

致：總學校發展主任 (沙田)

2025/2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港耀能協會 高福耀紀念學校

範疇	措施		評估方法	推行時間	負責人	所需資源
【一】 學校行政	1.1	定期校舍巡查工作：由兩位主任定期巡查，以締造平和有序的校園環境和氣氛。	■ 完成三次巡查及保留有關巡查紀錄	全學年	副校長及主任	/
	1.2	製作國家安全校本程序手冊，制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，同時讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。	■ 完成國家安全校本程序手冊	全學年	副校長	/
	1.3	上載每學年的工作計劃及報告於學校網頁，以提升相關工作對持份者的透明度。	■ 在學校網頁增設相關位置上載本校的工作計劃及報告	全學年	副校長	/
	1.4	設立監察機制，優化校本指引，確保校園內的任何刊物、單張和印刷品（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的內容。	■ 完成國家安全校本程序手冊 ■ 凡檢查的印刷品會蓋上該組別的印章	全學年	管理與組織 (D1)	/
	1.5	制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，作出評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	■ 進行大型採購前，參考教育局提供的供應商名單 ■ 進行採購時，要求供應商、承辦商提供營運背景資料，學校同時透過公開	全學年	財務組活動組	/

			資料或其他來源檢視其背景			
範疇	措施		評估方法	推行時間	負責人	所需資源
			■ 依據《資助學校採購程序指引》內的維護國安條款；在招標文件加入相關條款，讓供應商知悉有涉及危害或不利國家安全的背景時，將被取消其資格或終止合約			
	1.6	檢視及強化圖書館實體及電子版藏書的監察機制，定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	■ 圖書館藏監察機制的指引及紀錄	全學年	圖書館組	/
	1.7	除每週舉行一次升國旗儀式，其中4次會安排學生到操場參加升旗禮及舉行「國旗下的講話」，由校長、教職員及學生分享祖國的發展及其重要價值觀，培養學生的國家觀念和民族感情。	■ 完成四次「國旗下的講話」 ■ 學生及教職員的出席紀錄	全學年	培育組	/
	1.8	按設定的監察機制，定期檢查國旗（及區旗）和旗桿組件狀態是否良好，以及每次升掛後檢查位置是否正確無誤。	■ 監察機制文件及檢查紀錄	全學年	培育組	德育及國民教育津貼
	1.9	邀請合資格機構，訓練學生採用中式步操進行升國旗儀式。委任更多國歌大使，於升旗禮奏國歌期間帶領全體同學頌唱。	■ 為學校升旗隊提供中式步操培訓，並於四次「國旗下的講話」升旗禮中採用 ■ 全年由最少五位國	全學年	培育組	全方位學習及姊妹學校津貼 (領袖培訓)

			歌大使在升旗禮中，帶領頌唱國歌			
範疇	措施		評估方法	推行時間	負責人	所需資源
【二】 人事管理	2.1	學校持續透過適當和有效的渠道（如學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，及發現懷疑涉及危害國家安全的物件或字句在校園範圍內出現的處理方法。	■ 在教職員會議中的會議紀錄或傳閱文件。 ■ 於電郵/eClass Teacher APP發放相關資訊，如：教職員手冊、《教師專業操守指引》等 ■ 按教育局的指引，定時檢視教職員手冊內教職員的服務守則	全年教職員會議 全學年	副校長 教職員發展組	
【三】 教職員培訓	3.1	■ 持續安排教職員參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會 ■ 於教職員發展日安排「國家安全教育深化講座」，讓全體教職員加深對國家安全教育的知識。	■ 記錄參加國家安全教育培訓的教職員名單 ■ 教職員的出席紀錄	全學年	教職員發展組	
【四】 學與教	4.1	加強學與教資源的監察機制，包括：由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，完善檢視表及巡查安排。	■ 監察指引 ■ 檢視表紀錄	全學年	教務組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4.2 配合更新的國家安全教育框架(2025)，整理《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔位置、分類及整理，豐富資源庫：各科按進度表上各學階的國家安全教育相關學習元素及學習重點進行教學，並將教材存檔。	■ 檢視相關資源存檔資源 ■ 教學文件	全學年	教務組 各科組	/
	4.3 跟進小學新科目「人文」及「科學」科課程框架與「國家安全教育學習元素」的配合及安排	■ 教學進度文件 ■ 科務手冊	全學年	教務組 人文、科學科	/
	4.4 上、下學期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍。	■ 監察指引 ■ 檢視表紀錄	全學年	教務組 各科組	
	4.5 持續維持監察機制，在原有檢視學與教的內容(包括校本教材、課業、測考試卷等)和質素的程序上，優化檢視與國家安全相關的要求，並由科主任和學與教統籌作層級的檢視。	■ 教學及評估文件紀錄	全學年	教務組	/
	4.6 繼續透過學校課程及多元化的全方位學習活動，例：展覽、校本中華文化活動等，與及與內地姊妹學校參加恒常年度活動—中華經典美文誦讀比賽，另計劃進行 STEAM 教育與體育交流活動。	■ 會議紀錄及安排 ■ 活動紀錄及檢討	全學年	教務組 教職員發展組	■ 全方位學習及姊妹學校津貼 ■ 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

範疇	措施		評估方法	推行時間	負責人	所需資源
【五】 學生訓輔及 支援	5.1	配合教育局的「國民教育 - 活動規劃年曆」，將中國重要的歷史事件及節氣融合至本校培育工作中，藉以培養學生正面價值觀及國家安全意識，如：早會、班主任課、家長日學生活動、節日特備活動、講座、展板、國家安全教育日等。	■ 活動紀錄 ■ 檢視早會行事曆	全學年	培育組	■ 德育及國民教育
	5.2	在早會/德育課課程中加入國家安全、國民教育、品德教育並運用生活化的題材，提供學習體驗，以幫助學生建立良好品德。	■ 檢視課程規劃 ■ 有關課程文件 ■ 活動紀錄	全學年	培育組	■ /
	5.3	邀請外間機構舉辦主題活動，增加課堂外學習機會，教導學生正向、守法守規的知識。	■ 活動問卷	全學年	培育組	■ /
	5.4	舉辦全校性/參與全港性的國民教育活動，以加強學生對國家安全教育的認識	■ 活動紀錄 ■ 活動檢討表	全學年	培育組	■ 全方位學習及姊妹學校津貼
	5.5	向全體教職員發放並說明校本學生違規/問題處理程序。	■ 教職員會議紀錄 ■ 培育組會議紀錄 ■ 校本學生違規/問題處理程序文件	全學年	培育組	■ /

範疇	措施		評估方法	推行時間	負責人	所需資源
【六】 家校合作	6.1	推行正向家長教育，舉辦家校活動，如：安排家長正向講座及工作坊，促進他們與子女的正向關係。	■ 活動紀錄	全學年	培育組 家職會	一筆過家長 教育津貼 (小學)
	6.2	為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，如邀請家長參加華服日、中華文化日等，以加深家長對國家安全的認識從而協助子女學習。	■ 活動紀錄	全學年	培育組 家職會	一筆過家長 教育津貼 (小學)



校監簽署：

校監姓名：

蔡克昭律師

日期：

23/10/2025