心和溝通能力	領袖訓練	1. 活動紀錄 2. 問卷調查	✓	✓				領袖訓練負責人
14	社集會	試後活動	全校	65	\$10,000.00	\$153.8	通過社際競賽提升學生的歸感及培養全情投入的態度	社際活動	1. 活動紀錄 2. 問卷調查		✓				社際活動負責人
15	舉辦校本生涯規劃課程的相關活動	全年	全校	65	\$40,000.00	\$615.4	珍惜生命、學習規劃自己學涯、職涯及休涯及嘗試工作體驗	生涯規劃	活動後的記錄表/意見收集	✓	✓	✓		✓	生涯規劃負責人
16	1. 藝術--和諧粉彩聖誕卡 2. 與工作經驗有關--認識魔術師 3. 工作體驗	全年	高中	21	\$50,000.00	\$2380.9	1. 透過活動進行藝術活動 2. 了解不同類型工作性質、要求及條件	其他學習經歷 (OLE) - 藝術、體育、社會服務、價值觀教育	1. 活動紀錄 2. 學生成品		✓	✓	✓	✓	其他學習經歷負責人
17	大型綜合活動-歷奇活動	全年	全校	65	\$50,000.00	\$769.2	透過歷奇活動讓學生正面接受挑戰,轉化成生愈成長的動力。	大型活動	活動後的記錄表/意見收集	✓	✓	✓			大型活動負責人
18	不同類型的比賽/表演報名費	全年	全校	約 30	\$4,000.00	\$133.3	提升學生的潛能及培養自信心	比賽/表演	檢視比賽表現	✓	✓	✓			比賽/表演負責人

第 1.1 項預算總計		1.041	\$489.590,00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽・擴闊學生視野													
1	本年度暫不舉辦境外學習	/	/											
第 1.2 項預算總計		0	\$0,00											
第 1 項預算總計		1.041	\$489.590,00											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	科目	用途	預算開支(\$)
1	購買學習設備、消耗品、學習資	供學生活動/表演時使用	\$65.500,00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總計			\$65.500,00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$555.090,00

第 3 項：尊期受惠學生人數（學校必釐填寫此部分）

全校學生人數：	65
預期受惠學生人數：	65
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	周詠妍
職位：	副校長

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務計劃

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間/ 日期	預計 受惠 學生 人數 #	預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
歷奇活動 (身心發展)	● 突破自己 ● 挑戰及解難	● 學生樂於及積極參加相關活動。	● 觀察學生的參與。 ● 學生口頭回饋	11/2022 - 7/2023	8	\$5,741	體育/歷奇活動中心
表達藝術/ 遊戲治療 (個人成長)	● 培養學生的社交技巧 ● 提昇學生的學習效能	● 學生樂於及積極參加相關活動。	● 觀察學生的參與。 ● 問卷	11/2022 - 7/2023	6	\$6,000	治療機構
職業導向 活動 (技能訓練)	● 培育學生的生活技能 ● 讓學生學以致用，並提升學生的獨立生活能力	● 學生樂於及積極參加相關活動。 ● 50%參與者認為培訓活動能有助進一步提升生活技能	● 觀察學生的參與。 ● 問卷	11/2022 - 7/2023	6	\$6,000	烘焙機構
					總額	\$17,741	

備註：

- #受惠學生：學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。
- 學校可保留「校本津貼」的剩餘款項，但以不超逾當年度「校本津貼」的撥款總額為限，超出的款項須退還教育局。

參考資料：教育局通函第 77/2022 號

負責人：李穎嫻老師 (學生事務負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務計劃

三年計劃 — 為 2022/23 至 2024/25 屆別的高中學生增加選修科目選擇及為他們提供資優教育課程，
以下是預計學生獲教育局多元學習津貼資助修讀的課程：

教育局 多元學習津貼 的資助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構 (2022/23 修讀資料)	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標
					22/23	23/24	24/25	
應用學習 課程	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣； 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	復康護理實務 (明愛社區書院) 電競科技 (香港大學專業進修學院)	240 小時 (為期兩年)	中五 中六 學生	2	4	5	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 課程導師評估學生的表現
應用學習 調適課程		聲樂及敲擊樂 (聖雅各福群會)	240 小時 (為期兩年)	中五 中六 學生	4	7	7	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習調適課程 課程導師評估學生的表現

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第174/2019號、第69/2020號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第32/2021號。

負責人：馮沛然主任 (教務組(中學)負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣閱讀津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2021/22年度「推廣閱讀津貼」結餘	\$788.70	
	2022/23年度「推廣閱讀津貼」撥款	\$31,991.00	
支出	訂閱報紙及雜誌		\$2,500.00
	購置圖書及閱讀資料 (包括：實體書及電子書)		\$27,479.70
	校內進行閱讀推廣活動		\$2,800.00
總數		\$32,779.70	\$32,779.70
2022/23年度「推廣閱讀津貼」預計結餘 (1) - (2)			\$0.00

目標：營造校園閱讀文化	
策略	成效檢討
1. 透過多元化閱讀活動，拓闊學生的閱讀經驗。	1. 參與閱讀活動，學生在協助下完成一本自己創作的故事書。
2. 透過多元化閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。	2. 透過不同的閱讀活動，接觸多樣化的圖書及閱讀資料，學生能建立閱讀習慣，全校80%以上學生每兩週借圖書一次。

參考資料：教育局通告第 10/2018 號、第 132/2021 號、第 151/2022 號。

「推廣閱讀津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。

負責人：鄭穎欣老師 (閱讀推廣組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2021/22年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」結餘	\$295,001.00	
支出	發展或採購相關的學與教資源 網上資源庫		\$20,000.00
	校內外學習活動費用及交通費		\$30,000.00
總數		\$295,001.00	\$50,000.00
2022/23年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2)			\$245,001.00

參考資料：教育局通函第 83/2021 號

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」餘款需於2024年8月31日後退回教育局。

負責人：馮沛然主任 (公社科科主任)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「加強支援非華語學生的中文學與教」財務計劃

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入 (1)	預計支出 (2)
2021/22 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」結餘						\$42,145.00	
2022/23 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款						\$153,769.00	
1. 購買電子學習平台及製作校本非華語電子教材套	全年	非華語學生	製作校本中文教學資源，支援非華語學生學習中文	- 中文科組及課程發展組於恆常會議中，檢視教材內容 - 定時跟進及調整教材內容，以配合教育局課程架構及學生能力	- 中文科組 - 課程發展組		\$58,862.80
2. 聘請外間機構翻譯文件	全年	非華語學生	協助翻譯有關文件	問卷調查	- 中文、英文科組 - 課程發展組		\$5,200.00
3. 聘請 0.3 助理小學學位教師	全年	非華語學生	- 處理校本非華語教學資源 - 協助校本非華語電子課程，支援非華語學生學習	評量表/教師訪問	- 中文、英文科組 - 課程發展組		\$131,851.20
總數						\$195,914.00	\$195,914.00
2022/23 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」預計結餘 (1) - (2)							\$0.00

參考資料：教育局通函第 8/2014 號「改善非華語學生的中文學與教」、教育局通函第 8/2020 號「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排」、「加強支援非華語學生的中文學與教 2022/23 學年全年額外撥款額」

「加強支援非華語學生的中文學與教」額外撥款的累積餘款上限不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

負責人：黃嘉琪主任、劉學禮老師 (中文科科主任)

備註：蘇錫主任負責填寫計劃 (教務組(小學部)負責人)