

香港耀能協會
高福耀紀念學校

2025-2026 年度學校周年計劃

香港耀能協會高福耀紀念學校

1. 「香港耀能協會」辦學願景和使命

我們的願景

成為世界級的復康機構

我們的使命

為香港因中樞神經系統創傷而致身體殘障的人士，以全人意念去維持及發展他們的教育和福利；

發展殘疾人士之潛能，盡量增加其獨立及自信能力，協助他們融入社會。

2. 辦學目標

「香港耀能協會」學校教育服務目標

香港耀能協會轄下的特殊學校，秉承協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

3. 校訓

校訓「立己立人、達己達人」

4. 教育信念

本校確信弱能人士均有學習能力，雖然他們身體活動不及常人，只要本着有教無類、愛心關懷、用循循善導的方法，定能提升自信，建立基本的生活自理能力及正確的人生價值觀。

學校周年計劃內容

學校周年計劃關注事項	4
關注事項一：透過更新與修繕校本課程，優化學生學習經歷	5
關注事項二：延展正向教育，培養學生正確價值觀	10
財務預算	14
附件一：「學校發展津貼」財務計劃	16
附件二：「資訊科技綜合津貼」財務計劃	17
附件三：全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	18
附件四：「校本課後學習及支援計劃」財務計劃	28
附件五：「多元學習津貼」財務計劃	29
附件六：「推廣閱讀津貼」財務計劃	30
附件七：「加強支援非華語學生的中文學與教」財務計劃	31
附件八：資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」財務計劃	32
附件九：支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼財務計劃	33
附件十：「支援開設小學科學科的一筆過津貼」財務計劃	34
附件十一：「德育及國民教育支援津貼」財務計劃	35
附件十二：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財務計劃	36
附件十三：一筆過「優化照顧及支援津貼」財務計劃	37
附件十四：「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」財務計劃	38
附件十五：「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」財務計劃	40
附件十六：「一筆過家長教育津貼(小學)」財務計劃	42
附件十七：「一筆過購置電子化評估工具津貼」財務計劃	43

香港耀能協會高福耀紀念學校

學校周年計劃關注事項

2025/26

關注事項

- 1.透過更新與修繕校本課程，優化學生學習經歷
- 2.延展正向教育，培養學生正確價值觀

關注事項一：透過更新與修繕校本課程，優化學生學習經歷

簡列上學年的回饋與跟進：

- 由課程檢視到教學實踐：上年度按指引完成課程檢視及國安教育跟進；今年將據此試教新課程，深化國安、愛國教育、小學人文科、小學科學科及離校生支援等內容。
- 善用科技促進學習：將數碼工具融入課程，發展調適課程核心科目電子書，以培養學生的溝通能力與健康的科技使用習慣。同事聚焦相關的教師專業發展，推動「促進學習的評估」及元認知教學。課堂中需教授有效學習策略，並建立恆常的理解檢測機制，確保教學能緊貼學生進度。
- 深化正向教育於學與教：提升內在動機推廣正向思維，引導學生重視努力與進步；透過給予學生研習自主權，並設立表揚進步、創意、鼓勵閱讀等多元獎項，將外在激勵轉為內在學習動機。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 檢視、更新和規劃校本課程	● 根據首年檢視結果，各科組於選定級別或單元試教新修訂的校本課程；包括：國家安全教育、調適課程人文及科學科（小一至中三）及離校生支援課程。	● 各科組配合國家安全教育框架指引完成課程修訂，並最少完成一個單元的新課程試教	● 檢視試教單元的教案、教材及學生課業	全年	各科組	第一年完成的課程規劃文件
		● 相關試教單元能呈現最少兩種分層教學策略的教材或課業設計	● 課堂觀察記錄	全年	各核心科科組 已修訂課程	教材製作資源
		● 70% 學生能完成相應層階的學習任務	● 課堂觀察記錄 ● 檢視學生評估表現及課業	全年	之科組	輔助科技工具

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 檢視、更新和規劃校本課程(續)	● 優化教師專業學習社群，推動新修訂的校本課程。	● 每學期各科組最少進行一次「共同備課」會議及一次「同儕觀課」循環	● 「共同備課」及科務的會議記錄	全年	各核心科科組	專業交流觀課安排文件
		● 70%教師認同協作活動有助其優化教學設計	● 教師問卷	全年		觀課及回饋工具
	● 深化「跨課程閱讀」，各科組根據學科目標及內容，設計結合主題的閱讀任務和活動，並引入多元化的閱讀材料(如繪本、有聲書、簡易讀物(調適組別)及延伸讀物(主流組別))，以提升學生的閱讀興趣和從閱讀中自主學習的能力。	● 跨課程閱讀協作科任(中文、英文、小學人文/常識、小學科學、科學、公經社、公社、廣泛閱讀、音樂)及圖書館，全年活動周籌劃最少兩項跨課程閱讀活動	● 跨課程閱讀規劃表、教材及學生作品	全年	教務組 科組成員(中文、英文、小學人文/常識、小學科學、科學、公經社、公社、廣泛閱讀、音樂) 圖書館	跨課程閱讀書目/資源
		● 學生在 APASO 問卷中有關「閱讀的自我概念」或「閱讀的樂趣」的百分比上學年有所提升	● 檢視 APASO 問卷數據的年度比較	全年	教務組 自評組	APASO 問卷
	● 配合國安教育課程框架(2025)及各科課程框架修訂科本文件，切實將國安教育學習元素及學習重點有機結合各科學習內容及活動，促進愛國主義在校園中的推行及推廣。	● 各科進度表 ■ 均加入國安教育課程框架 ■ 學習活動均按國安教育課程框架加入相關配合的學習元素及學習重點	● 進度表 ● 教學材料 ● 學生課業	全年	教務組	國安教育課程框架及課程框架

