



香港耀能協會 高福耀紀念學校

2024-2025 年度學校報告

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校	3
(2) 關注事項工作情況	4
關注事項 1：優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能	4
關注事項 2：延展正向教育，培養學生正確價值觀	7
(3) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	9
(4) 學生表現	14
1. 離校學生概況	14
2. 學生閱讀習慣	14
3. 學生的大肌肉功能	15
4. 學生的自理能力表現	16
5. 學生的溝通能力表現	17
6. 在校際活動中所獲得的獎項	18
(5) 我們的學與教	20
1. 實際上課日數	20
2. 主要學習領域的課時	21
3. 班級組織	25
4. 學生出席率	25
5. 學生弱能及智能情況	26
(6) 我們的教職員	28
1. 教職員	28
2. 教師資歷	29
(7) 我們對學生成長的支援	31
(8) 財政報告	33
附件一：「學校發展津貼」財務報告	34
附件二：「資訊科技綜合津貼」財務報告	34
附件三：「德育及國民教育支援津貼」財務報告	34
附件四：全方位學習津貼運用報告	34
附件五：「學生活動支援津貼」財務報告	34
附件六：「校本課後學習及支援計劃」財務報告	34
附件七：「多元學習津貼」財務報告	34
附件八：「推廣閱讀津貼」財務報告	34
附件九：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務報告	34
附件十：「加強支援非華語學生的中文學與教」財務報告	34
附件十一：「一筆過家長教育津貼(小學)」財務報告	34
附件十二：資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」財務報告	34
附件十三：「中學 IT 創新實驗室計劃」財務報告	34

附件十四：「家長學生好精神一筆過津貼」財務報告	34
附件十五：「校園・好精神一筆過津貼」財務報告	34
附件十六：「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」財務報告	34
附件十七：「姊妹學校計劃津貼」財務報告	34
附件十八：支援開設小學科的一筆過津貼報告	34
附件十九：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財務報告	34
附件二十：一筆過「優化照顧及支援津貼」財務報告	34
附件二十一：「小學奇趣 IT 識多啲計劃」財務報告	34
附件二十二：「一筆過購置電子化評估工具津貼」財務報告	34

(1) 我們的學校

學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏山學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 90 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

學校管理

2024-2026 年度法團校董會成員

辦學團體校董成員	：	蔡克昭律師	(校監兼主席)
		游寶榮先生	(副校監)
		梁詠詞女士	
		彭穎生先生	
		杜蕭嘉妍女士	
		洪淑娟女士	(替代校董)
獨立校董	：	何志權先生	
教員校董成員	：	周詠妍女士	
		馮沛然先生	(替代校董)
家長校董成員	：	鍾惠筠女士	
		徐玉英女士	(替代校董)
校長	：	施家祺博士	(2024-2025)
		王蓉蓉女士	(2025-2026)

特殊學校概覽：

https://www.chsc.hk/spsp/public/index.php/school/sch_detail.html?sch_id=2838

(2) 關注事項工作情況

關注事項 1：優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	檢討報告
1.1 檢視、更新和規劃校本課程	● 配合教育局更新的課程指引：《小學教育課程指引》和《特殊學校課程指引》中的要求，與及最新的教育發展趨勢及辦學理念，檢視及制訂更適切的校本課程，當中包括：國家安全教育、中小學愛國教育、人文及科學科（小一至中三）及離校生支援課程等。	● 各科組進行最少兩次課程檢視會議，當中必須包括國安教育的檢視工作	● 檢視科組會議紀錄	全年	科主任 科組成員	教育局課程指引文件	達標
		● 各科組能制訂及提出科本課程檢視目標	● 科組呈交課程更新計劃	全年	科主任 科組成員	課程更新計劃範本	部份達標 (新科目於試行階段)
	● 參與教育局校本支援計劃或與外間機構進行協作教學，推動持續進修和專業發展，以提升教師的專業能力，以支持課程更新計劃的成功實施。	● 每學年參與最少一項由教育局主辦發展課程之校本支援計劃	● 檢視培訓紀錄	全年	教務組 科任	教育局校本支援計劃	達標
		● 學年與最少一個外間機構進行協作教學活動	● 檢視教學活動紀錄/教案	全年	教務組 科任	外間機構資源	達標
	● 延展跨課程閱讀的規劃，有系統地推行全校性主題式跨科活動，策劃多元化的學習體驗及鞏固活動，加強及營造閱讀氛圍。	● 每學年舉行最少一項全校性主題式跨課程閱讀活動，包括推廣閱讀相關材料的時段	● 檢視活動紀錄	全年	教務組 圖書館	跨課程閱讀書目/資源	達標
		● 60%學生對閱讀的感受在跨年比較有所提升	● 檢視APASO持分者問卷（閱讀）表現	全年	教務組 自評組	APASO問卷/ 持分者問卷	部份達標 (學生部份僅為38.5%)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	檢討報告
		60% 家長及教師表示「學生喜愛閱讀」					
1.2 制定更適切的校本評估政策	持續按學生的個別化學習需要調整特別考試安排。	每年一次就主流組別學生檢視及調整特別考試安排	校本特別考試安排紀錄/文件	全年	職業治療部 教務組	職業治療部及教育心理學家評估文件	達標
	調整主流課程小一學生的評估安排。	教師會議通過小一評估政策	- 教師會議紀錄 - 小一評估安排紀錄/文件 - 檢視科務手冊	全年	教務組 各科組	/	達標
	全年減少輕度及主流測驗次數，騰出學生的學習課時，更有效運用於不同的學習經歷當中。	- 教師會議通過校本評估政策 - 各科組更新科本評估安排	- 教師會議紀錄 - 校本評估政策文件 - 檢視科務手冊	全年	教務組 各科組	教育局課程指引文件	達標
	優化調適組別的進展性評估政策，包括統籌科組協調課業形式、數量及評分準則等，以制定更適切及全面的校本課業政策。	- 教師會議通過校本課業政策 上、下學期進行最少一次教師或科組會議，共同商討、檢視校本課業政策	- 教師會議紀錄 - 意見收集表 - 校本課業政策文件	全年	教務組 各科組	教育局課程指引文件	達標

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	檢討報告
1.3 發展校本課程，優化學生學習經歷	● 改善學習環境及基建設備，按課程需要調整及增設校園、教室設備，例如：增設歷奇架進行無障礙歷奇教學活動、運用沉浸式虛擬實境裝置進行各種生活技能訓練。	● 80%教師及學生同意能夠改善學習環境	● 教師及學生問卷	全年	教務組 科組	改善學習環境及基建設備	達標
	● 引入外部資源和專業諮詢，如：加入賽馬會智歷奇境學習計劃、聯繫本港各項傷殘體育運動單位等，建立聯繫網絡及安排教職員參與培訓及學習圈，務求提高教學質量，豐富學習內容及策略以增加學生的學習興趣和主動性，同時幫助學生在學術或職涯、休涯道路上取得進展。	● 每學年參與最少一項外部資源或機構舉辦的培訓及學習圈	● 檢視培訓紀錄	全年	教務組 科任	外部資源或機構訓練活動	達標
		● 學生對學習和教學的感受在跨年比較有所提升	● 檢視APASO問卷（學習和教學）表現	全年	教務組 自評組	APASO問卷	部份達標 (學生對學習的感觀在跨年比較有所提升，惟教學則下降)
	● 配合校本獎勵計劃推動多元的學習經歷，包括創設特別獎項或獎勵來表彰不同能力、課程組別之學生。	● 80%學生參與校本獎勵計劃	● 檢視獎勵計劃紀錄	全年	教務組 科任	外部資源或機構訓練活動	達標

關注事項 2：延展正向教育，培養學生正確價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	檢討報告
2.1 教職員及家長繼續學習正向心理學，應用於學生培育及子女管教方面，營造正向的生活及學習環境，藉以促進學生的正向行為、情緒	● 為教職員提供持續正向心理學培訓，提升教職員於教學中應用正向心理學的能力	● 每位教職員於上下學期各參與一次相關培訓活動	● 教職員培訓記錄	上下學期各一次	培育組	正向教育培訓機構	達標
	● 於學生的日程和學習過程中，班主任及班團隊創設正向溝通情景，給予學生正向回饋，建立他們的正向情緒	● 70%學生同意正向溝通能建立他們的正向情緒	● 學生問卷	全年	培育組	學生問卷	達標
	● 推行正向家長教育，舉辦家校活動，如：安排家長正向講座及工作坊，促進他們與子女的正向關係	● 70%家長同意家長正向講座及工作坊能促進他們與子女的正向關係	● 家長問卷	全年	培育組	正向教育培訓機構及家長問卷	達標

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	檢討報告
2.2 把正向教育的理念融入正規、非正規的課程和活動中，培養學生正確的價值觀	● 通過學生活動、講座及分享活動，鞏固學生對正向教育的個人層面的認知，並延展至學校群體中，尋找成為學校群體一員的意義	● 70%學生願意為學校盡義務，提升個人對學校有歸屬感	● APASO問卷 ● 持分者問卷	全年	培育組	學生問卷	部份達標
	● 透過主題活動或課堂外學習機會，教導正向、守法守規的知識	● 70%學生在活動過程中表現投入，並有積極的態度	● 持分者問卷	全年	培育組	外間機構	部份達標
	● 舉行多元化活動，強化學生個人正向品格、正向情緒及正向關係	● 70%學生認同自己能與同學建立正向關係，並以合宜方法表達正負面的情緒	● 學生問卷	全年	培育組	學生問卷	達標
2.3 營造正向校園文化及環境，讓學生投入校園生活，從中獲取成功感	● 佈置校園及課室環境，加強宣揚正向訊息(如：金句、勵志圖畫、校園電視台節目、告示貼、訪問節目或心意咭)	● 70%學生能從校園環境中引用一段正向訊息，並表達個人感受	● 統計參與學生的人數	全年	培育組	/	達標
	● 與圖書館及語文科協作，增添正向書籍、媒體及教材，供學生使用及分享	● 70%主流及輕度學生曾借閱有關教材並分享感受 ● 80%中度學生曾借閱有關教材	● 統計借閱人數	全年	培育組	正向教育書籍	達標
	● 設計有系統及進度性的獎勵計劃，誘導學生的正向動力，提升他們的成就感	● 70%學生認同自己通過獎勵計劃能獲得成就感 ● 80%學生能在計劃中得到分數並換取獎勵	● 學生問卷 ● 得分記錄	全年	培育組	學生問卷 網上記分平台	達標

(3) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：透過更新與修繕校本課程，優化學生學習經歷

成就

● 課程更新與教學策略初見成效

學校致力配合教育局最新指引及《小學指引》(2024)的相關內容，成功推動教師專業發展，並就校本課程進行了系統性的檢視與更新。本年度試行延讀生課程，學習內容專為延讀生設計，積極推動學生應對離校後的人生過渡。課程涵蓋了獨立生活能力、群處社交、工作就業及處理休閒時間等多方面學習經歷，旨在全面裝備學生的未來。

從持份者問卷及 APASO 報告上看，學生對自身學習的觀感有所提升，對於「享受學習」和「克服學習困難」等方面的評分不俗。這顯示課程的更新、教學策略上增加「生生互動環節」，正面地影響了學生的學習投入感和自主性。此外，學生的共通能力，如主動學習、慎思明辨及創新精神的表現與同齡學生情況相若，反映課程在培養學生共通能力方面達到了預期水平。

● 聚焦核心支援主題，深化專業交流

為確保教學質素，本年度專業交流活動聚焦於兩大主題：「支援自閉症譜系學生學習」與「適異教學策略（教具篇）」。透過定期的同儕觀課、治療師協同教學及科組會議，教師團隊能更有效地分享及實踐針對性策略，促進了專業社群的發展，並將最新的教學理念和技巧應用於日常課堂。

● 評估政策調適，回應學生需要

在評估政策方面，學校已完成按學生需要調整特別考試安排及主流課程小一學生的評估，並在減少測考次數及優化進展性評估政策上初見成效。這些措施旨在騰出學生學習課時，讓他們體驗不同的學習經歷，這與學生自我學習觀感提升的趨勢相符，說明減輕評估壓力有助於提升學生的學習正面感受。

● 善用內外資源，多角度豐富學習體驗

學校積極引入外部資源，在改善學習環境及基建設施方面取得了成果，例如參與賽馬會的智歷奇境學習計劃 2.0 下獲增設歷奇架進行無障礙歷奇活動、運用沉浸式虛擬實境學習裝置進行考察、社交和生活技能訓練等學習活動。同時，透過聯繫不同的外間教育、體藝發展機構，豐富了學生的學習體驗，為他們在學術或職涯路上提供了更多元的發展機會。另外，透過教育局的「多元學習津貼」，安排主流及調適組別的高中學生參與應用學習課程豐富了學

生的學習體驗，為他們的學術及未來職涯路向提供了更多元的發展機會。

反思

● 學生內在學習動機與自我效能感偏低；情緒管理能力有待加強

持份者問卷及 APASO 報告反映了學生的學業自我效能感較低，普遍對個人學業成績不滿意（自我概念中「一般學校學習」的 Q 值低於 100）；對閱讀的評價較低（Q 值 86），主動閱讀的習慣有待提升。另外，數據亦反映學生在面對失敗時，會感到擔憂、自我懷疑和不確定性（有關情緒的 Q 值高於 100，為反向題目），這種「無懼失敗」的反向指標，反映了學生害怕失敗的心態，這會嚴重影響他們嘗試新事物和從錯誤中學習的勇氣，甚至或成為課程改革鼓勵探索創新為目標的窒礙因素。

● 課程理念與教學實踐需進一步拉近

各科雖進行課程框架更新，惟整體教學成效仍需提升。APASO 報告指出，教師在「重溫舊課內容」和「明確告知學習所需方面」有較大的進步空間，確保學生「完全明白才停止講解」的頻率也較低。這反映出部分教學策略未能完全滿足學生的學習需求，導致學生在學習支援上的感受（Q 值介乎 85 至 96）仍有提升空間。

回饋與跟進

● 強化教師專業協作，聚焦「適異教學」實踐

未來將檢視以主題式為基礎的專業交流方式成效，並訂定進一步提升學與教成效的專業協作安排，續透過建立學習社群（小組）及深化同儕觀課，進一步強化「促進學習的評估」及元認知策略的教學。要求科組在教學中，更明確地示範和講授有效的學習方法（如概念圖、提問與回饋策略），並在課堂建立恆常的「理解檢測」常規，確保教學能真正回應學生，特別是自閉症譜系學生的學習進度與需要。