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 制定更適切的校本評估政策	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化校本評估政策，取消小一及輕度第一學習階段的測考安排，上、下學期以進展性評估作為學生表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組完成修訂科本評估安排 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科科務評估政策 	全年	各科組	教育局課程指引文件 各科新修訂課程文件
		<ul style="list-style-type: none"> 每年一次就主流及輕度組別學生特別考試安排進行檢視及調整 	<ul style="list-style-type: none"> 校本特別考試安排紀錄/文件 	全年	職業治療部 教務組	職業治療部及教育心理學家評估文件
	<ul style="list-style-type: none"> 各科推動多元化評估模式，引入研習、實作評估、口頭匯報、活動日誌等進展性評估，以評估學生在各個學習範疇的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組完成修訂科本評估安排及積分表 各科組按科本特色訂立最少三項多元評估方式 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科科務評估政策 積分表加入多元評估項目 學生評估材料 	全年	教務組 各科組	教育局課程指引文件 各科新修訂課程文件 校本評估政策

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 發展校本課程，優化學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 善用科技優化學習環境及教材，推動「促進學習的評估」，策略地將數碼工具融入新試教課程： <ul style="list-style-type: none"> 發展校本調適課程科目電子書，同時結合電子評估模式，提升學生的學習動機及擴展非書寫課業的多元評估模式。 利用新設施，如：沉浸式虛擬實境學習裝置等設計及進行各類課堂活動或生活技能訓練，以提升學生的共通能力及探究精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 調適課程科目(中文、數學、實用英文、公社)全年最少完成三個單元的電子書教材製作 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 RainbowOne 電子書平台 	全年	教務組 各科組 (中文、數學、實用英文、公社)	電子書製作平台 VR 教學裝置 教師專業發展培訓
		<ul style="list-style-type: none"> 80%教師及學生同意科技工具能有效提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷 	全年	教務組 自評組	
		<ul style="list-style-type: none"> 學生在 APASO 問卷中有關「資訊科技的運用」的感受在跨年比較有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 APASO 問卷數據 	全年	教務組 自評組	
	<ul style="list-style-type: none"> 深化正向教育於學與教，優化校本獎勵計劃。透過給予學生在多元評估活動或課業中的自主權（自訂題目、展示方式），並在校本獎勵計劃中增設嘉許努力、進步、創意等獎項，將外在激勵轉化為內在學習動機。 引入外部專業資源，豐富學生的學習經歷。如與大專院校或專業機構（如：賽馬會啟智潛能學習計劃、香港各 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組最少完成一個研習活動，當中包含學生自選元素（主流及輕度組別） 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視多元評估活動或課業指引及學生作品。 	全年	教務組 各科組	多元評估活動或課業資源
		<ul style="list-style-type: none"> 校本獎勵計劃中已加入最少兩項非學術成績的個人獎項。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視校本獎勵計劃的得獎記錄 	全年	教務組 培育組	獎勵計劃的獎品或證書
		<ul style="list-style-type: none"> 每學年參與最少一項與外部資源或機構舉辦的培訓及學習圈 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視培訓/活動記錄 學生學習歷程檔案(SLP)記錄 	全年	教務組	外部資源或機構的聯絡及活動經費

	<p>項傷殘體育運動單位等) 合作，為學生提供多元化的學習活動，例如：體育、藝術或職前技能體驗，以拓寬學生視野及發展潛能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生對校外學習活動表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後問卷調查 	<p>全年</p>	<p>教務組 自評組</p>	<p>學生問卷</p>
--	---	--	---	-----------	--------------------	-------------

關注事項二：延展正向教育，培養學生正確價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 培育心理韌性，塑造正向思維：為強化學生的精神健康，學校應在現有的正向教育基礎上，系統性地引入「成長型思維」與「心理韌性」專題課程。同時，優化獎勵機制，除表揚學術成果外，更應增設嘉許「努力」、「進步」與「勇於嘗試」的獎項，從制度層面建立一個容許犯錯、鼓勵挑戰的校園文化。
- 擴展服務崗位，深化品德教育：為深化德育及公民教育，建議擴展並系統化現有的學生服務團隊。透過增加「學生助理」、「領袖生」及「圖書管理員」等崗位名額，並為其制定清晰的職責說明與提供專業培訓，旨在讓更多學生有機會在校園內學習承擔，從而建立責任感、成就感及對學校的歸屬感。
- 深化生涯規劃，啟發自我探索：為提升學生的「學會學習」與解難能力，生涯規劃教育應從單純的資訊提供，轉向深度的自我探索體驗。可透過引入多元化的職場參觀、工作影子及師友計劃，讓學生親身接觸真實的職場環境。同時，善用職業性向測評等科學工具，協助學生發掘個人潛能與興趣，將正面的價值觀與未來發展緊密結合。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 教職員及家長繼續學習正向心理學，應用於學生培育及子女管教方面，營造正向的生活及學習環境，藉以促進學生的正向行為、情緒	● 為教職員提供持續正向心理學培訓，提升教職員於教學中應用正向心理學的能力。	● 每位教職員於上下學期各參與一次相關培訓活動	● 教職員培訓記錄	上下學期各一次	培育組 教職員專業發展組 教育心理學家	正向教育培訓機構
	● 教職員能於學生的日程和學習過程中落實創設正向溝通情景，給予學生正向回饋，提升學生的向上動力及抗逆能力。	● 70%學生同意正向溝通能建立他們的向上動力及抗逆能力	● 學生問卷	全年	培育組 各科組	學生問卷 APASO
	● 推行正向家長教育，舉辦家校活動，如：安排家長正向講座及工作坊，鼓勵家長給予子女正向回饋，促進他們的正向關係。	● 80%家長同意家長正向講座及工作坊能促進他們與子女的正向關係	● 家長問卷	全年	培育組 家長教職員會 社工部	正向教育培訓機構 家長問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 把正向教育的理念融入正規、非正規的課程和活動中，培養學生正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 通過學生活動、講座及分享活動，強化學生於生活中使用正向思考的應用，並於學校生活中實踐成為學校團體一員的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生願意為學校盡義務，提升個人對學校的歸屬感和承擔感 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 APASO 問卷數據 教職員問卷 	全年	各科組 培育組 (學生培育、德育、訓輔、領袖培訓、生涯規劃)	APASO 問卷 外間機構
	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與策劃或協辦活動，按個人能力發揮所長，提升他們的成就感及投入感。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與策劃或協辦活動的學生認同他們的成就感及投入感得以提升 				
	<ul style="list-style-type: none"> 通過學生參與及分享正向思考、自律守規的心得，讓同學間能交流他們的成功經驗，透過同儕學習，強化實踐的動機。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在校園生活中持續有自律守規、自我管理的正向行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後問卷調查 	全年	培育組 各科組	學生問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 營造正向校園文化及環境，讓學生投入校園生活，從中獲取成就感	<ul style="list-style-type: none"> 佈置校園及課室環境，加強宣揚正向訊息(如：金句、勵志圖畫、校園電視台節目、告示貼、訪問節目或心意咭) 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生能從校園環境中引用一段正向訊息，並表達個人感受 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與學生的人數 	全年	培育組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座、展示同學成就及名人成功例子，給予學生奮鬥的例子，提升他們的學習意義 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同成功例子能提升他們的學習意義 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	培育組 (學生培育生涯規劃)	學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 設計有系統及進度性的獎勵及輔導計劃，誘導學生的正向動力，提升他們的成長意義及自律意識 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同自己通過獎勵計劃能獲得成就感 80%學生能在計劃中得到分數並換取獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 得分記錄 	全年	培育組 (學生培育、訓輔、領袖培訓、生涯規劃)	學生問卷 網上記分平台