● 善用科技與合作學習，促進溝通與生活技能應用

將策略性地將數碼工具融入課程，將進一步電子化調適課程科目課本、利用沉浸式虛擬實境學習裝置等新設施，設計需要團隊合作才能完成的解難活動，從而培養學生的溝通協作能力，並引導他們健康地使用數碼產品。同時，繼續修繕延讀生課程、強化自閉症普系學生的支援，使將更緊扣獨立生活、社交及休閒技能等學習目標，引導學生將課堂所學應用於模擬及真實的社區生活情境中，為他們離校後的生活作更充分的準備。

● **深化學生「精神及心理健康」，擴展正向思維培育，提升內在學習動機**

擴展正向思維培育於學與教當中，教導學生如何看待挑戰與失敗，並將努力與進步的價值置於成績之上。同時延續推動跨課程閱讀及加強主題式研習的彈性，給予學生更多選擇研習題目和成果展示方式的空間。另外，繼續優化校本獎勵計劃，除了表揚學業成績，可考慮增設獎項以嘉許努力、進步、創意及樂於助人的學生，從而由外在激勵轉向內在動機的培養。

(3) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進(續)

關注事項二：延展正向教育，培養學生正確價值觀

成就

● 全方位推動正向教育，師生家長同建正向環境

學校成功為教職員及家長提供持續的正向心理學培訓及活動，所有相關項目均已「達標」。此舉旨在提升教師、家長在教學及管教上應用正向理念的能力，共同營造正向的生活與學習環境。持份者問卷的數據印證了這方面的成果：各持份者均對「學生成長支援」給予高度評價。同時，學校氣氛亦獲得各方肯定（家長評分高達 4.3），報告中更特別提到「專責人員為學生提供合適的服務」（4.2）及「學校能帶領教職員協作，積極推行價值觀教育」（4.0），反映一個互相支持、協作愉快的正向氛圍已持續地建立。

● 課程與活動有效融合，學生情意發展良好

為配合 2024-25 培育組年度主題「勤勞、承擔精神、堅毅」，學校將正向價值觀全面地融入課程及活動中。學校不僅在德育課及早會分享中，圍繞個人、家庭、校園及社會等多個範疇深化主題，例如透過「我為家人分憂解難」及「共建關愛校園」等課題，引導學生學習同理心與責任感。同時，學校持續推行「正向價值小冊子」，以家校合作的模式，具體記錄和嘉許學生的良好品德，共同見證他們的成長。這一系列舉措成功營造了互相支持、協作愉快的正向氛圍，並在持份者問卷中獲得高度肯定。APASO 報告顯示，學生在多個層面積極正面：他們普遍體驗較多正向情緒（快樂、活力），具備較高的道德意識、誠實感及國民身份認同，對校園生活和師生關係滿意度高，普遍感到融入和不孤單。此外，主流組別學生對國際視野的關注度亦相當高（Q 值達 111），顯示他們積極了解、融合世界，自我拓展的世界觀。這些數據均證明，透過課程及活動的滲透，學生的內在品格和正面價值觀得到了有效培育。

反思

● 學生抗逆力、自律意識與意見回應機制有待加強

儘管學生在不同的活動中展現出意志力，如「乘風航海上歷奇」、「無障礙歷奇學習」等，但 APASO 報告反映了學生在面對失敗時，仍會感到顯著的擔憂、自我懷疑和不確定性（「無恐懼失敗」的 Q 值高於 100，屬反向問

題)。這種情況反映學生需要加強正向教育所倡導的「韌性」和「成長型思維」訓練，避免形成心理健康發展的隱憂，甚至窒礙他們勇於嘗試和從錯誤中學習的精神。另一方面，持份者問卷中「同學自律守規」和「學校對同學的意見積極回應」表現也稍遜；故學生的責任感、自我管理能力，以及他們在校園內的參與感，均是需要加強的環節。若學生感到自己的意見未被重視，可能會削弱他們對學校政策的認同感和投入感。

● 需要建立推動生涯規劃上理念到實踐的橋樑

APASO 報告顯示，學生在生涯規劃上的獨特傾向：樂於「接受指導」(Q 值高達 116)，但在「考慮個人能力」方面卻顯得信心不足 (Q 值僅 85)，反映他們樂於接受外部的指導與資訊，顯示出積極的學習意願。本年度的「首業族計劃」為學生提供了寶貴的模擬職場環境，讓他們初步探索職業興趣及體會「勤勞」與「承擔」。然而，我們需反思如何在此基礎上，進一步引導學生進行更主動、更務實的自我評估，將模擬工作的體驗與個人長遠的生涯目標連結起來，真正建立人生的意義感。

回饋與跟進建議

● 強化心理韌性培育，促進精神健康

在現有正向教育基礎上，明確引入「成長型思維」及「心理韌性」的專題課程或工作坊。同時，檢視並優化現有的獎勵計劃，除了表揚成果，更應設立嘉許「努力」、「進步」及「勇於嘗試」的獎項，從制度上建立一個容許犯錯、鼓勵挑戰的校園文化。

● 搭建多元服務崗位，深化德育及公民教育

擴展及深化現有的學生服務團隊，為學生創造更多元化的服務及領導崗位。在現有基礎上，擴大如「學生助理」、「領袖生」、「風紀」、「圖書管理員」等隊伍的規模，讓更多學生有機會參與，並為每個崗位設計清晰的職責說明及提供系統性培訓，讓更多學生有機會在校園內學習承擔責任，建立成功感及對學校的歸屬感。

● 深化生涯規劃教育，提升「學會學習」與解難能力

加強生涯規劃的深度，從資訊提供的工作層面轉向更多讓學生自我探索的體驗。例如檢視現時學校校本生涯規劃課程及工作，引入更多元化的職場參觀、工作影子或師友計劃，讓學生能接觸真實的職場環境。此外，可引入職業性向測試等工具，幫助學生更科學地了解自己的能力與興趣，將正確的態度和價值觀與個人未來發展方向緊密結合。

(4) 學生表現

1. 離校學生概況

本年度共有 8 名離校生；1 位轉往寄宿學校、3 位接受展能中心服務、1 位等候成人服務，期間接受地區支援中心與及離校生專隊等社區服務、2 位升學、1 位就業。

2. 學生閱讀習慣[#]

圖1：學生閱讀頻次

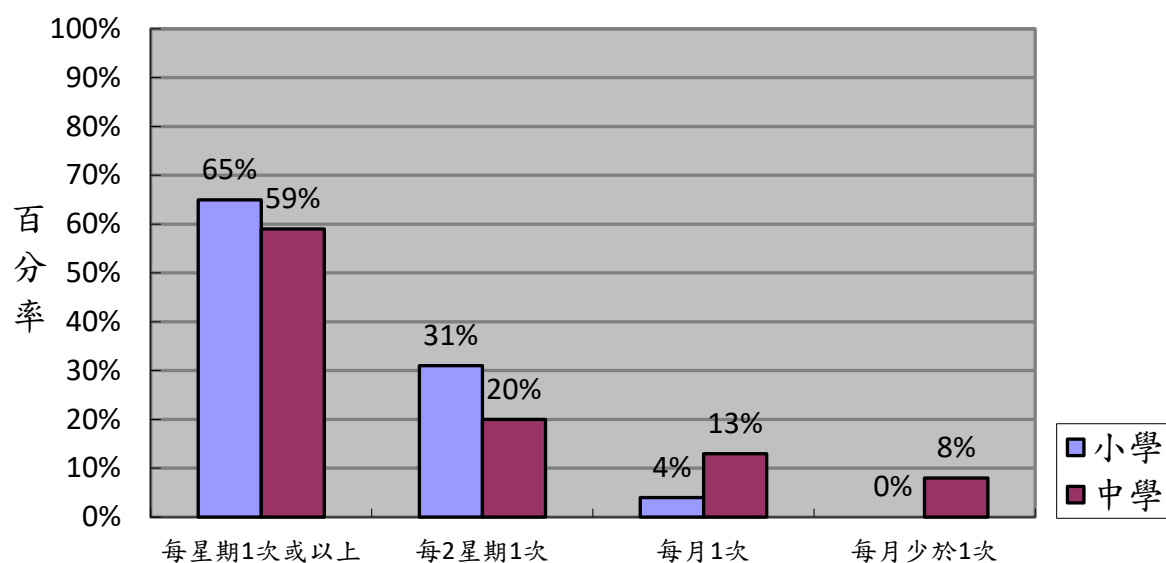
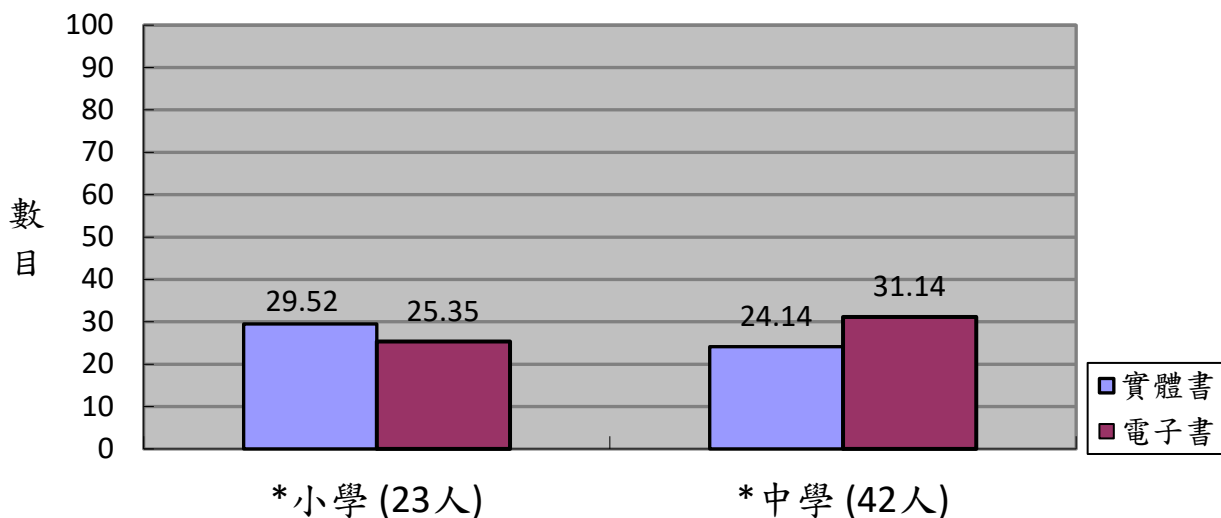


圖2：學生每年閱讀學校圖書及電子書的平均數目



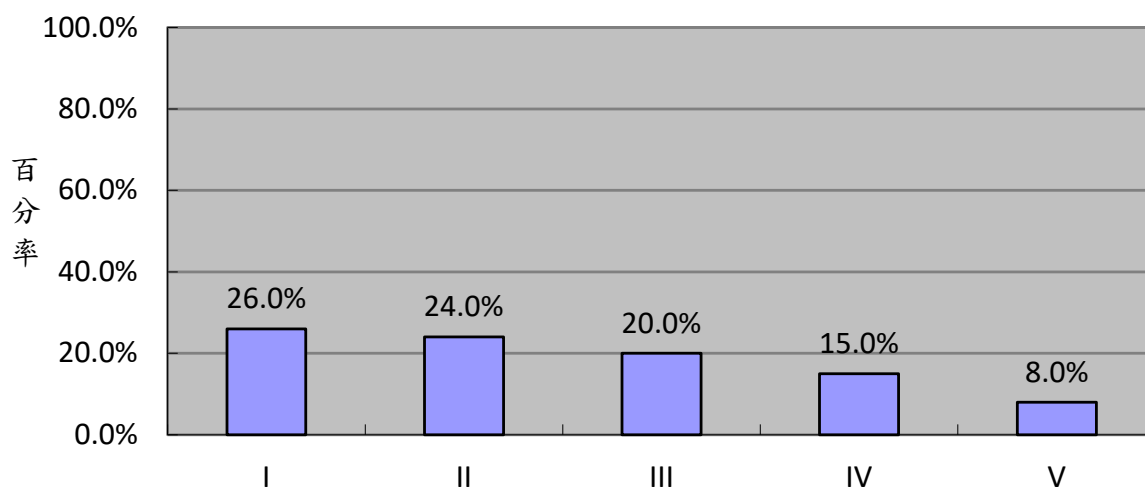
*小學組學生每人平均全年閱讀 41 本圖書；中學組學生每人平均全年閱讀 31 本圖書。

#註： 以上有關閱讀習慣的統計，以學生從學校在校借出及閱讀的圖書及閱讀電子書數量作計算。小學部及中學部均各有一名全年休學的學生，未有借閱圖書。

3. 學生的大肌肉功能

學生的大肌肉功能分類 (GMFCS)

N=63



GMFCS 階段 I : 步行未受到限制

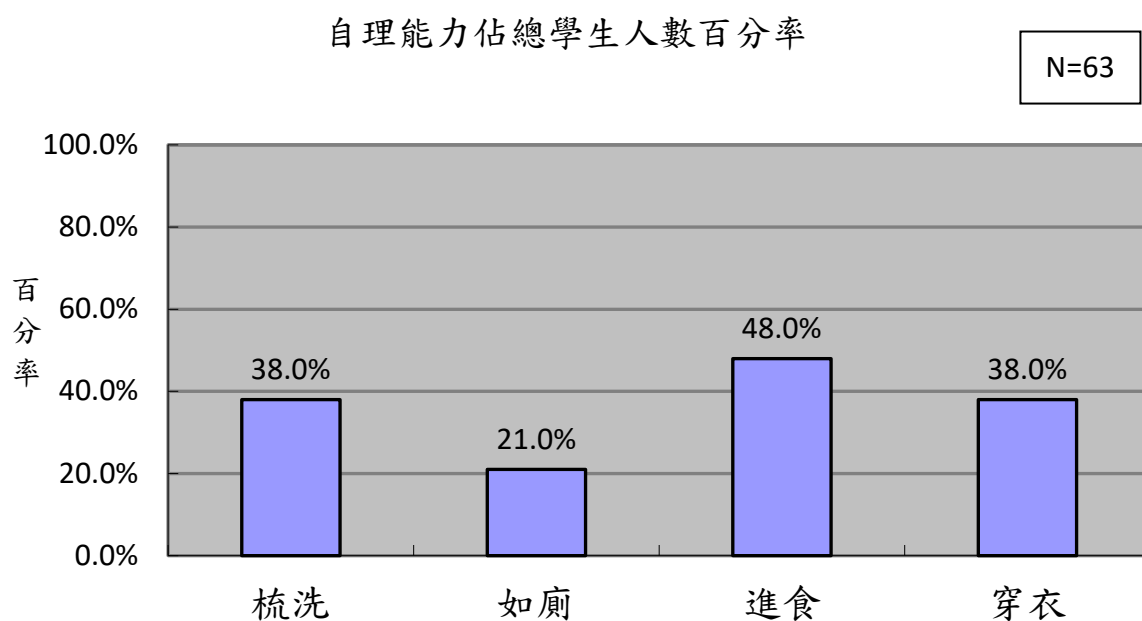
GMFCS 階段 II : 步行有受限制

GMFCS 階段 III : 使用手持式移位輔具步行 (或自行使用手動式輪椅)

GMFCS 階段 IV : 自我移動的能力受限制，可能採用電動式移位方式

GMFCS 階段 V : 坐在手動式輪椅上，由他人協助移動

4. 學生的自理能力表現



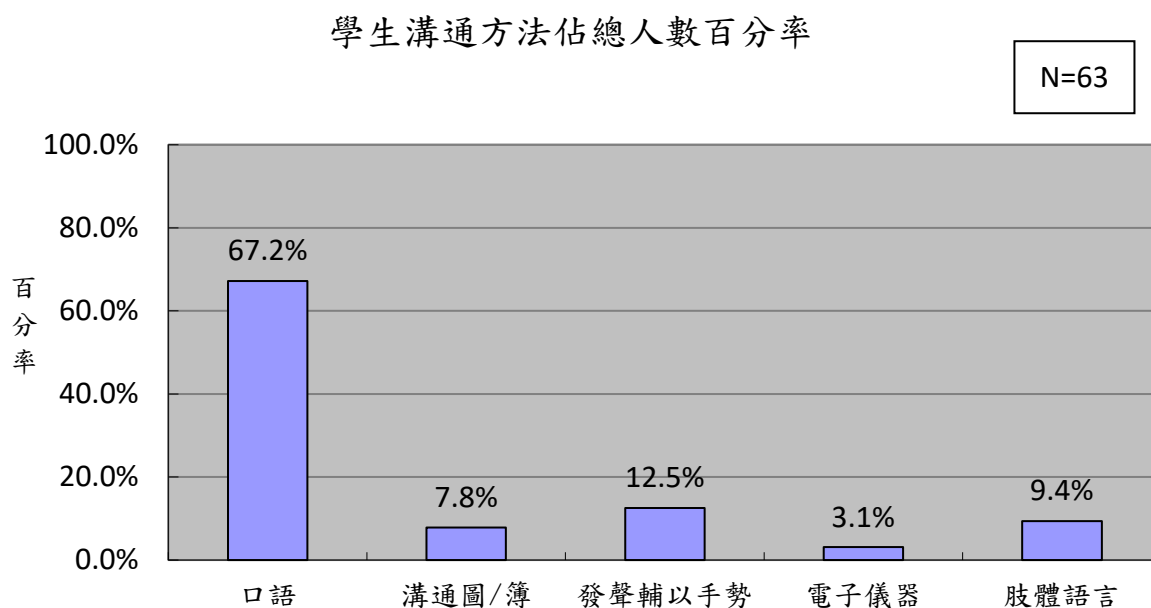
梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如：扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手、手握助行器或扶手站立或坐著如廁。

進食能力：能自行握普通食具、或在輔助器具協助下(如：手架、手紮)坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行徒手或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如：T恤、褲子、襪子等。

5. 學生的溝通能力表現



口語：能以說話表達

溝通簿：使用溝通圖/簿表達

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達

電子儀器：使用電子溝通簿、平板電腦或電腦等儀器協助表達

肢體語言：使用任何身體動作表達

6. 在校際活動中所獲得的獎項

這學年我們的學生亦在不同領域的比賽中獲得了多個獎項，相關資料臚列如下：

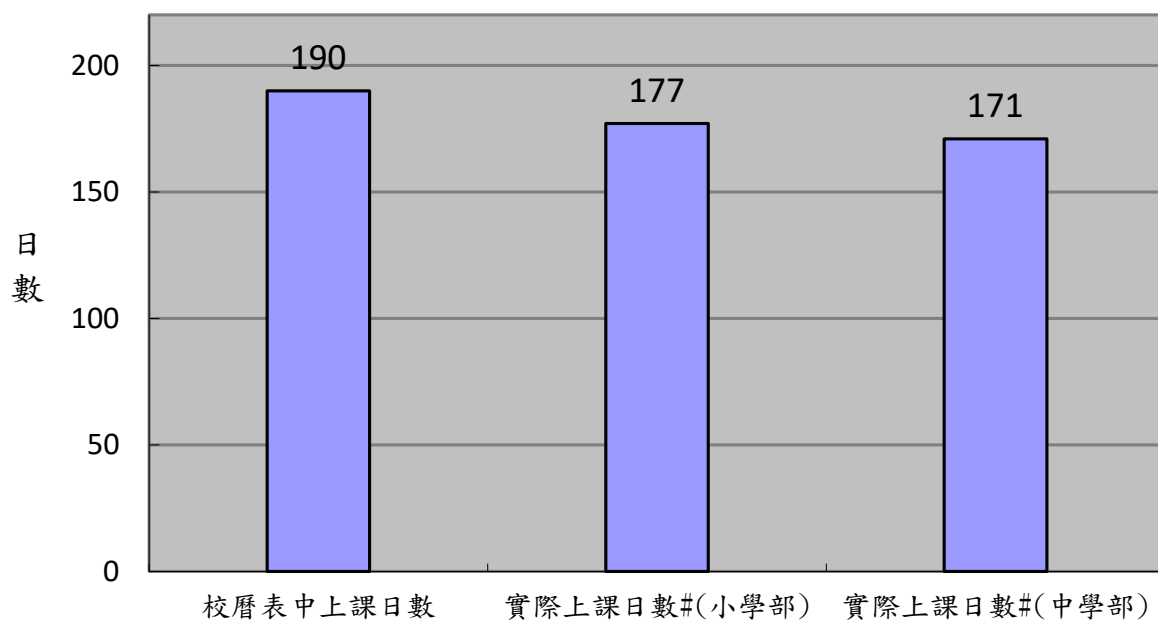
比賽/組織名稱	獎項詳情
超敏會「才華我都得」	獲「最具創意獎」及「最具才華活力特別大獎」
香港學校音樂及朗誦協會 第七十六屆香港學校 朗誦節比賽	1 名學生獲普通話<詩詞獨誦>良好獎狀 1 名學生獲粵語<歌詞朗誦>優良獎狀 2 名學生獲粵語<詩詞獨誦>良好獎狀 2 students gain English (Solo Verse Speaking) Merit
「童你說故事」兒童故事演講 比賽 2024/25 校內故事寫作比賽	1 名學生獲第一類別第一名 1 名學生獲第二類別第一名 1 名學生獲第二類別第二名
香港關顧自閉聯盟 【共創共融】 多元潛能發展交流暨 2025 年曆 創作活動	2 名學生創作入選 並印製成年曆
香港學校音樂及朗誦協會 第七十七屆香港學校 音樂節比賽	9 名學生獲 19 歲以下樂器組銀獎 1 名學生獲鋼琴獨奏組銅獎
康民署 「校園音樂大使展關懷」	9 名學生獲「傳愛大使獎」
機甲大師融合盃 2024 第二站	4 名學生獲佔領賽：隊際對戰賽冠軍 及 任務賽：遙控取彈挑戰賽亞軍
機甲聯盟融合盃 2025 第一站	4 名學生獲 RoboMaster 佔領賽：陣地爭奪賽優異
香港殘疾人士體育協會 香港殘疾人乒乓球 公開錦標賽 2024	1 名學生獲女子學生組 TT6-10 級單打賽(企立)季軍
《WTT》「世界展能運動會乒乓球男子單打級別」	1 名學生獲金牌
香港殘疾人士體育協會 香港硬地滾球錦標賽 2025	1 名學生獲 BC3 組冠軍 1 名學生獲 BC1 組亞軍
香港殘疾人士體育協會 香港硬地滾球學校聯賽	1 名學生獲 BC3 組冠軍 1 名學生獲 BC2 組亞軍
香港殘疾人士體育協會 香港殘疾人	金牌：19 面、銀牌：13 面、銅牌：12 面 甲組企立 4X100 米接力冠軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
田徑錦標賽 2024	甲組輪椅 4X100 米接力季軍
香港童軍總會幼童軍徽章	8 名學生獲寫作章、家務章 6 名學生獲田徑章
科學科網上自學獎	2 名學生獲金獎 1 名學生獲銅獎 2 名學生獲參與獎
「兵書館盃 乙巳 2025」 全港青少年硬筆書法比賽	2 名學生獲初小組 嘉許獎 1 名學生獲初中組 嘉許獎
香港童軍總會優異旅團	沙田西第 40 旅：幼童軍團及童軍團

獎學金	獎項詳情
陳德強紀念基金獎學金	3 名學生獲獎學金
敏哲慈善基金獎學金	3 名學生獲獎學金
親切共融潛能獎學金 2025	1 名學生獲獎學金
超敏會香港特別學生成就獎	1 名學生獲獎學金
超敏活力少年獎學金	1 名學生獲獎學金
尤德爵士紀念基金獎學金 2025	1 名學生獲獎學金
兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金 2024	1 名學生獲獎學金
第 5 屆葛量洪特殊學校學童獎	5 名學生
第 6 屆葛量洪特殊學校學童獎	5 名學生
香港特區中央獅子會 第六屆粵港澳大灣區 傑出關愛學生選舉 十大關愛學生	1 名學生獲獎
屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 名學生獲獎

(5) 我們的學與教

1. 實際上課日數



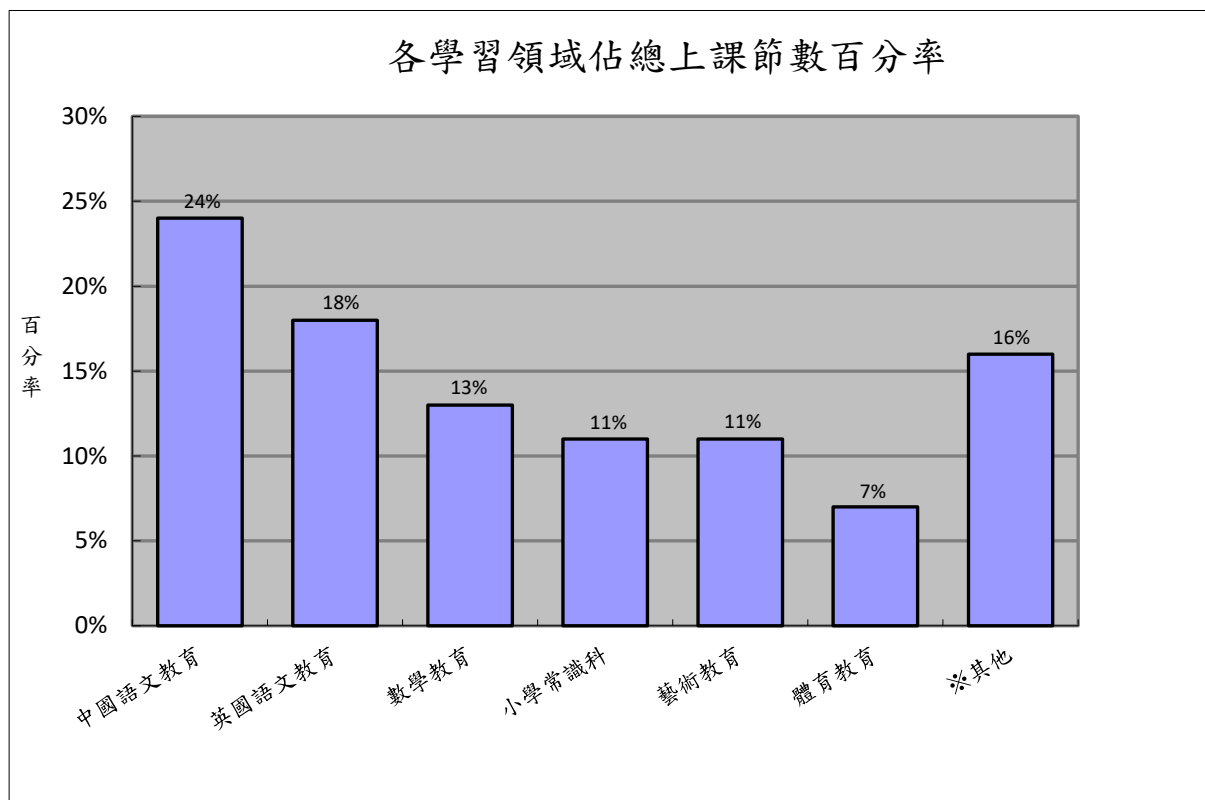
#註：(1) 實際上課日不包括考試周日期。

(2) 4/9/2024 因三號颱風停課、14/11/2024 因八號颱風停課、11/7/2025 因熱帶氣旋丹娜絲殘餘雨帶影響故教育局宣佈停課。

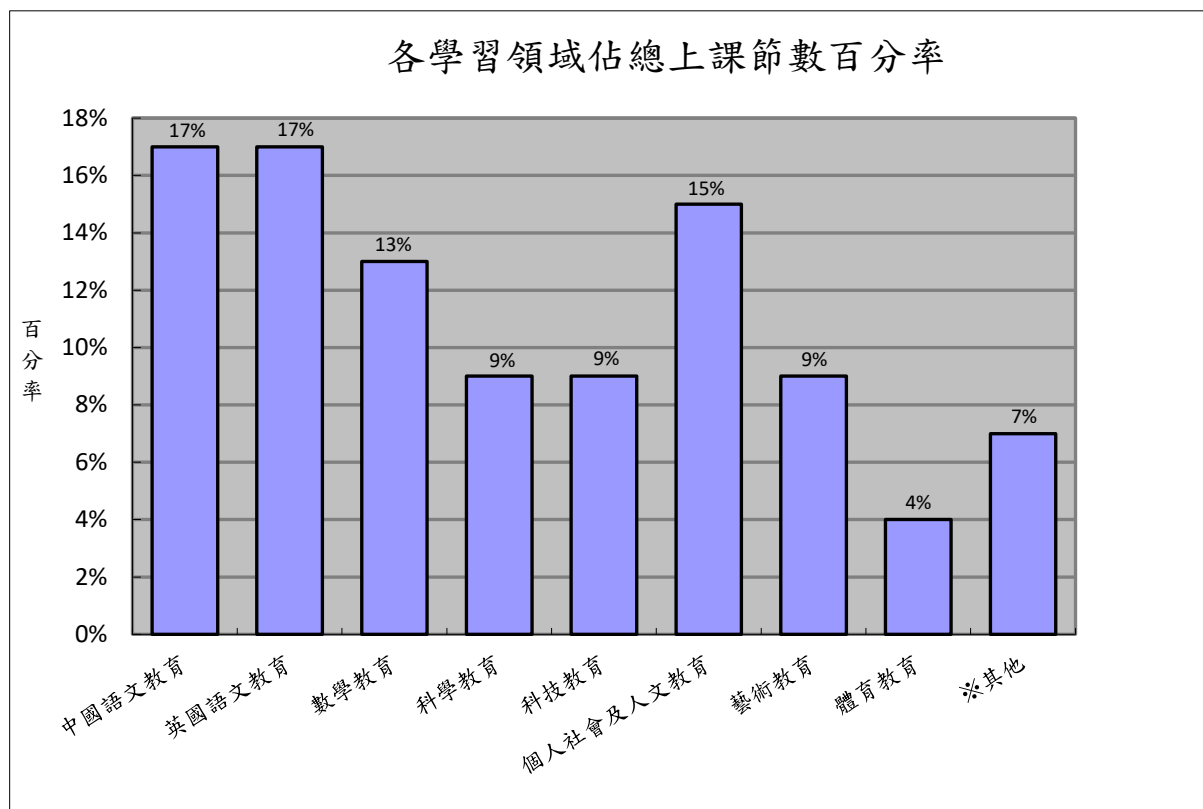
2. 主要學習領域的課時

2.1 基礎課程

2.1.1 主流課程 (小學)