財務預算

財政預算(01/09/2025 – 31/08/2026)

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼(見甲部)	(113,438.76)	32,150,719.83	32,037,281.07	32,030,529.58	6,751.49
擴大的營辦開支整筆津貼(見乙部)	715,361.33	4,625,782.88	5,341,144.21	4,693,672.00	647,472.21
差餉及地稅津貼	72.00	189,942.00	190,014.00	190,014.00	-
經常津貼					
德育及國民教育支援津貼	177,590.07	-	177,590.07	90,000.00	87,590.07
推廣閱讀津貼	1,217.45	33,088.00	34,305.45	34,305.45	-
全方位學習津貼	290,886.56	-	290,886.56	290,886.56	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	9,600.00	-	9,600.00	9,600.00	-
學生活動支援津貼	-	6,950.00	6,950.00	6,950.00	-
為支援使用呼吸機學童提供的現金津貼	381,131.91	485,742.00	866,873.91	390,750.00	476,123.91
提供給醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	97,976.62	98,637.00	196,613.62	192,956.40	3,657.22
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐(2024/25)	2,550.00	-	2,550.00	2,550.00	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：家長教師會資助費	9,988.75	5,400.00	15,388.75	6,800.00	8,588.75
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：活動諮詢服務津貼	5,644.30	20,000.00	25,644.30	25,644.30	-
職業治療師現金津貼	218,093.50	210,664.50	428,758.00	205,320.00	223,438.00
言語治療師現金津貼	132,674.15	-	132,674.15	132,674.15	-
資訊科技人員支援津貼	885,813.43	-	885,813.43	885,813.43	-
多元學習津貼	208,444.09	130,741.83	339,185.92	331,506.00	7,679.92
	-	-	-	-	-
有時限津貼					
加強支援非華語學生的中文學與教：額外撥款(2022-2023)	159,041.00	-	159,041.00	159,041.00	-
資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	95,250.00	-	95,250.00	95,250.00	-
一筆過家長教育津貼(小學)	176,260.00	-	176,260.00	176,260.00	-
姊妹學校計劃津貼	117,165.40	-	117,165.40	117,165.40	-
家長學生·好精神一筆過津貼	75.60	-	75.60	75.60	0.00
支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	129,000.00	-	129,000.00	129,000.00	-
支援開設小學科學科的一筆過津貼	249,200.00	-	249,200.00	171,000.00	78,200.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	169,920.80	-	169,920.80	120,000.00	49,920.80
一筆過購置電子化評估工具津貼	24,615.00	-	24,615.00	24,615.00	-
一筆過「優化照顧及支援津貼」	180,820.00	-	180,820.00	95,000.00	85,820.00
小學奇趣IT識多啲計劃	-	-	-	-	-
中學IT創新實驗室計劃	5,010.00	-	5,010.00	5,010.00	-
推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼	200,000.00	-	200,000.00	101,000.00	99,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	-	200,000.00	105,750.00	94,250.00
全方位學習及姊妹學校津貼	-	631,138.00	631,138.00	607,900.00	23,238.00
總數	4,729,963.20	37,957,668.04	42,687,631.24	39,519,971.87	3,167,659.37
核准費用徵收					
學生交通費	764,586.92	345,000.00	1,109,586.92	430,100.00	679,486.92
學生膳食費	559,207.46	366,700.00	925,907.46	280,000.00	645,907.46
學生雜費	6,673.35	16,120.00	22,793.35	18,800.00	3,993.35
高中學生堂費	0.35	7,140.00	7,140.35	7,140.35	-
學生用書及工作紙	25,208.94	43,826.00	69,034.94	55,000.00	14,034.94
學生活動	45,650.60	55,000.00	100,650.60	65,000.00	35,650.60
學生教材收費：家政科	881.50	1,700.00	2,581.50	2,581.50	-
學生教材收費：科技與生活科	302.80	1,000.00	1,302.80	1,302.80	-
學生治療用之物料	4,969.80	-	4,969.80	-	4,969.80
總數	1,407,481.72	836,486.00	2,243,967.72	859,924.65	1,384,043.07
捐款及贊助					
捐款戶口：校車捐款	163,405.50	2,000.00	165,405.50	150,000.00	15,405.50
捐款戶口：其他捐款	15,844.50	8,000.00	23,844.50	12,000.00	11,844.50
獅子會姊妹學校計劃	16,590.40	5,000.00	21,590.40	8,550.00	13,040.40
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
總數	195,840.40	16,500.00	212,340.40	172,050.00	40,290.40
總金額	6,333,285.32	38,810,654.04	45,143,939.36	40,551,946.52	4,591,992.84

甲部

「薪金及津貼」財政預算(01/09/2025 – 31/08/2026)

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(3,501.93)	18,130,424.93	18,126,923.00	18,126,923.00	-
非教師薪金	(10,874.96)	12,166,947.84	12,156,072.88	12,156,072.88	-
整合代課教師津貼	9,284.29	703,522.00	712,806.29	706,054.80	6,751.49
代課教師薪金	(120,328.00)	180,492.00	60,164.00	60,164.00	-
公積金 / 強積金計劃僱主供款	11,981.84	969,333.06	981,314.90	981,314.90	-
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
聘任代職人員津貼	-	-	-	-	-
總金額	(113,438.76)	32,150,719.83	32,037,281.07	32,030,529.58	6,751.49

乙部

「擴大的營辦開支整筆津貼」財政預算(01/09/2025 – 31/08/2026)

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		152,902.57	152,902.57	150,000.00	2,902.57
升降機保養津貼		190,909.69	190,909.69	98,500.00	92,409.69
修訂行政津貼		2,314,704.00	2,314,704.00	2,374,668.00	(59,964.00)
供增聘文書助理的行政津貼		192,055.26	192,055.26	225,754.20	(33,698.94)
補充津貼		169,019.42	169,019.42	69,615.00	99,404.42
學校及班級津貼		394,107.55	394,107.55	864,690.00	(470,582.45)
空調設備津貼		369,159.00	369,159.00	90,000.00	279,159.00
科目津貼*		19,878.43	19,878.43	2,500.00	17,378.43
增補津貼		2,375.10	2,375.10	-	2,375.10
培訓及發展津貼		8,730.43	8,730.43	5,000.00	3,730.43
德育及公民教育		5,156.24	5,156.24	5,000.00	156.24
學校課程發展津貼		11,657.90	11,657.90	28,000.00	(16,342.10)
資訊科技綜合津貼		375,811.00	375,811.00	150,000.00	225,811.00
學校發展津貼		366,083.00	366,083.00	597,244.80	(231,161.80)
新來港學童支援計劃：小學部		-	-	-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-	-	-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,186.29	5,186.29	4,800.00	386.29
校本管理額外津貼		48,047.00	48,047.00	27,900.00	20,147.00
擴大的營辦開支整筆津貼統制帳**	527,970.51	4,625,782.88	4,625,782.88	4,693,672.00	(67,889.12)
總金額	715,361.33	4,625,782.88	5,341,144.21	4,693,672.00	647,472.21

*科目津貼包括一般科目津貼

**擴大的營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務計劃 (2025/26 年度)

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂
(二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席聘用教師	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素	2025 年 9 月 開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長 教務主任
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	透過僱用外間服務支援教師發展校本課程		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教師
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化 3. 推動教育改革措施	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素	進一步發展網上資源，提升學生自學能力		提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等	學生學習記錄 課堂研習及觀課紀錄	
		僱用外間服務發展校本「引導式教育」課程			促進教學交流：更多教師參與課堂研習、專業交流等		

	收入 (1)	預計支出 (2)
2024/25 年度「學校發展津貼」結餘	\$1,068,084.59	
2025/26 年度「學校發展津貼」撥款	\$366,083.00	
聘請 1 名 學位教師 (部分薪酬 + 強積金)		\$286,540.80
僱用外間服務：「引導式教育」顧問及支援服務		\$310,704.00
	\$1,434,167.59	\$597,244.80
2025/26 年度「學校發展津貼」預計結餘 (1) - (2)		\$836,922.79

參考資料：教育局通函第 13/2008 號、第 138/2018 號。

由 2018 年 9 月起，「學校發展津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。

負責人：王蓉蓉校長 (財務管理組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「資訊科技綜合津貼」財務計劃 (2025/26年度)

	收入 (1)	預計支出 (2)
2024/25年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$91,654.60	
2025/26年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$375,811.00	
設備更新及維護		\$90,000.00
消耗性物品及其他支出		\$60,000.00
總數	\$467,465.60	\$150,000.00

2025/26年度「資訊科技綜合津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$317,465.60

成功準則	保證指標	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升電腦及資訊科技設施操作 ● 定期更新資訊科技相關教學資源 ● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 ● 妥善管理學校網絡，包括穩定連接互聯網 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在平均用於每名學生的電腦輔助學習工具及配件的更新及維護 ● 平均用於每名學生的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 ● 平均用於每名學生的上網服務費用 ● 校園內連接至互聯網的總頻寬 	校長 資訊科技發展及支援組

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 13/2020 號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

負責人：石沅瓚老師 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃 (2025/26 年度)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 請註明 年級及人數	教職員	管理層	其他 請註明 對象及人數			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	(中文) 與中史科及培育合辦「中華文化日暨華服日」：學生透過穿著華服，及以「二十四節」/「保育」為主題(配合本年主題國家環保生活)的中華文化活動	2026年2月	透過體驗不同中華文化活動，加強學生對中華文化的認識，培養學生對國家及民族感情	64	24	0	0	\$15,000.00	/	A1 價值觀教育 A7 愛國主義教育		B1 問卷調查	