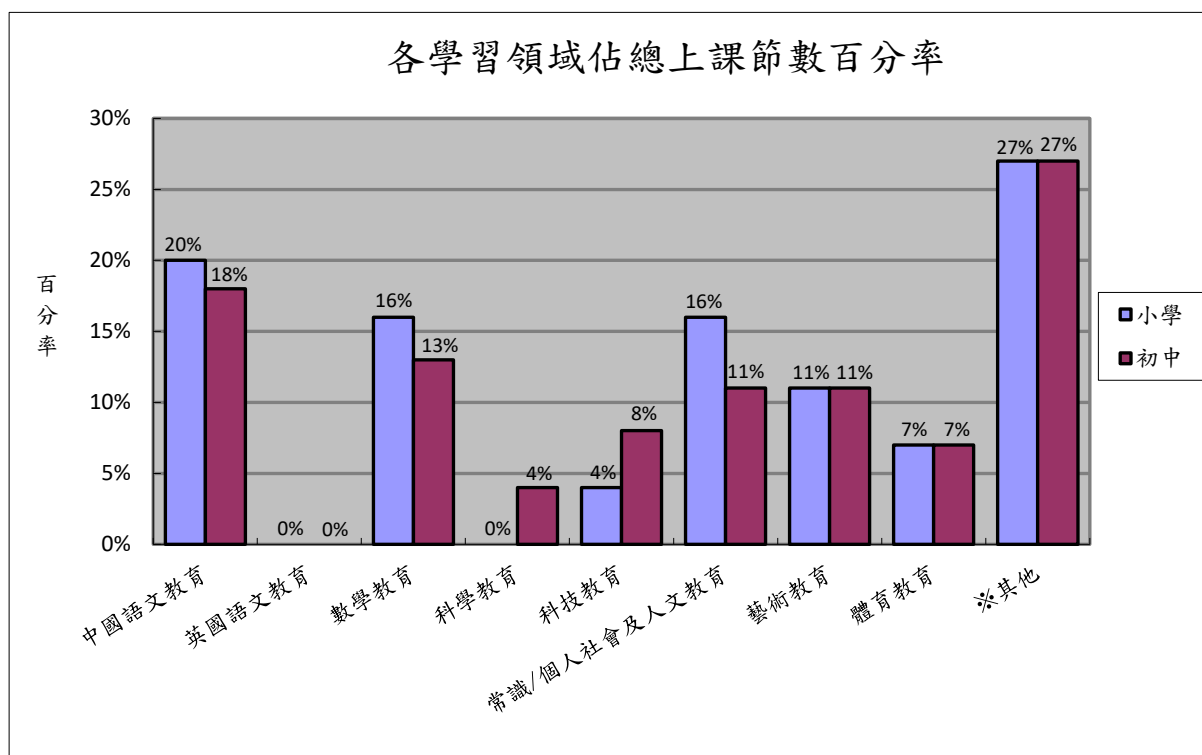


2.1.2 主流課程 (初中)



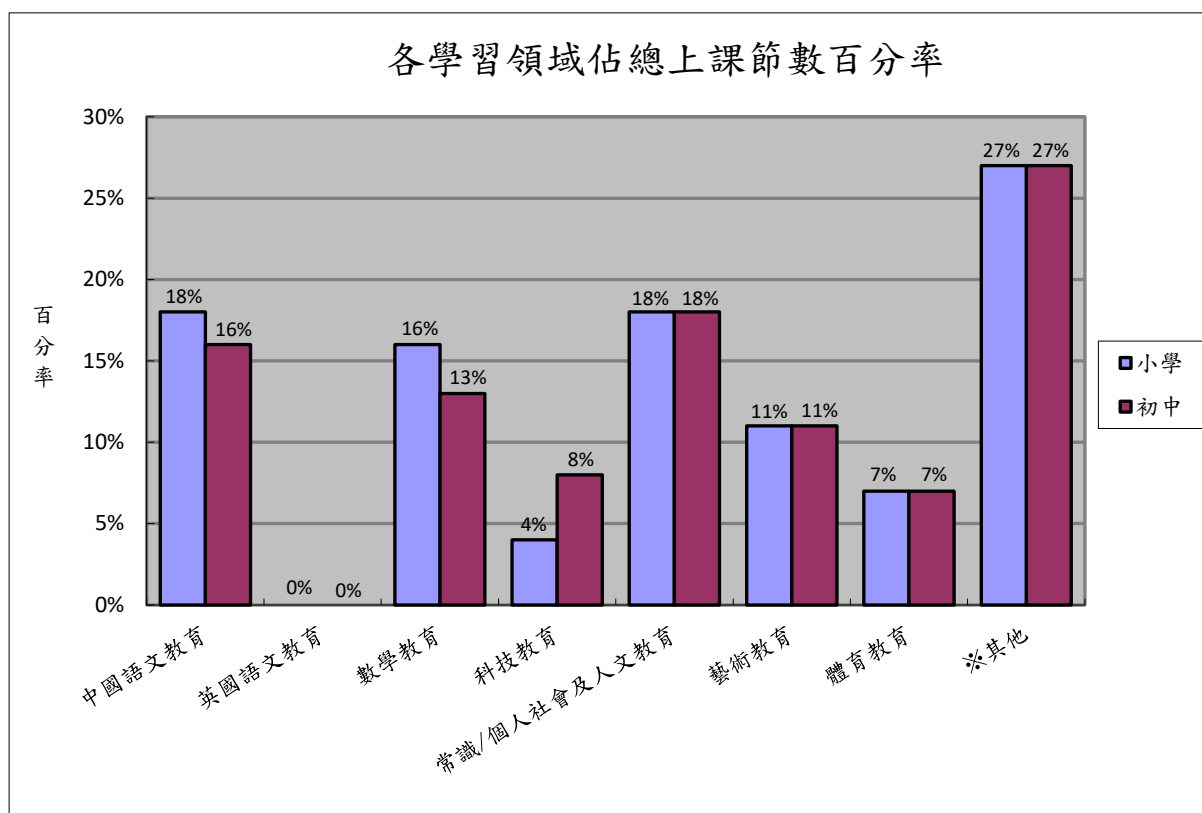
※其他：包括生活技能課、廣泛閱讀課、多元智能課及班主任課/德育課

2.1.3 輕度智障課程



※其他：包括生活技能課、班主任課、德育課、廣泛閱讀課、多元智能課及實用英文課

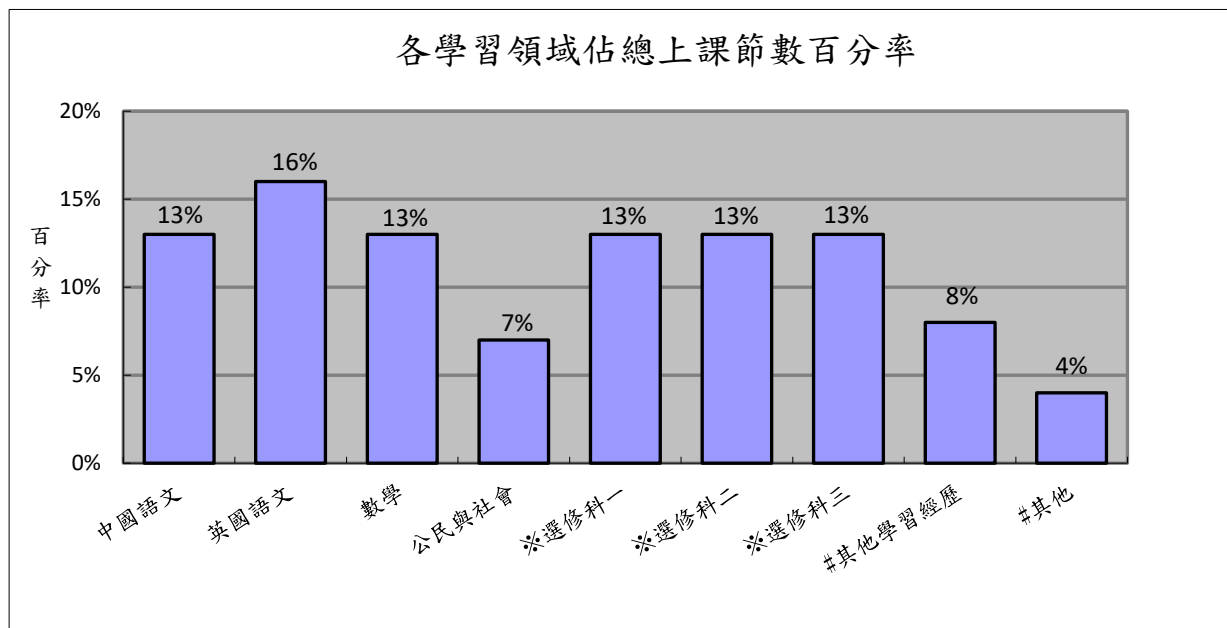
2.1.4 中度智障課程



※其他：包括生活技能課、班主任課、德育課、廣泛閱讀課、多元智能課及實用英文課

2.2 高中課程

2.2.1 主流課程



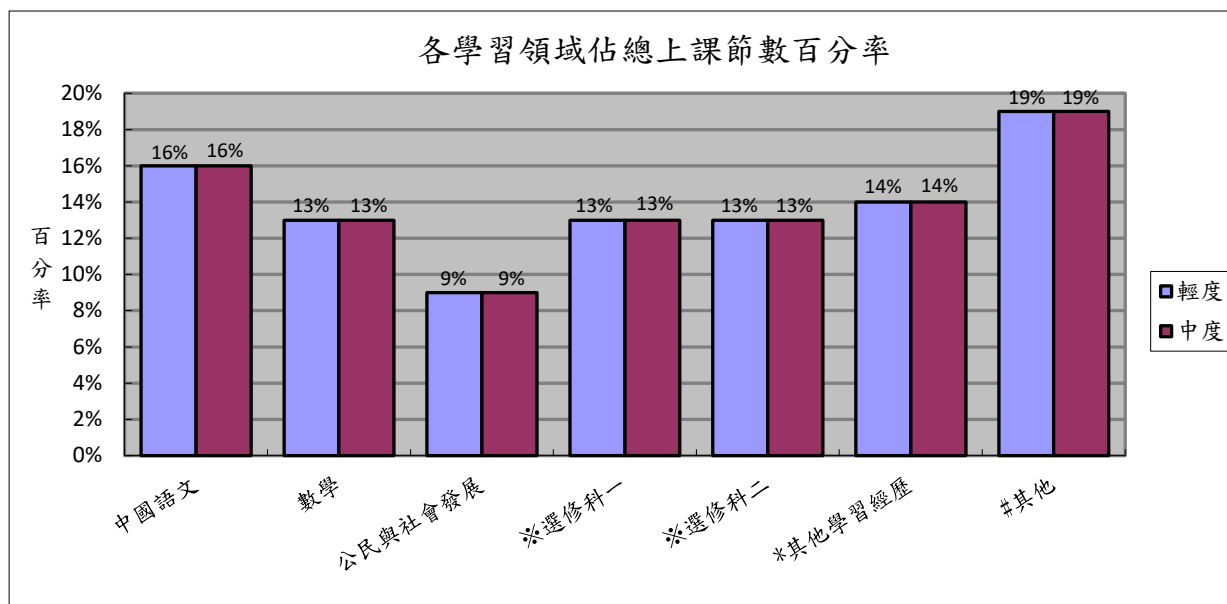
※選修科：開辦(1)健康管理與社會關懷、(2)科技與生活、(3)視覺藝術

(學生最多修讀三個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括音樂、體育、德育及公民教育

*其他：班主任/德育課、多元智能課及個別治療課

2.2.2 智障課程



※選修科：開辦(1)科技與生活、(2)音樂、(3)視覺藝術

(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

*其他：實用英文、生活技能、廣泛閱讀課、班主任/德育課及多元智能課

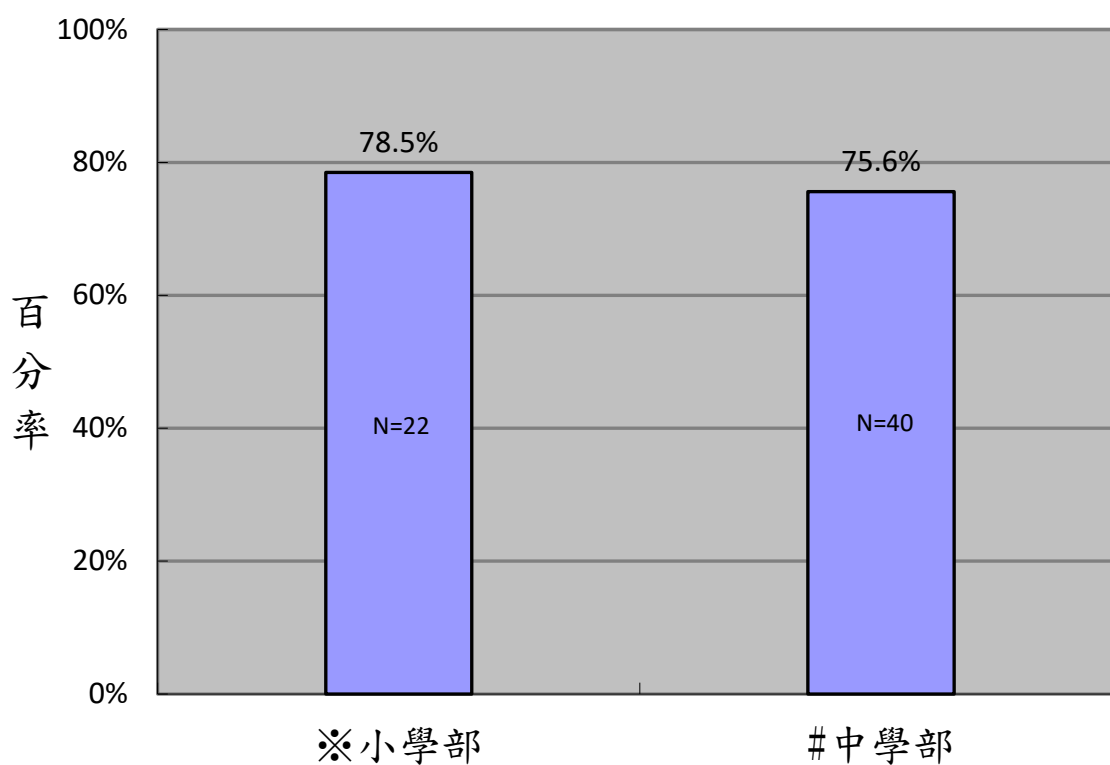
3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2*			2*			2*			3*			9
人數	3	6	4	3	2	4	5	6	8	6	5	11	63