2	(英文) 英文活動日：以活動形式進行互動英文活動。 Board Games Time	2026年2月 午間活動	透過多樣化的英文活動，提升學生對學習英文的興趣及運用英語的能力。	64	24	0	0	\$8,000.00	/	A2 智能發展 A8 學生精神健康 A1 價值觀教育	B5 觀察
3	(數學)數學活動日：主流課程學生以 STEAM 或數學建模體驗作活動方向。調適課程學生以提升同學數感及邏輯能力作活動方向，增加學生對數學的學習興趣。	2026年2月	提供多樣化的數學活動，提升學生對學習數學的興趣及運用數學的能力，從生活中增加學生應用數學的機會。	64	24	0	0	\$15,000.00	/	A7 數字教育、 人工智能、 STEAM教育 A2 智能發展	B5 觀察
4	(常識)戶外學堂－森林篇：學生運用多種感官進行探索，以發現大自然的奇趣事物和現象，從而了解這些現象與日常生活的關係。學生親近自然，學習愛護環境(配合本年主題國家環保生活)	2026年7月	透過體驗戶外郊區活動，加強學生環保意識，愛護環境	64	24	0	4 (家長/ 義工)	\$11,000.00	/	A2 智能發展 A1 價值觀教育	B5 觀察
5	(公經社、公社)公社科 內地考察：復康旅遊巴	下學期	內地考察是公社科課程的重	12	5	0	報名家長	\$20,000.00	/	A6 愛國主義教育	B6 書面報告及 記錄

	租用及相關輔具購置，活動讓學生無障礙體驗祖國的發展		要的部分，提供復康巴士和輔具確保肢體障礙學生能親身參與、實地學習的機會，親身了解國家							A2 智能發展 A1 價值觀教育			
6	(視藝)舉辦聯科STEAM工作坊：結合科學及美學元素，製作具STEAM元素的模型	活動週	擴闊學生的美感經驗，通過STEM的元素，再加入美學，提升他們的解難、判斷及思考能力	64	24	0	0	\$20,000.00	/	A4 體藝發展 A2 智能發展		B5 觀察	
7	(音樂)(1)參加校外比賽：透過比賽發揮學生的音樂才能；(2) 社區表演：與社會分享學生對音樂的熱誠	待定	豐富學生的學習經驗，拓闊眼界；增強對社區有需要人士的關愛精神，建立良好的社交能力，並於訓練過程鍛鍊堅藝的精	64	24	0	0	\$20,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展 A3 社會服務		B5 觀察	

			神。									
8	(體育)學校運動會：在活動中，學生加強對運動與健康的意識。	2026年3月	透過比賽活動提昇學生對運動與健康的投入程度，並回應總書記"少年強則國強"的講話	64	70	0	0	\$10,000.00	/	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育	B5 觀察	
9	(地理)探討香港的文化景點帶來的效益和問題(前往濕地公園/米埔自然護理區進行考察)	2026年3月	體會和欣賞其他地方自然環境之美及生態的價值	10	7	0	0	\$1,000.00	/	A2 智能發展 A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄	
10	(中史)與中文科合辦「中華文化日暨華服日」：學生透過穿著華服，及以「二十四節」/「保育」為主題(配合國家環保)的中華文化活動	2026年2月	透過體驗不同中華文化活動，加強學生對中華文化的認識，培養了學生對國家及民族感情	64	24	0	0	\$5,000.00	/	A6 愛國主義教育 A2 智能發展	B5 觀察	
11	(科學)進行STEAM活動，讓學生能培養科學素養及解難能力	上學期	能培育解難能力及加強對科研的興趣	20-30	8	0	0	\$4,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
12	(科生)認識潮州菜工作坊，讓學生了解中國廣	上學期	令學生更了解中國飲食文化	15	6	0	0	\$4,000.00	/	A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育	B5 觀察	

	東菜的特式，包括地理、天氣、文化等，提高學生對中華飲食文化的認識對國家的獨一無二的飲食文化發展，產生自豪感									育 A2 智能發展		
13	(企財) 舉行學生理財分享活動：讓學生初從生活入手，初步掌握理財概念	上學期活動週	宣揚理財意識，提高學生個人理財的認知，符合EBD未來學年的教育方針	10-15	5-1	0	0	\$1,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄
14	(生活技能) 急救工作坊(小學主題活動)：讓學生學習基礎急救知識，透過互動工作坊及練習增加學生對校園常見急救處理的知識及技能。	下學期活動週	提升學生的解難能力：讓學生學習基礎急救知識，以在危急時可助人助己。	30	7	0	0	\$5,000.00	/	A2 智能發展		B5 觀察
15	(圖書館) 互動故事劇場：透過欣賞劇場演出，提升閱讀興趣。	上學期活動週	透過故事分享，提升學生閱讀興趣，鼓勵學生自主閱讀。	64	20	0	0	\$3,500.00	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察

16	(班本跨科活動)單元活動：按單元主題，進行跨學科主題活動，如：工作坊、參觀、考察、體驗活動等，把學習活動記錄成相冊。	各班全年4次	在情境下實踐及進行延伸學習，鞏固學習及擴闊學習經歷。	64	60	0	0	\$56,400.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育	B5 觀察 B1 問卷調查 B7 其他	參與活動的投入度及積極性
17	(多元智能)：聘請校外導師，開辦不同多元智能組別包括：音樂訓練、唱遊天地、輪椅武術、校園電視台及醒獅學堂等	全年	按學生的能力及興趣舉辦不同多元智能小組，讓學生在活動下提升他們的多元智能，包括：動覺、空間、音樂、自省、語言能力等	64	60	0	0	\$140,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
18	(領袖訓練) 歷奇活動：透過歷奇設施、戶外及體驗式活動，讓學員憑自身的能力和完成任務	全年	提升領導能力：讓參加者掌握基本的領導技巧，包括溝通、決策與團隊管理。增強團隊合作精神：透過團	18	5以內	0	0	\$10,000.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B5 觀察	

			隊合作活動， 培養參加者的 協作能 力和社交技 巧。									
19	(社際活動) 舉辦競技遊 戲：如世界之最、國民 教育問答比賽	下學期	通過團體遊戲 及競技 ，促進同學的 團結精神；從 遊戲中加入國 民教育元素， 提升同學的國 民身份認同	25	2	0	1TA	\$10,000.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察
20	(生涯規劃)配合校本生 涯規劃課程的三個範疇： 休涯、學涯及職涯，舉 辦相關活動	全年	認識及探索個 人興趣(休涯) 認識工作世界 (職涯) 培養正確的工作態 度及價值(學 涯)	64				\$15,000.00	/	A5 與工作有關 的經驗 A2 智能發展 A4 體藝發展		
21	(OLE) (1)視藝工作坊：讓同學 繪畫中國特式菜，如： 北京填鴨，再結集成填	全年	(1)讓學生更了 解中國八大菜 系列 (2)提升同學色	20	5-7	0	0	\$40,000.00	/	A2 智能發展 A8 學生精神健康 A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察

	色冊 (2)編織粗冷袋工作坊：讓學生體驗編織技巧 (3)廚餘紮染工作坊：用廚餘如：洋蔥皮、咖啡渣，為T-SHIRT 染上獨一無二的圖案及顏色		彩混搭的技巧及審美觀 (3) 提升學生的環保意識							A5 與工作有關的經驗		
22	(國民教育)全校國民教育日：舉辦教育攤位及文化傳承工作坊等	家長日、活動週	以遊戲、工作坊及展覽形式，提升學生的國民身份認同價值觀，並對國家歷史、文化及發展有更深入的了解。	64	60	0	0	\$5,000.00	/	A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察
23	(學生精神健康/培育組)與校外機構合辦進行社會服務，讓他們有機會接觸社會上不同人士，學習他們以積極態度面對挑戰，懷著感恩的心服務他人。	全年	通過社會服務提升學生的個人形象，促進他們與校外人士的溝通，並培育仁愛、團結及孝親的精神	20	10	0	0	\$5,000.00	/	A3 社會服務 A1 價值觀教育		B5 觀察
24	(全校活動)全校性活	全年	從活動中，建	64	60	0	0	\$30,000.00	/	A2 智能發展 A8		B5 觀察

	動：參加校本的活動， 培養正面價值觀，促進 學生身心發展及精神健 康。如：活動周、運動 會、教育日等。		立朋輩友好關 係，培養運動 及團結精神及 學習照顧自己 身心靈。							學生精神健康 A1 價值觀教育		
25	(比賽)不同類型的比賽/ 表演：學生參與不同的 比賽/表演	全年	發揮學生潛 能、找到自己 的強項，提升 學生的技能及 自信心	20以內	1-8	0	0	\$4,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展		B6 書面報告及 記錄
26	(其他學科)科本活動： 其他科組會舉辦講座、 工作坊、訓練等。	待定	延伸科本學習 知識 ，透過實踐加 以應用，豐富 學習經 歷。	64	60	0	0	\$10,000.00	/	A2 智能發展 A5 體藝發展		B5 觀察
第1.1項預算總開支								\$467,900.00				

1.2 境外活動												
1	(境外遊) 新加坡遊學團，學生生活用英語，及了解當地文化。 參與香港特殊學校議會舉辦的「親子北京文化之旅交流團」的遴選，有機會讓學生生活用普通話及深入了解國家的發展。	2026年1-2月 2026年4月	透過遊學團，學習運用普通話及英語進行溝通，並提升學生的自我管理能力及解難能力。同時，也擴闊學生世界觀，了解不同地方的文化。	8-14	3-6	0	0	\$80,000.00	/	A8 學生精神健康 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄
2	(姊妹學校活動) 粵港澳姊妹學校科技體育交流：讓兩地學生透過科技體育作深度交流。	2026年2月至7月	運用科技打破身體和地域的限制，讓兩地有特殊教育需要的學生，一同參與及體驗結合科技的體育活動，加強STEAM學習歷程。	64	50	8	支援活動 承辦交通 旅遊及 STEAM服務的公司 (約10人)	\$60,000.00	珠海市斗門區特殊教育學校	A4 體藝發展 A2 智能發展 A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄
第1.2項預算總開支								\$140,000.00				
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$607,900.00				
全方位學習負責教師姓名：				周詠妍			職位：		副校長			
姊妹學校計劃負責教師姓名：				馮沛然			職位：		主任			

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務計劃 (2025/26 年度)

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如： 測試、問卷)	活動舉辦時間/ 日期	預計受惠 學生 人數 #	預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
音樂治療 (個人成長)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的社交技巧 ● 提昇學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於及積極參加相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與。 	10/2025- 7/2026	9	\$8275	治療機構
職業導向 活動 (技能訓練)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育學生的生活技能 ● 讓學生學以致用，並提升學生的獨立生活能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於及積極參加相關活動。 ● 50%參與者認為培訓活動能有助進一步提升生活技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與。 ● 問卷 	10/2025- 7/2026	8	\$8275	社福機構
					總額	\$16,550.00	

備註：

- #受惠學生：學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。
- 學校可保留「校本津貼」的剩餘款項，但以不超逾當年度「校本津貼」的撥款總額為限，超出的款項須退還教育局。

參考資料：教育局通函第 36/2024 號

負責人：甘綽媛(教師)、蔡巧靈(教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務計劃 (2025/26 年度)

三年計劃 — 為 2025/26 至 2027/28 屆別的高中學生增加選修科目選擇及為他們提供資優教育課程，以下是預計學生獲教育局多元學習津貼資助修讀的課程：

教育局 多元學習津貼 的資助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構 (2024/25 修讀資料)	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標
					25/26	26/27	27/28	
應用學習 課程	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣；	西式食品製作 (職業訓練局) 室內與展覽設計 (職業訓練局)	180 小時 (為期 兩年)	中五 中六 學生	1	4	5	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 課程導師評估學生的表現
應用學習 調適課程	學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	唱作與合奏音樂 培訓 (聖雅各福群會)	240 小時 (為期 兩年)	中五 中六 學生	5	7	5	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習調適課程 課程導師評估學生的表現