*合班分組學習

註：以上學生人數計算至 2025 年 8 月 31 日止，並已扣減於本學年內退學的學生人數。

4. 學生出席率

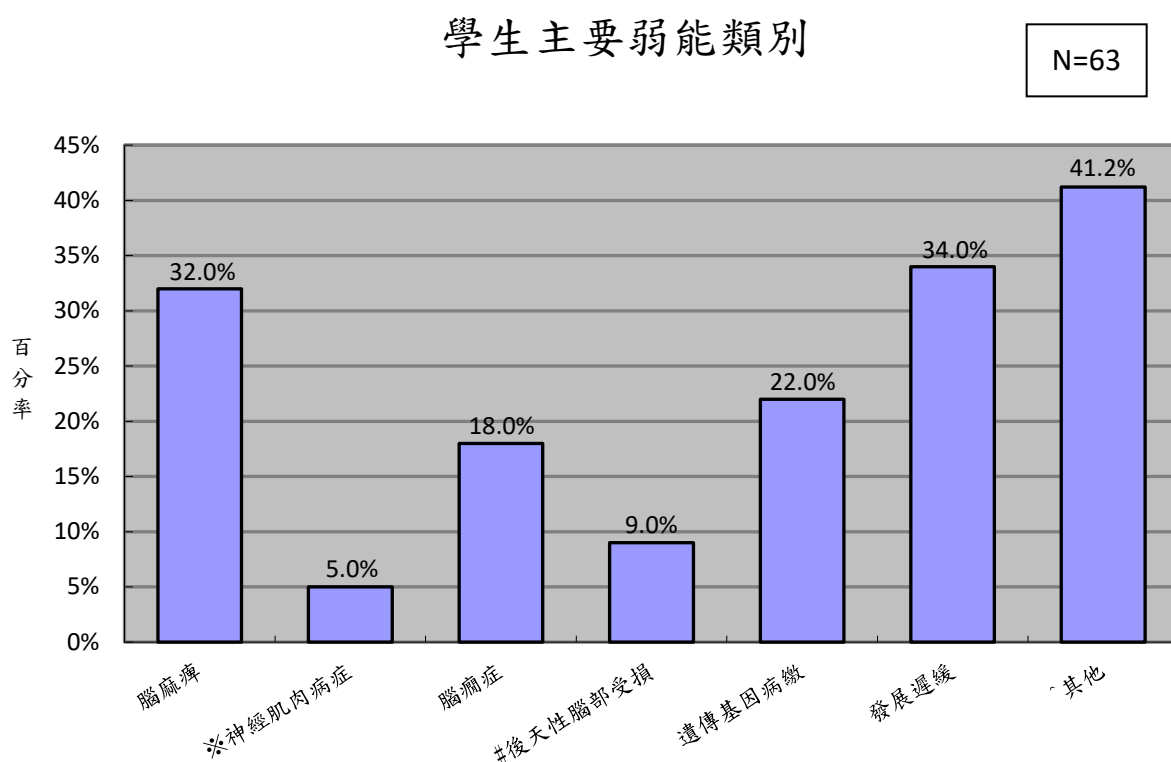


※ 小學部：全年有 2 名學生因病/事而經常缺課。

中學部：全年有 3 名學生因病/事而經常缺課。

註：本學年小學部的「學生出席率」以上學期 83 天及下學期 94 天，共 177 天上學日計算。中學部的「學生出席率」以上學期 80 天及下學期 91 天，共 171 天上學日計算。經常缺課指學生於一個學年內累積缺課逾全年三分之一的上課日。

5. 學生弱能及智能情況



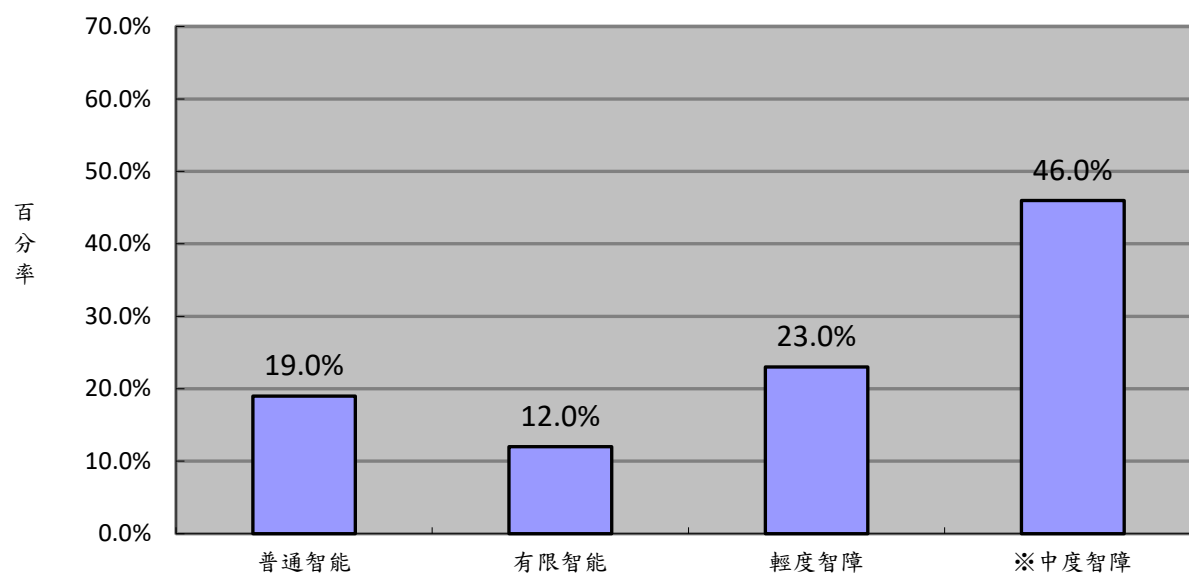
※ 神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症等

後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷等

^ 其他：包括小腦症、先天性心臟病、氣管疾病、脊椎血瘤、骨骼發育不良、脊柱裂、嚴重弱視等

學生智能分佈

N=63



※註：包括部分的中度至嚴重智障學生，課程已稍作調適

(6) 我們的教職員

1. 教職員

教學人員	校長	1.0
	教師	23.0
總數：		24.0
專責人員	物理治療師	3.0
	職業治療師	3.0*
	言語治療師	2.0*
	社工	1.5 ^{>}
	護士	2.0
	保健員	1.0 [#]
	教育心理學家	0.3
	職業治療助理	3.0
	實驗室技術員	1.0
總數：		16.8
支援人員	行政主任	1.0
	行政助理	1.0
	文員	2.0
	助理文員	1.0
	車長	3.0
	技工	1.0
	教師助理	9.0
	資訊科技主任	1.0
	資訊科技助理	1.0
	服務員	9.0 ^{#^}
	接待員	1.0
總數：		30.0
全校教職員總人數：		69.8

*註： 言語治療師及職業治療師分別尚有 1.0 及 0.4 個職位懸空。

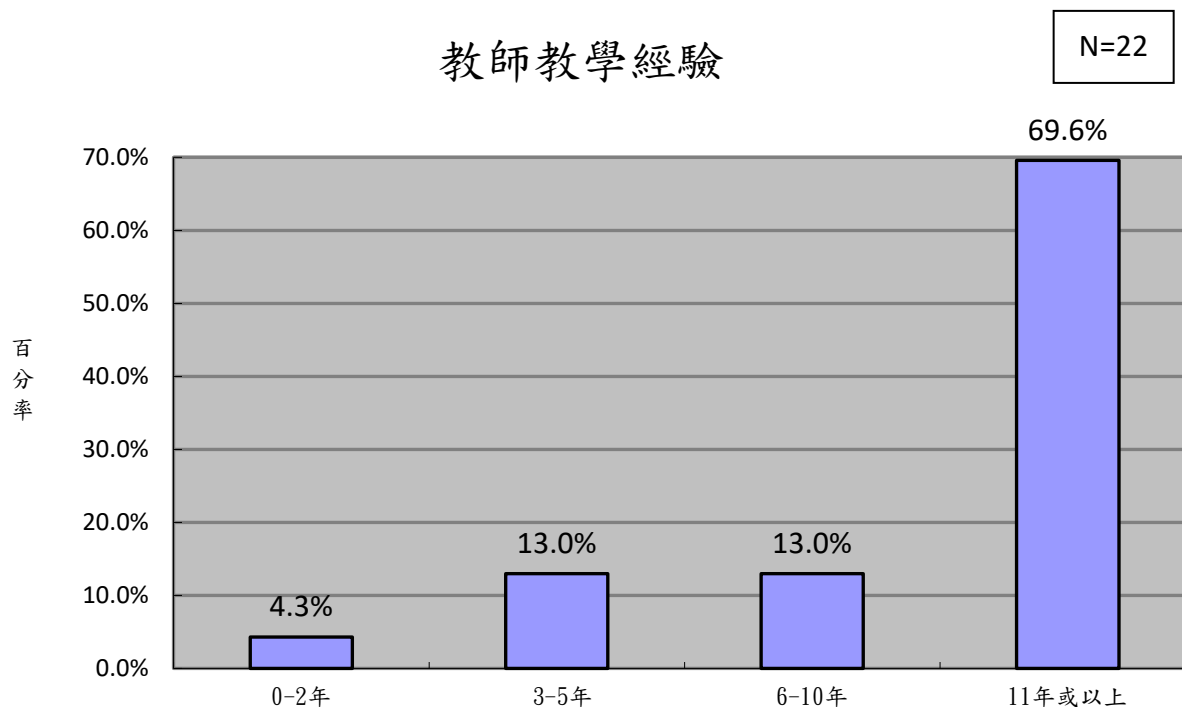
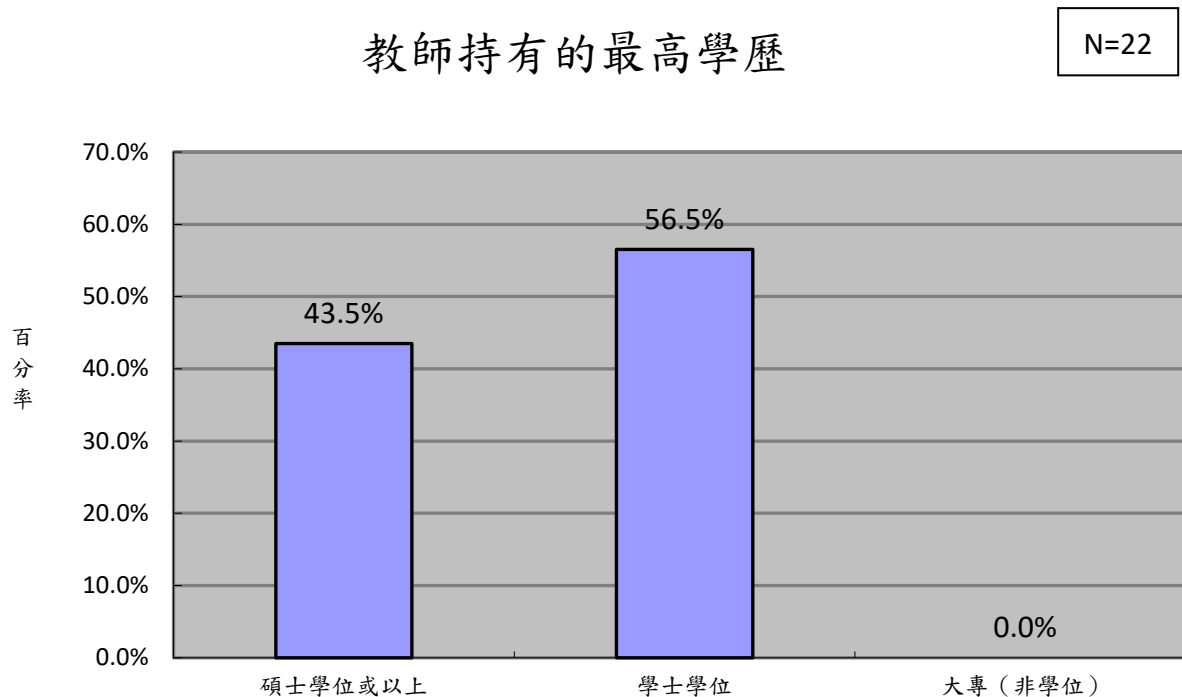
[>]註： 學校使用「諮詢服務津貼」聘請社工督導職位支援屬校的社工及輔導人員。

[#]註：1.0 服務員及 1.0 位保健員使用「為加強支援資助特殊學校醫療情況複雜學生而提供的額外支援津貼」及「為加強照顧全時間依賴呼吸機學生而提供的額外津貼」聘請。

[^]註： 服務員按核准班數數量聘請，另學校購買外判清潔服務。

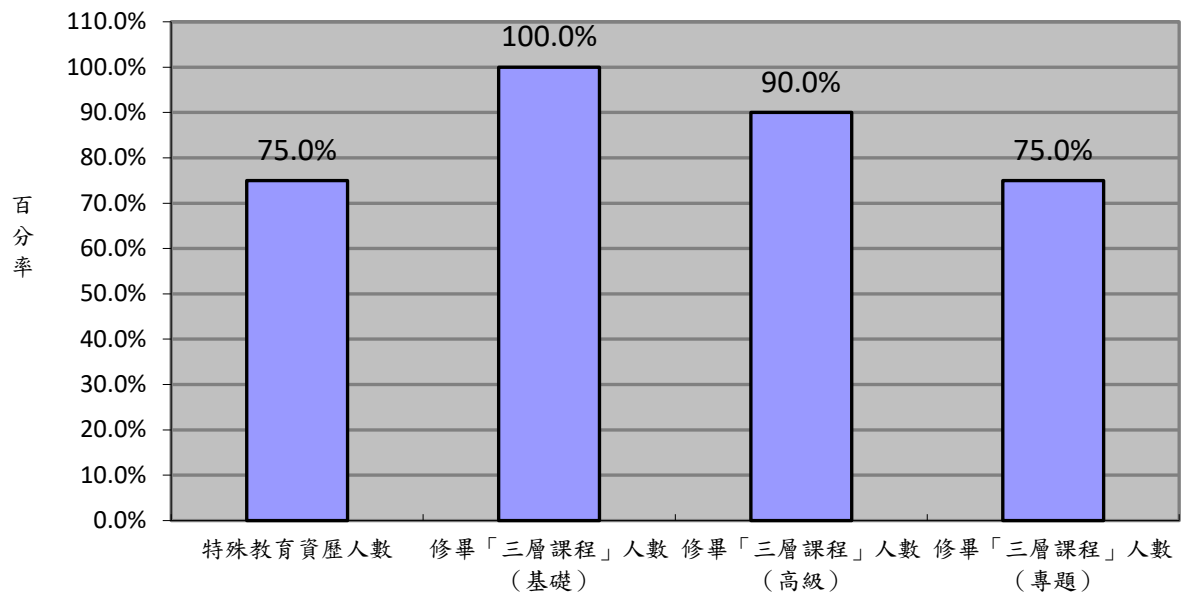
註：學校購買引導式教育顧問。

2. 教師資歷



教師專業訓練

N=22



(7) 我們對學生成長的支援

為配合 2024-25 培育組年度主題「勤勞、承擔精神、堅毅」，本校致力於課程及活動中，全方位培養學生正面的價值觀和態度。透過多元化的學習經歷，能引導學生建立勤奮努力的習慣，學習為自己的行為和目標承擔，並在面對挑戰時展現堅毅不屈的精神。

我們將年度主題「勤勞、承擔精神、堅毅」全面融入德育課及早會分享中，內容涵蓋個人成長、家庭、校園生活以至社會議題等多個範疇，例如透過「我為家人分憂解難」及「將心比心」等主題，培養學生的同理心和家庭責任感；以「遵守校規」和「共建關愛校園」為題，引導學生學習承擔在群體中的責任；並透過「環境與我」及「網上風波」等課題，擴闊學生視野，學習關心環境及建立正面的資訊素養。同時，我們繼續推行「正向價值小冊子」，以家校合作的模式，記錄和嘉許學生在校內外展現的良好品德，共同見證他們的成長。

學校推行具系統性及進階性的獎勵計劃。其中，為小學部、初中及高中中度智障組別同學而設的「校本獎勵計劃」，旨在透過讚賞及 K-Coin 獎勵，讓學生認識並發揮自己的性格強項，從而帶動正向情緒。而為高中同學（G, H, I, K 班）而設的「首業族計劃」，則為學生提供一個模擬的職場環境。學生需經歷求職、面試、工作實踐及金錢管理（K-coin 獎勵積分）等過程，從中不但能探索自己的職業興趣和能力，更能深刻體會「勤勞」工作的滿足感和「承擔」崗位職責的重要性。僱主（教職員）可按招聘條件發放「K-coin」工資，並以「好員工讚賞咭」表揚學生在工作中表現的性格強項，有效提升他們的自信心和成就感。

我們積極舉辦各類活動，讓學生在實踐中學習與成長。在領袖培訓與社區服務方面，透過中秋節派月餅、深水埗街頭派送物資等義工活動，培養學生的同理心及社會責任感。我們亦大力鼓勵學生走出香港，認識祖國，組織了「上海四天交流團」及「公社科珠海創新科技內地考察團」，擴闊學生的國際及科技視野。此外，我們更提供具挑戰性的體驗活動，如「乘風航海上歷奇」及帆船體驗，旨在磨練學生的意志和團隊合作能力。普普樂團的音樂表演及各項體育活動，均為學生提供了展現才華、建立自信的舞台，讓他們在過程中學會堅毅與協作。

學生的努力在本年度結出累累碩果，成就令人鼓舞，在不同領域大放異彩。體育方面，鄭中同學於「『WTT』世界展能運動會乒乓球男子單打級別」中勇奪金牌，為校爭光；硬地滾球隊成員張凱喬、朱家明及田徑隊亦分別在「香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會」主辦的賽事中勇奪多個冠、亞、季軍獎項，田徑隊更在學界賽事中勇奪 4x100 米接力冠軍，成績斐然。在科技創新領域，本校學生在「機甲大師聯合盃 2025 第一站」中榮獲亞軍，並於「科學科網上自學獎勵計劃」中取得金、銀、銅獎，展現了卓越的團隊精神和科研潛力。藝術文化方面，學生在香港學校朗誦節及音樂節中表現出色，屢獲殊榮；在「童你說故事」兒童故事演講比賽及「全港青少年硬筆書法比賽」中，同樣獲得優異成績。此外，多位學生積極回饋社會，服務社群，榮獲「第六屆粵港澳大灣區傑出關愛學生選舉」及「十大關愛學生」等嘉許。個人獎學金方面，學生們的努力亦備受肯定，成功獲得親切共融潛能獎學金、葛量洪特殊學校學童獎、超敏會香港特別學生育成獎、尤德爵士紀念基金獎學金及兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金等多個獎項，充分肯定了他們在品德及學業上的卓越表現。

(8) 財政報告

財政報告 01/09/2024 至 31/08/2025

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼 (見甲部)	(16,851.64)	31,602,032.42	31,585,180.78	31,698,619.54	(113,438.76)
擴大的營辦開支整筆津貼 (見乙部)	187,390.82	5,168,337.55	5,355,728.37	4,640,367.04	715,361.33
差餉及地稅津貼	84.00	189,924.00	190,008.00	189,936.00	72.00
經常津貼					
德育及國民教育支援津貼	254,569.97	-	254,569.97	76,979.90	177,590.07
推廣閱讀津貼	1,289.75	33,088.00	34,377.75	33,160.30	1,217.45
全方位學習津貼	164,273.78	491,138.00	655,411.78	364,525.22	290,886.56
校本課後學習及支援計劃現金津貼	7,980.00	21,000.00	28,980.00	19,380.00	9,600.00
學生活動支援津貼	-	6,950.00	6,950.00	6,950.00	-
為支援使用呼吸機學童提供的現金津貼	337,724.80	485,742.00	823,466.80	442,334.89	381,131.91
提供給醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	27,201.02	291,602.00	318,803.02	220,826.40	97,976.62
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳 (2023/24)	404.00	-	404.00	404.00	-
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳 (2024/25)	2,290.00	3,490.00	5,780.00	3,230.00	2,550.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：家長教師會資助費	8,179.92	6,044.00	14,223.92	4,235.17	9,988.75
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：活動諮詢服務津貼	2.30	20,000.00	20,002.30	14,358.00	5,644.30
職業治療師現金津貼	212,747.00	210,664.50	423,411.50	205,318.00	218,093.50
言語治療師現金津貼	122,201.45	10,472.70	132,674.15	-	132,674.15
資訊科技人員支援津貼	412,114.79	713,961.14	1,126,075.93	240,262.50	885,813.43
多元學習津貼	124,002.52	539,230.17	663,232.69	454,788.60	208,444.09
	-	26,500.00	26,500.00	26,500.00	-
有時限津貼					
加強支援非華語學生的中文學與教：額外撥款 (2024-2025)	529.80	318,082.00	318,611.80	159,570.80	159,041.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	282,703.80	-	282,703.80	282,703.80	-
資助特殊學校 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	189,500.00	-	189,500.00	94,250.00	95,250.00
一筆過家長教育津貼（小學）	179,860.00	-	179,860.00	3,600.00	176,260.00
姊妹學校計劃津貼	76,624.40	165,439.00	242,063.40	124,898.00	117,165.40
家長學生・好精神一筆過津貼	10,005.60	-	10,005.60	9,930.00	75.60
校園・好精神一筆過津貼	47,940.00	-	47,940.00	47,940.00	-
支援學校推動校園體育氛圍及MVP A60一筆過津貼	150,000.00	-	150,000.00	21,000.00	129,000.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	-	350,000.00	100,800.00	249,200.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	294,920.00	-	294,920.00	124,999.20	169,920.80
一筆過購置電子化評估工具津貼	30,000.00	-	30,000.00	5,385.00	24,615.00
一筆過「優化照顧及支援津貼」	297,700.00	-	297,700.00	116,880.00	180,820.00
小學奇趣IT識多咗計劃	-	183,000.00	183,000.00	183,000.00	-
中學IT創新實驗室計劃	-	187,400.00	187,400.00	182,390.00	5,010.00
推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼	-	200,000.00	200,000.00	-	200,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	200,000.00	200,000.00	-	200,000.00
總數	3,755,388.08	41,074,097.48	44,829,485.56	40,099,522.36	4,729,963.20
核准費用徵收			-		-
學生交通費	835,348.95	353,309.20	1,188,658.15	424,071.23	764,586.92
學生膳食費	494,833.96	327,946.20	822,780.16	263,572.70	559,207.46
學生雜費	8,251.36	16,965.00	25,216.36	18,543.01	6,673.35
高中學生堂費	0.35	7,990.00	7,990.35	7,990.00	0.35
學生用書及工作紙	7,674.92	51,225.00	58,899.92	33,690.98	25,208.94
學生活動	53,033.00	56,017.50	109,050.50	63,399.90	45,650.60
學生教材收費：家政科	1,162.90	1,800.00	2,962.90	2,081.40	881.50
學生教材收費：科技與生活科	477.60	1,350.00	1,827.60	1,524.80	302.80
學生治療用之物料	4,969.80	-	4,969.80	-	4,969.80
總數	1,405,752.84	816,602.90	2,222,355.74	814,874.02	1,407,481.72
捐款及贊助					
捐款戶口：校車捐款	187,644.50	3,870.00	191,514.50	28,109.00	163,405.50
捐款戶口：其他捐款	20,730.50	6,800.00	27,530.50	11,686.00	15,844.50
獅子會姊妹學校計劃	20,140.40	5,000.00	25,140.40	8,550.00	16,590.40
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
總數	228,515.40	17,170.00	245,685.40	49,845.00	195,840.40
總金額	5,389,656.32	41,907,870.38	47,297,526.70	40,964,241.38	6,333,285.32

甲部：

「薪金及津貼」財政報告 01/09/2024 至 31/08/2025

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(47,611.35)	17,991,558.36	17,943,947.01	17,947,448.94	(3,501.93)
非教師薪金	10,220.87	12,014,619.89	12,024,840.76	12,035,715.72	(10,874.96)
整合代課教師津貼	(43,293.01)	655,108.79	611,815.78	602,531.49	9,284.29
代課教師薪金	-	-	-	120,328.00	(120,328.00)
公積金 / 強積金計劃僱主供款	42,835.36	940,745.38	983,580.74	971,598.90	11,981.84
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
聘任代職人員津貼	20,996.49	-	20,996.49	20,996.49	-
總金額	(16,851.64)	31,602,032.42	31,585,180.78	31,698,619.54	(113,438.76)

乙部：

「擴大的營辦開支整筆津貼」財政報告 01/09/2024 至 31/08/2025

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		169,891.76		255,544.00	(85,652.24)
升降機保養津貼		212,121.88		98,500.00	113,621.88
修訂行政津貼		2,571,912.00		2,308,788.60	263,123.40
供增聘文書助理的行政津貼		213,394.76		225,754.20	(12,359.44)
補充津貼		187,799.36		181,244.00	6,555.36
學校及班級津貼		466,460.29		880,126.61	(413,666.32)
空調設備津貼		410,175.00		91,849.05	318,325.95
科目津貼*		22,087.16		-	22,087.16
增補津貼		2,639.00		-	2,639.00
培訓及發展津貼		9,700.46		4,032.82	5,667.64
德育及公民教育		5,729.16		3,328.50	2,400.66
學校課程發展津貼		12,953.20		2,301.00	10,652.20
資訊科技綜合津貼		417,568.00		149,466.08	268,101.92
					-
學校發展津貼		406,758.00		421,108.88	(14,350.88)
新來港學童支援計劃：小學部		-		-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-		-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,762.52		4,793.30	969.22
校本管理額外津貼		53,385.00		13,530.00	39,855.00
擴大的營辦開支整筆津貼統制帳**	(828,381.22)	5,168,337.55		4,640,367.04	527,970.51
總金額	187,390.82	5,168,337.55	5,355,728.37	4,640,367.04	715,361.33

*科目津貼包括一般科目津貼

**擴大的營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

香港耀能協會

高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務報告（2024/25 學年）

諮詢教職員的方法：（一）學校行政會議討論及修訂
（二）全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席聘用教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2023 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	透過僱用外間服務支援教師發展校本課程		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄	教師
	3. 推動教育改革措施	僱用外間服務發展校本「引導式教育」課程。			促進教學交流：更多教師參與課堂研習、專業交流等。	課堂研習及觀課紀錄	

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2017/18年度「學校發展津貼」結餘	\$916,420.10	
	2018/19至2023/24年度「學校發展津貼」結餘	\$166,015.37	
	2024/25年度「學校發展津貼」撥款	\$406,758.00	
支出	聘請 2 學位教師 (部分薪酬 + 強積金)		\$291,652.88
	僱用外間服務：「引導式教育」顧問及支援服務		\$129,456.00
		\$1,489,193.47	\$421,108.88

2024/25 年度「學校發展津貼」結餘 (1) - (2)

\$1,068,084.59

參考資料：教育局通函第 13/2008 號、第 138/2018 號。

由 2018 年 9 月起，「學校發展津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。

負責人：施家祺校長 (財務管理組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「資訊科技綜合津貼」財務報告（2024/25學年）