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第48/2025 號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第3/2025號。

負責人：馮沛然主任 (教務組(中學)負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣閱讀津貼」財務計劃 (2025/26 年度)

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2024/25年度「推廣閱讀津貼」結餘	\$1,217.45	
	2025/26年度「推廣閱讀津貼」撥款	\$33,088.00	
支出	訂閱報紙及雜誌		\$2,000.00
	購置圖書及閱讀資料(包括：實體書及電子書)		\$28,305.45
	校內進行閱讀推廣活動		\$4,000.00
總數		\$34,305.45	\$34,305.45

2024/25年度「推廣閱讀津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$0.00

目標：營造校園閱讀文化	
策略	成效檢討
1. 透過多元化閱讀活動，拓闊學生的閱讀經驗。	1. 參與閱讀活動，80%參與學生投入圖書館組舉辦的閱讀活動。
2. 透過多元化閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。	2. 透過不同的閱讀活動，接觸多樣化的圖書及閱讀資料，學生能建立閱讀習慣，全校 80%以上學生每兩週借圖書一次。

參考資料：教育局通告第 10/2018 號、第 132/2021 號、第 151/2022 號。
「推廣閱讀津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。

負責人：鄺穎欣主任 關碧華老師 (閱讀推廣組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「加強支援非華語學生的中文學與教」財務計劃 (2025/26 年度)

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入 (1)	預計支出 (2)
2024/25 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」結餘						\$0.00	
2025/26 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款						\$159,041.00	
1. 聘請教師	全年	非華語學生及本校學生	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 支援非華語學生學習中文 ▪ 制作非華語教材 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 定時跟進及調整教材內容，以配合教育局課程架構及學生能力 ▪ 定時跟進非華語學生的學習情況 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中文科組 ▪ 課程發展組 		\$159,041.00
總數						\$159,041.00	\$159,041.00

2025/26 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」預計結餘 (1) - (2) \$0.00

參考資料：教育局通函第 8/2014 號「改善非華語學生的中文學與教」、教育局通函第 8/2020 號「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排」、教育局「加強支援非華語學生的中文學與教「2024/25 學年額外撥款安排」信函

「加強支援非華語學生的中文學與教」額外撥款的累積餘款上限不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

負責人：鄒文敏老師、甘綽媛老師 (中文科科主任)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」財務計劃（2025/26 年度）

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2025/26年度資助特殊學校_一筆過「新科技支援課堂學習津貼」結餘	\$95,250.00	
支出	3D打印機及打印材料		\$59,880.00
	AI Treadmill		\$7,000.00
	聽樂治療聽帶		\$4,670.00
	感統手錶		\$2,700.00
	互動式投影機		\$21,000.00
總數		\$95,250.00	\$95,250.00

2025/26年度一筆過「優化照顧及支援津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$0.00

參考資料：教育局通函第24/2023號。

資助特殊學校_一筆過「新科技支援課堂學習津貼」餘款需於 2026 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：馮可晴姑娘、彭樂茵姑娘(職業治療部及物理治療部負責人)

參考資料：教育局通函第24/2023號。

資助特殊學校_一筆過「新科技支援課堂學習津貼」餘款需於 2026 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：馮可晴姑娘、彭樂茵姑娘(職業治療部及物理治療部負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」財務計劃 (2025/26 年度)

		收入(1)	預計支出(2)
收入	2024/25 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」餘款	\$129,000.00	
支出	資助學生參與運動相關的學習活動		\$10,000.00
	購置或改善學校的體育器材		\$119,000.00
總數		\$129,000.00	\$129,000.00

2025/26 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」預計結餘(1)-(2)	\$0.00
---	--------

參考資料：教育局通函第 73/2024 號，《支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼》。

《支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼》可由23/24學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年/財政年度繼續使用，直至2027年8月31日止。

負責人：陳浩然老師

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「支援開設小學科學科的一筆過津貼」財務計劃（2025/26 年度）

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2024/25年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」結餘	\$249,200.00	
支出	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作。		\$101,000.00
	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備		\$70,000.00
總數		\$249,200.00	\$171,000.00

2025/26年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$78,200.00

參考資料：教育局通函第57 / 2024號。

「支援開設小學科學科的一筆過津貼」餘款需於2027年8月31日後退回教育局。

負責人：鄺穎欣主任 張浩銘老師 (小學科學科負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務計劃（2025/26 年度）

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2024/25年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$177,590.07	
支出	環保教育、公民教育有關主題活動		\$10,000.00
	德育及國安教育主題講座及教材		\$10,000.00
	佈置校園，提升學生國民身份認同和歸屬感		\$20,000.00
	添置自主學習設備：購買教育玩具、學習工具		\$10,000.00
	資助國民教育相關活動：境外學習		\$40,000.00
總數		\$177,590.07	\$90,000.00

2024/25年度「德育及國民教育支援津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$87,590.07

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：石沅瓚主任、李維聰主任（校風及學生支援組負責人）

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財務計劃（2025/26 年度）

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2025/26 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」撥款	\$169,920.80	
支出	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座		\$100,000.00
	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽		\$5,000.00
	採購及發展中華文化學與教資源		\$10,000.00
	資助學生及隨團教師前往內地，參加中華文化的交流活動		\$5,000.00
總數		\$169,920.80	\$120,000.00

2025/26 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$49,920.80

參考資料：教育局通函第65/2024號。

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」餘款需於 2027 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：鄒文敏老師(中文科科主任(中學部))