		收入 (1)	支出 (2)
收入	2023/24年度「資訊科技綜合津貼」結餘	(\$176,447.32)	
	2024/25年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$417,568.00	
支出	校園內連接至互聯網的總費用		\$48,650.00
	電腦設備維護		\$53,454.00
	eClass on the Cloud、CMS營運、網頁續約		\$33,400.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		\$13,962.08
總數		\$241,120.68	\$149,466.08

2024/25年度「資訊科技綜合津貼」預計結餘 (1) - (2)	\$91,654.60
-----------------------------------	-------------

成功準則	保證指標	負責人
- 提升電腦及資訊科技設施操作 - 定期更新資訊科技相關教學資源 - 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 - 妥善管理學校網絡，包括穩定連接互聯網	- 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套 - 平均用於每名學生的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 - 平均用於每名學生的上網服務費用 - 校園內連接至互聯網的總頻寬	校長 資訊科技發展及支援組

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 13/2020 號。如有虧損，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

負責人：石沅瓚老師（資訊科技發展及支援組負責人）

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務報告（2024/25學年）

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2023/24年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$254,569.97	
支出	環保教育、公民教育有關主題活動：購買與生命教育、環保教育有關書籍		\$6,414.00
	德育主題講座及教材		\$3,920.00
	佈置校園，提升學生歸屬感：橫額及教育展版		\$5,269.90
	添置自主學習設備：購買教育玩具、學習工具		\$42,256.00
	資助國民教育相關主題活動		\$19,120.00
	總數	\$254,569.97	\$76,979.90

2024/25年度「德育及國民教育支援津貼」結餘 (1) - (2)

\$177,590.07

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：李維聰 (主任)

香港耀能協會

高福耀紀念學校

全方位學習津貼運用報告（2024/25 學年）

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	中華文化日暨華服日：透過活動，讓學生接觸中華傳統文化，從而引發學生對中華文化的興趣	中文	1/2025	全校	65	體驗不同中華文化活動：香囊製作、舞獅表演、蹴鞠體驗活動，及與培育組合作漢服日，加強學生對中華文化的認識，培養了學生對國家及民族感情	\$ 13,800.00	E1,E5,E7	✓	✓	✓		
2.	SuperME 虛擬實境互動旅程：透過虛擬實境的學習活動，誘發學生對英文的興趣、學習與運動相關的英文字詞及簡單的遊戲規則	英文及體育	1/2025	全校	65	學生投入參與活動，反應良好。在使用輔助工具下，不同能力學生均可參與虛擬實境互動旅程，從中體驗數種運動，如：劍擊、敏捷跑、游泳、滑雪等。在輕鬆愉快的環境下學習上述運動的英文字詞及簡單的遊戲規矩。學生對	\$10,493.00	E1,E5,E7	✓	✓	✓		

						富有中華文化特色的 VR 背景進行虛擬實境活動及拍照特別感興趣							
3.	3.1 數學遊蹤：提升學生數感及邏輯能力，使他們能運用數學能力解決日常生活中小難題。 3.2 音樂計數機：數學與音樂息息相關，運用音樂加強學生去理解數學，對數學的學習感興趣，從音樂中運用數學。	數學	上學期 隨堂進行	全校	65	3.1 學生能運用數學能力於日常生活中解決數學問題 3.2 利用音樂與數學的連繫，加強了學生的數感	\$6,640.00	E1,E5, E7	✓		✓		
4	4.1 學校校慶口號及標誌設計比賽及其禮物：讓學生發揮創意及增加學生對學校的歸屬感 4.2 輕友禪染色製作工作坊：通過藝術創作認識獨特的藝術風格，提升美感經驗	視藝	上學期	全校	65 人	4.1 學生投入設計及創作活動，並積極參與比賽 4.2 學生投入創作活動，體驗輕友禪染色方式製作個人化購物袋，表現了他們對藝術創作的興趣	\$6,187.70	E7			✓		
			7/2025	中學部	30 人			E1, E5			✓		
5	5.1 舉行飛躍敲擊樂團到校音樂會：透過	音樂	7/2025	全校	65	5.1 學生投入活動。音樂會的過程提升他們對另類	\$13,551.70	E1			✓		

	多樣化的音樂表演，促進學生間的互動與合作，增強對音樂的理解與欣賞。 5.2 參與校園音樂大使展關懷：鼓勵學生關心社會，透過音樂表演把關懷和祝福帶給本港註冊社會服務機構屬下的受助人士 5.3 參與校際音樂敲擊組比賽：提升學生演奏樂器的技巧，增強團隊合作精神，展現學生的個人潛力，並促進校際交流與同學間的友誼。		1/2025	初中至高中	15 人	樂曲的興趣，增強音樂感知、社交技能，培養創作音樂的自信心，並享受聆聽與演奏樂曲的樂趣 5.2 學生在活動中表現投入，積極參與，主動與觀眾進行互動活動。透過是次表演，學生表示有助提升溝通能力，並培養團隊合作精神和組織能力 5.3 學生在訓練及比賽過程中表演堅毅，勇於克服當中的難點，盡展對音樂的熱誠，面對比賽的勇氣和決心，可見學生樂於參與是次活動		E7		✓	✓	✓		
			3/2025	初中至高中	9 人			E1,E2			✓			
6	與中國語文科合辦「中華文化日暨華服日」：透過活動，讓學生接觸中華傳統文化，從而引發學生對中華文化的興趣	中文、中史及培育組	1/2025	全校	65	參與學生投入活動，他們能體驗不同中華文化活動：香囊製作、舞獅表演、蹴鞠體驗活動及與培育組合作漢服日，加強學生對中華文化的認識，培養了學生對國家及民族感情。	\$4,859.50	E1,E5,E7	✓	✓	✓			

7	7.1 與公社科合辦「認識壯族文化工作坊」：加深學生對中華文化及中國少數民族的認識	科技與生活公社科	上學期	初中及高中	13	7.1 學生透過工作坊，烹調了壯族的五色糯米飯、試穿中國壯族民族服飾，旨在加深同學對中華文化的認識及對食物營養的知識	\$644.00	E5		✓	✓	✓	
	7.2 與健懷科、視藝科及家政科合辦探訪長者中心，透過組織探訪活動及準備探訪物資，培養學生服務社會的關愛精神	健懷科、視藝科及家政科	上學期	初中及高中	13	7.2 讓學生透過探訪長者中心，派發福袋及與長者共同創作和諧粉彩畫，學習與長輩互動，培養學生服務社會的關愛精神							
8	邀請香港家庭計劃指導會到校舉辦名為「保護自己」的講座：讓學生認識自己的身體、何謂兒童性侵犯、學習怎樣保護自己及遇到危機的處理方法	生活技能	7/2025	全校	65	學生學習保護自己身體及應付突發的情況，如：認識自己的身體、何謂兒童性侵犯、學習怎樣保護自己及遇到危機的處理方法	\$1644.89	E1,E7	✓				
9	舉辦多元活動，包括到校講座、工作坊、訓練等。擴闊學生不同學習經歷，培養多元興趣	其他學科	全年	全校	65 人	- 多元活動擴闊及培養出學生不同的興趣 - 藉著不同體驗，讓學生應用所學技巧	\$8,332.62	E1, E5	✓				

10	互動故事劇場《瑞獸傳說》：培養學生對閱讀的興趣及提升學生對中國傳統文化的認識	圖書館	7/2025	全校	65 人	學生積極參與活動，準確回應有關問題，提升學生對中國傳統文化的認識	\$3500.00	E1	✓	✓			
11	配合單元內容舉辦跨學科的班本活動，讓學生在情境下實踐及進行延伸學習，鞏固學習及擴闊學習經歷，並製作活動相冊	班本跨科活動	全年二至三次	全校	65 人	學生透過參與單元活動，實踐所學。在校外活動中，更會配合治療元素，提升學生的社區訓練的技巧	\$43,667.10	E1, E2, E5, E6, E7	✓	✓	✓		
12	12.1 童話夢工場，結合童話故事及小手工，讓同學享受故事的樂趣 12.2 耀之手作學園，在職業治療師指導下製作特色精品，訓練手部肌能 12.3 公民教育班，認識國家及社會概況，提升他們的國民身份認同 12.4 輪椅武術班，由教練教導跆拳道技能，預備升級試、比賽及表演 12.5 音樂訓練班，由導師教導敲擊樂技巧，參與公開比賽及表演	多元智能	全年	全校	65 人	12.1 學生透過故事學習正面價值觀，並以小手工深化概念 12.2 活動訓練了學生的小手肌、工作態度及創意製作手作 12.3 通過活動提升學生的公民及國民身份認同意識 12.4 活動提升學生的體能及服從性，並參與公開比賽和表演 12.5 提升學生藝術經驗及團隊精神，並參與公開比賽和表演 12.6 學生通過媒體創作表達概念，作品並作公開播放	\$137,543.80	12.1 E1, E5 12.2 E1, E7 12.3 E5 12.4 E5, E7 12.5 E1, E5 12.6 E1, E5	✓		✓		✓

	12.6校園電視台，設計、拍攝及製作節目，讓同學能參與電視製作的不同崗位												
13	歷奇訓練班，通過小組合作活動，提升領袖生之間的溝通能力、解難能力及領導才能	領袖訓練	下學期	領袖生	21人	參加者積極參與各項活動及競賽，從中提升了他們的溝通能力、解難能力及領導能力，同時也提升團隊之間的合作性	\$4,460	E1, E5	✓		✓		
14	舉辦多元活動，包括面試技巧工作坊、VTC 升學就業講座，正向劇場等，讓學生了解個人特質及各種職業所需特質，探索不同的升學路向	生涯規劃	全年2次	全校	65人	參與學生投入活動，活動能協助學生了解個人特質、價值觀及職業興趣，並探索多元出路	\$3,567.54	E1		✓			✓
15	舉辦不同活動，如：中秋月餅工作坊、KPOP 流行舞體驗工作坊、認識非遺---涼茶、thanksgiving card 設計工作坊、營養烹調工作坊、咖啡渣手工皂工作坊等，令學生增擴見聞，提升學生的藝術創作能力、更了解各行各業的工作內容	其他學習經歷 (OLE)	全年	J、K	13人	- 中秋月餅工作坊、認識非遺---涼茶工作坊，讓學生更了解中國傳統節日及飲食文化 - Thanksgiving card 設計工作坊，提升學生的藝術創作能力 - 營養烹調工作坊、咖啡渣手工皂工作坊等職業導向的工作坊，讓學生更了解各行各業的工作內容	\$25,805.20	E1, E5, E7		✓	✓	✓	✓

16	豐富學生學習經歷，舉辦校內大型活動：聯校遊戲日，讓高年級學生當學生義工，帶領活動進行。低年級學生參與攤位、表演及競技活動	大型活動	3/2025	全校	65 人	透過參與活動，高年級學生體驗帶領活動時需要的技巧，包括溝通能力、應變能力等。低年級學生參與的活動中，也要發揮創意及解難能力，在活動取得高分	\$3,100.00	E1 E3 E4 E7		✓	✓		
17	不同類型的比賽/表演報名費：參與不同的比賽/表演，提升學生的技能及自信心	比賽/ 表演	全年	全校	9-10 人	資助學生參與不同比賽項目，如：朗誦節比賽、音樂節比賽等，鼓勵學生積極參與比賽，發揮潛能	\$1,955.00	E1 E3	✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支							\$289,752.05						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	慶祝新中國成立 75 周年 – 百名香港特殊教育師生贛州行	交流活動	11 月 6-8 日	中小學生及教職員	11 人	學生主動參與了境外學習，認識中國國情，增加了學生的中國人民的身份認同	\$12,804.00	E3,E4	✓				
2	上海歷史文化四天團	交流活動	4 月 8-11 日	中小學生及教職員	10 人	認識上海歷史文化，體驗當地生活及科技的發展，學生整合境外學習經驗作紀錄，回校與同學分享。從中加強學生對國家發展的了解	\$46,080.00	E3,E4	✓				
第 1.2 項總開支							\$58,884.00						
第 1 項總開支							\$348,636.05						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買學習設備、消耗品、學習資源、表演/比賽服飾	各科	供學生活動/表演時使用	\$15,889.17
第 2 項總開支				\$15,889.17
第 1 及第 2 項總開支				\$364,525.22

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	65
受惠學生人數：	65
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	周詠妍副校長
------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學生活動支援津貼」財務報告（2024/25 學年）

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 6,950.00
B	本學年總開支：	\$ 6,950.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	12	\$4,908.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	2	\$817.00
學校書簿津貼計劃 — 半額津貼	1	\$408.00
校本評定有經濟需要	2	\$817.00
總計	17	\$ 6,950.00 〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介及目標	範疇 1 (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	沙畫藝術治療	藝術		6,950.00			☐		
第 1 項總開支				6,950.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
/	/	/	/	/					
第 2 項總開支				0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
/	/	/	/	/					
第 3 項總開支				0.00					
總計			16	6,950.00					

參考資料：教育局通告第 17/2019 號

「學生活動支援津貼」須根據有關學年 (即該學年的9月1日至8月31日) 經審核的周年帳目，把學生活動支援津貼的餘款退還給教育局／學生活動支援基金。

負責人：甘緯媛老師、蔡巧靈老師

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

香港耀能協會

高福耀紀念學校

「校本課後學習及支援計劃」財務報告（2024/25 學年）

(一) 本計劃受惠學生人數共 17 名 (包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：2 名，C. 學生資助計劃半額津貼人數：1 名，及 D. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：2 名)

(二) 計劃的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#				平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C	D						
沙畫藝術治療小組	12	2	1	2	66%	12/02/2025 14/02/2025 19/02/2025 21/02/2025 26/02/2025 07/03/2025 05/03/2025 14/03/2025	\$19,380	觀察學生的參與	森·學院	- 提升學生的互動交流 - 提升學生的學習興趣 - 學生能透過不同的沙畫技巧，訓練雙手/肢體力量和協調
活動項目總數：1										
@學生人次	12	2	1	2		總開支	\$19,380			
**總學生人次	17									

備註：

* 活動名稱/類別包括：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。學校可保留「校本津貼」的剩餘款項，但以不超逾當年度「校本津貼」的撥款總額為限，超出的款項須退還教育局。