香港耀能協會
高福耀紀念學校
一筆過「優化照顧及支援津貼」財務計劃（2025/26 年度）

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2024/25年度一筆過「優化照顧及支援津貼」結餘	\$180,820.00	
支出	護理室內吊機		\$75,000.00
	女廁內換片床連安裝		\$20,000.00
總數		\$180,820.00	\$95,000.00

2025/26年度一筆過「優化照顧及支援津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$85,820.00

參考資料：教育局通函第第68/2024號。

一筆過「優化照顧及支援津貼」餘款需於2027年8月31日後退回教育局。

負責人：鄺穎欣主任 (引導式教育核心組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」財務計劃（2025/26 年度）

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入 (1)	預計支出 (2)
2025/26 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」撥款						\$200,000.00	
1. 採購普通話環境布置服務	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 配合 2025-2026 年度學習主題周及培育組主題，製作相關環境布置 營造豐富語言學習環境提升學生的普通話學習體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 提供 2025-2026 年度學習主題及培育組主題規劃 跟進布置位置及內容 定期巡視 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科組 培育組 課程發展組 		\$10,000.00
2. 製作普通話攤位教材，豐富語言學習環境	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 每星期午間活動中舉辦普通話攤位活動 豐富語言學習環境，促進學生自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 與活動組協調活動安排 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科組 活動組 課程發展組 		\$40,750.00
3. 購買到校普通話互動劇場表演	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 試後活動/學習主題周進行一次互動劇場表演 	<ul style="list-style-type: none"> 與活動組協調活動安排 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科組 課程發展組 		\$6,000.00
4. 購買影片拍攝及製作服務，製作校本普通話短片	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 配合學習單元(如中國語文/人文/科學科)製作校本普通話教學資源，進行跨課程體驗學習活動 提升學生學習普通話興趣及自信心 每星期多元智能課堂中進行一次普通話短片拍攝及製作，上、下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 學生訪問 製訂普通話拍攝內容及進度表 與多元智能組協調安排 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科組 多元智能組 課程發展組 		\$49,000.00

			共 20 次				
5. 購買普通話影片拍攝用具及服裝	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 製作校本普通話教學資源，提升學生學習普通話興趣及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 製訂普通話拍攝內容及進度表 與多元智能組協調安排 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科組 多元智能組 課程發展組 		\$5,000.00
						總數	\$200,000.00
							\$105,750.00

2025/26 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2) \$94,250.00

參考資料：教育局通函第 210/2024 號「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 及 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」。

#截至 2027 年 8 月 31 日 仍未使用的「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」。學校須以支票形式將餘款退還給語文基金。

負責人：蘇錕主任 (普通話科主任)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」財務計劃（2025/26 年度）

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入 (1)	預計支出 (2)
2025-27 年度「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」撥款						\$200,000.00	
1. 採購英文環境布置相關物資(標語/壁報/字卡等)	2025-27 學年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 配合 2025-2027 年度學習主題周及培育組主題，製作相關環境布置 營造豐富語言學習環境提升學生的英文學習體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 提供 2025-2027 年度學習主題及培育組主題規劃 跟進布置位置及內容 定期巡視 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科組 培育組 課程發展組 		\$12,000.00
2. 聘請英文導師到校進行英文活動，豐富語言學習環境	2025-27 學年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 每星期午間活動中舉辦一次英文活動，上、下學期共 10 次 豐富語言學習環境，促進學生自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 與活動組協調活動安排 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科組 活動組 課程發展組 		\$30,000.00
3. 購買到校英文互動劇場表演	2025-27 學年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 試後活動/學習主題周進行一次互動劇場表演 	<ul style="list-style-type: none"> 與活動組協調活動安排 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科組 課程發展組 		\$6,000.00
4. 購買網上電子學習軟件	2025-27 學年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自主學習，擴闊學生視野 提升學生學習英文興趣及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱覽數據 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科組 		\$48,000.00
5. 購買西方節日服飾及用具	2025-27 學年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對西方節日的認識及用語 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科組 		\$5,000.00
總數						\$200,000.00	\$101,000.00
2025/27 年度「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2)							\$99,000.00

參考資料：教育局通函第 210/2024 號「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 及 推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」。

#截至 2027 年 8 月 31 日 仍未使用的「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」。學校須以支票形式將餘款退還給語文基金。

負責人：高曉玲、Mr. Dahal、李穎嫻（英文科主任）

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「一筆過家長教育津貼(小學)」財務計劃 (2025/26 年度)

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2025/26年度「一筆過家長教育津貼(小學)」結餘	\$176,260.00	
支出	迪士尼家長探索及價值觀教育系列課程		\$45,000.00
	家長心靈、運動課程		\$38,000.00
	外購家長輔導服務：音樂治療		\$22,500.00
	舉辦家校合作活動/工作坊		\$40,000.00
	家長急救班證書		\$10,000.00
	台式飲品沖調工作坊		\$20,760.00
總數		\$176,260.00	\$176,260.00

2025/26年度「一筆過家長教育津貼(小學)」預計結餘 (1) - (2)

\$0.00

參考資料：教育局通函第24/2023號。

「一筆過家長教育津貼(小學)」餘款需於2026年8月31日後退回教育局。

負責人：石沅瓚主任(校風及學生支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「一筆過購置電子化評估工具津貼」財務計劃（2025/26 年度）

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2025/26年度「一筆過購置電子化評估工具津貼」結餘	\$24,615.00	
支出	1. 評估工具 - 電腦		\$14,385.00
	2. 評估工具 - ABAS-3		\$4,845.00
	3. 評估工具 - Vineland-III		\$5,385.00
總數		\$24,615.00	\$24,615.00

2025/26年度「一筆過家長教育津貼(小學)」預計結餘 (1) - (2) \$0.00

「一筆過購置電子化評估工具津貼」餘款需於 2026 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：陳潔笙(教育心理服務組負責人)