參考資料：教育局通函第 136/2024 號。

負責人：甘綽媛老師、蔡巧靈老師

2024-2025 學校報告

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務報告（2024/25 學年）

以下是 2024/25 學年的高中學生獲教育局多元學習津貼資助報讀的課程：

資助課程	課程編號 及名稱	課程提供 機構	課程 總課時	修讀學生 人數	教育局津貼	學校 津貼	學生學習評估/ 成功指標
高中應用學習課程	668 室內與展覽 設計	職業 訓練局	180 小時 (為期 兩 年)	1	\$7,550.00	/	學生均取得達標 (2025 年 DSE 成 績)
高中應用學習課程	616 西式食品 製作	職業 訓練局		1	\$8,025.00	/	
高中應用學習調適課程	2023250832 唱作與合奏音樂 培訓	聖雅各 福群會	240 小時 (為期 兩 年)	1	\$10,925.00	/	學生完成課程

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第69/2023號、第69/2020號。

為智障學生而設的高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第13/2023號

負責人：馮沛然主任 (教務組(中學部)負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣閱讀津貼」財務報告（2024/25 學年）

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2024/25 度「推廣閱讀津貼」結餘	\$1,289.75	
	2024+2MKCC/24 年度「推廣閱讀津貼」撥款	\$33,088.00	
支出	訂閱報紙及雜誌		\$1,328.00
	購置圖書及閱讀資料 (包括實體書及電子書)		\$28,463.80
	校內進行閱讀推廣活動		\$3,368.50
總數		\$34,377.75	\$33,160.30

2024/25 年度「推廣閱讀津貼」結餘 (1) - (2)

\$1,217.45

目標：營造校園閱讀文化	
策略	成效檢討
透過多元化閱讀活動，拓闊學生的閱讀經驗。	閱讀推廣組舉辦不同活動，提升學生閱讀興趣，包括多元智能課的童話夢工場、季度故事賞，提升學生主題式學習的興趣，同時拓闊學生閱讀經驗。
透過多元化閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。	透過不同的閱讀活動，讓學生在校園內不同時間接觸多樣化的圖書及閱讀資料，包括早讀時間、閱讀課、班主任課、故事姨姨講故事、外借圖書服務、優閱臺、閱讀獎勵計劃等。多元化的閱讀活動，提升學生興趣培養學生能建立閱讀習慣。

參考資料：教育局通告第 10/2018 號、第 132/2021 號、第 151/2022 號。

「推廣閱讀津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。

負責人：鄭穎欣主任 (閱讀推廣組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務報告（2024/25 學年）

		收入(1)	實際支出(2)
收入	2023/24 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」結餘	\$282,703.80	
支出	跨科活動－認識壯族飲食及服飾文化工作坊		\$4,700.00
	跨科活動－認識非遺涼茶文化		\$4,700.00
	採購虛擬實境 360 及神話東方 Mytheast VR 導賞系統		\$34,990.00
	採購佛山考察 360 虛擬導覽系統		\$16,800.00
	採購 Toop Imagery 香港歷史 360 教材套		\$19,920.00
	採購《識法解碼》VR 公民教育遊戲		\$25,000.00
	採購教具－中國、香港立體地圖、地球儀		\$1,920.00
	採購教具－串旗（6#中國國旗+7#香港區旗）		\$3,300.00
	採購科本活動禮物		\$2,458.00
	上海歷史文化四天團(3 名學生 1 名教職員)		\$20,480.00
	跨境復康巴及 28 座車差價(公社內地考察行程)		\$13,200.00
	公社科內地考察學生使用之輔具及相關物資		\$236.80
	訂閱優質教學資源中心網上教學平台（主流課程）		\$4,999.00
	招標製作公社科（調適課程）校本教材－優質教學資源中心		\$130,000.00
總數		\$282,703.80	\$282,703.80

2024/25 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」
結餘(1)-(2)

\$0.00

參考資料：教育局通函第 83/2021 號「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」

更新：教育局通函第 174/2023 號「延長使用公民與社會發展科的一筆過津貼的年期」餘款需於 2025 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：馮沛然主任（公社科科主任）

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「加強支援非華語學生的中文學與教」財務報告（2024/25 學年）

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入(1)	實際支出(2)
2023/24 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」結餘						\$529.80	
2024/25 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款						\$156,041.00	
1. 外購及製作校本非華語電子教材套	全年	非華語學生	製作初小校本中文教學資源，支援非華語學生學習中文	- 中文科組及課程發展組於恆常會議中，檢視教材內容 - 定時跟進及調整教材內容，以配合教育局課程架構及學生能力	- 中文科組 - 課程發展組		\$159,570.80
總數						\$159,570.80	\$159,570.80
2024/25 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」結餘 (1) - (2)							\$0

參考資料：教育局通函第 8/2014 號、教育局通函第 8/2020 號

「加強支援非華語學生的中文學與教」額外撥款的累積餘款上限不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

負責人：鄒文敏老師 (中文科科主任(中學部))、甘綽媛(中文科科主任(小學部))

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「一筆過家長教育津貼(小學)」財務報告 (2024/25 學年)

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2023/24年度「一筆過家長教育津貼(小學)」撥款	\$179,860.00	
支出	中華文化家長工作坊		\$3,600.00
	總數	\$179,860.00	\$3,600.00
2024/25年度「一筆過家長教育津貼(小學)」結餘 (1) - (2)			\$176,260.00

參考資料：教育局通函第24/2023號。

「一筆過家長教育津貼(小學)」餘款需於 2026 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：黃靜依主任(校風及學生支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」財務報告（2024/25 學年）

1. 截至 2024/2025 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「一筆過新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

		收入 (1)	支出 (2)
收入	2022/23年度資助特殊學校_一筆過「新科技支援課堂學習津貼」撥款	\$189,500.00	
支出	Blue2FT		\$3,380.00
	computer adaptive switches and devices		\$23,790.00
	Snailcle S1 exercise bike		\$3,990.00
	13"macbook air		\$22,590.00
	Installation on Hanshin Aliminium Single Pole Electric Floor Stand		\$40,500.00
總數		\$189,500.00	\$94,250.00

2023/24年度資助特殊學校_一筆過「新科技支援課堂學習津貼」結餘 (1) - (2)

\$95,250.00

一筆過「新科技支援課堂學習津貼」餘款需於 2026 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：彭樂茵姑娘(物理治療部)及馮可晴姑娘(職業治療部)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「中學 IT 創新實驗室計劃」財務報告（2024/25 學年）

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2024/25 年度「中學 IT 創新實驗室計劃」撥款	\$187,400.00	
支出	IT 設備購置、基礎建設		\$120,390.00
	操作及行政支出，如舉辦無人機訓練課程		\$62,000.00
總數		\$187,400.00	\$182,390.00

2024/25 年度「中學 IT 創新實驗室計劃」預計結餘 (1) - (2)

\$5,010.00

參考資料：教育局通函第 134/2021 號

「中學 IT 創新實驗室計劃」餘款需於 2026 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：石沅瓚老師（資訊科技發展及支援組負責人）

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「家長學生好精神一筆過津貼」財務報告（2024/25 學年）

		收入(1)	實際支出(2)
收入	2024/25 年度「家長學生好精神一筆過津貼」撥款	\$10,005.6	
支出	瑜伽墊		\$660.00
	瑜伽磚		\$220.00
	親子園藝活動費用 (包括：導賞、製作組合盆栽、品嚐花茶)		\$1,920.00
	禮盒種子		\$280.00
	禮物袋		\$30.00
	家長靜觀瑜珈小組-導師費		\$3,600.00
	戶外森林療癒體驗-家長減壓活動費用		\$3,000.00
	相簿		\$220.00
總數		\$10005.6	\$9,930.00

2024/25 年度「家長學生好精神一筆過津貼」結餘(1)-(2)

\$75.6

家長學生好精神一筆過津貼：教育局通函第 217/2023號。

負責人：高曉玲老師 (2024/25 學年第十七屆家長教職員會負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校園・好精神一筆過津貼」財務報告（2024/25 學年）

		收入 (1)	實際支出(2)
收入	2023/24年度「校園・好精神一筆過津貼」撥款	\$47,940.00	
支出	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃~學生活動：旅行日之化妝扮嘢大派對、正向藝術-馬賽克工作坊		\$3,853.00
	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃~舉辦每月「學生」生日會		\$5,759.08
	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃~舉辦成果分享日		\$3,396.46
	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務~教職員精神健康講座、情緒管理工作坊、正向教育劇場		\$14,486.46
	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備~圖書館優閱臺		\$20,445.00
		\$47,940.00	\$47,940.00
2024/25年度「校園・好精神一筆過津貼」結餘 (1) - (2)			\$0.00

參考資料：教育局通函第216/2023號。

「校園・好精神一筆過津貼」餘款需於 2025 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：黃靜依主任(校風及學生支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」財務報告（2024/25 學年）

		收入(1)	實際支出(2)
收入	2023/24 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」撥款	\$150,000.00	
支出	SuperME 虛擬實境互動旅程		\$21,000.00
總數		\$150,000.00	\$21,000.00

2024/25 年度「支援學校推動校園體育氛圍
及「MVPA60」一筆過津貼」結餘(1)-(2)

\$129,000.00

參考資料：教育局通函第 73/2024 號，《支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼》。

《支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼》可由23/24學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年/財政年度繼續使用，直至2027年8月31日止。

負責人：謝益謙老師(體育科科主任)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「姊妹學校計劃津貼」財務報告（2024/25 學年）

內地姊妹學校名稱：珠海市斗門區特殊教育學校

姊妹學校計劃津貼（2024/25 學年）：\$165,439.00

		收入(1)	實際支出(2)
餘額	2023/24 年度餘額	\$76,624.40.	
收入	2024/25 年度「姊妹學校計劃津貼」撥款	\$165,439.00	
支出	中華經典美文誦讀比賽拍攝及影片製作		\$30,000.00
	珠海斗門姊妹學校一天拍攝活動團費—星晨旅遊		\$15,600.00
	教職員珠海姊妹學校交流及文化考察之旅一天團費—學聯旅遊		\$44,460.00
	採購教職員珠海姊妹學校交流及文化考察之旅—專業交流叢書及教具(連運費)		\$3,968.00
	聘請輔助人員處理行政工作		\$30,870.00
總數		\$242,063.40	\$124,898.00

2024/25 年度「姊妹學校計劃津貼」結餘(1)-(2)

\$117,165.40

姊妹學校計劃津貼：教育局通告第5/2023號，《姊妹學校計劃津貼》。

負責人：馮沛然主任 (教務組(中學部)負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
支援開設小學科學科的一筆過津貼報告（2024/2025 學年）

截至 2024/2025 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「支援開設小學科學科的一筆過津貼」的運用如下：

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2023/24 度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」結餘	\$350,000.00	
支出	教學助理開支		\$100,800.00
	總數	\$350,000.00	\$100,800.00

2024/25 年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」結餘 (1) - (2)

\$249,200.00

參考資料：教育局通告第 57/2024 號。

可跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日為止。

負責人：鄺穎欣主任 張浩銘老師（小學科學科負責人）

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財務報告（2024/25 學年）

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2024/25 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」撥款	\$294,920.00	
支出	河南木質牛皮鼓		\$2,250.00
	到校中國鼓敲擊鼓樂器班		\$12,000.00
	中華文化日		\$13,700.00
	3D 打印與民間遊戲製作課程		\$21,600.00
	小型互動音樂會		\$7,800.00
	製作非華語電子教材		\$33,929.20
	論語教育劇場：子為父隱		\$2,040.00
	舞龍獅工作坊		\$24,480.00
	中華文化工作坊		\$7200.00
總數		\$294,920.00	\$124,999.20

2024/25 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」結餘 (1) - (2)

\$169,920.80

參考資料：教育局通函第65/2024號。

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」餘款需於 2027 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：鄒文敏老師(中文科科主任(中學部))

香港耀能協會
高福耀紀念學校
一筆過「優化照顧及支援津貼」財務報告（2024/2025 學年）

		收入(1)	實際支出(2)
收入	2024/25 年度一筆過「優化照顧及支援津貼」撥款	\$397,500.00	
支出	課室輔助工具		\$9,080.00
	吊機用吊帶		\$8,000.00
	學校電子白板		\$199,600.00
總數		\$397,500.00	\$216,680.00

2024/25 年度「一筆過「優化照顧及支援津貼」」結餘(1)-(2)	\$180,820.00
-------------------------------------	--------------

2. 本校已運用「優化照顧及支援津貼」作下列用途：(*請刪去不適用者)

* 添置科技產品（請概述）：

安裝學校電子白板及加裝升降裝置，增加學生在課上的互動性，提高課堂上的參與度。

* 添置特別傢具／設備（請概述）

吊機用吊帶可配合吊機，為弱能學生較安全地進行位置轉移。

*購買相關服務（請概述）

/

3. 運用「優化照顧及支援津貼」達到的預期成效，概述如下：

由於本校有身體弱能及醫療複雜的學生，透過運用「優化照顧及支援津貼」，添置設備，學生能以

活動形式學習，同時亦能利用津貼，添置器材，照顧學生時能更有效，在位置轉移時為安全。

參考：教育局通函 第68/2024號

特殊學校可由2023/24學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，即學校可將未使用的餘額撥入其後的學年繼續使用，直至2027年8月31日止。

負責人：鄺穎欣主任(引導式教育統籌人)及黃靜依主任(校風及學生支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「小學奇趣 IT 識多啲計劃」財務報告 (2024/2025 學年)

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2024/25年度「小學奇趣IT識多啲計劃」撥款	\$183,000.00	
支出	IT設備購置、基礎建設		\$112,000.00
	操作及行政支出，如舉辦機甲大師訓練課程		\$71,000.00
總數		\$183,000.00	\$183,000.00

2024/25年度「小學奇趣IT識多啲計劃」預計結餘 (1) - (2)	\$0.00
--------------------------------------	--------

參考資料：教育局通函第 134/2021 號

「小學奇趣 IT 識多啲計劃」餘款需於 2026 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：石沅瓚老師 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「一筆過購置電子化評估工具津貼」財務報告（2024/2025 學年）

截至 2024/2025 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「一筆過購置電子化評估工具津貼」的運用如下：

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2024/25 度「一筆過購置電子化評估工具津貼」結餘	\$30,000.00	
支出	評估工具 – Vineland-III		\$5,385.00
	總數	\$30,000.00	\$5,385.00

2024/25 年度「一筆過購置電子化評估工具津貼」結餘 (1) - (2)

\$24,615.00

目標：購置電子化評估工具優化評估服務	
策略	成效檢討
購置電子化評估工具，提升評估的準確性及效率。	購置最新版本的 Vineland-III 電子化評估工具，能以最新及準確的評估工具為學生進行評估。電子化評估工具亦能減省計算分數的時間，提升效率。

可跨學年使用津貼至 2025/26 學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2026 年 8 月 31 日為止。

負責人：陳潔笙 (教育心理服務組負責人)